

САМОДИАГНОСТИКА

МБОУ Березовская СОШ Первомайского района
edu703177

*

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
1. Низкий уровень оснащения школы	Высокая	2
2. Дефицит педагогических кадров	Средняя	3 (этот риск школа не в состоянии решить по причине отдаленности малокомплектной сельской школ от районного центра, трудной транспортной доступности, неперспективности села, высокого уровня безработицы, в селе нет администрации, отсутствует жилье для педагогов)
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая	2
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая	2
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя	1
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> • статус отдаленной малокомплектной сельской школы, • не развитая инфраструктура в селе, • низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся, • дети с ОВЗ - это дети из многодетных семей, родители которых также имели в свое время диагноз ОВЗ, • наблюдается рост числа опекунских детей, которые уже прибывают в школу из детских домов и домов-интернатов с диагнозом ОВЗ, • высокий уровень безработицы в селе • низкий материальный уровень семей • отсутствие внешкольного образования, дополнительного образования учащихся, • большое количество подвозных детей, • нет возможности создания коррекционных классов, так как школа малокомплектная, • школа не укомплектована квалифицированными кадрами для осуществления коррекционно-развивающей деятельности (учитель – логопед, учитель-дефектолог, инструктор по адаптивной физкультуре • имеющийся в школе психолог работает на 0,5 ставки и является совместителем по основной должности учителя начальных классов

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски***
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая	2
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая	2
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая	2

**вписать логин ОО*

***вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая*

****вписать одно из цифровых обозначений:*

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

На основе имеющегося рискового профиля, при поддержке куратора, школа определяет те рисковые направления, по которым будет организована работа, направленная на их устранение.

Риски с высокой степенью значимости – это те риски, актуальность которых нужно определить совместно с куратором и с наибольшей вероятностью взять их в работу.

Риски со средней степенью значимости требуют дополнительной оценки со стороны куратора и школы: необходимо убедиться, представляют ли они актуальную проблему. Эти риски в особенности требуют дополнительных данных, которыми располагает школа, а также экспертной позиции управленческой команды и куратора.

Риски с низкой степенью значимости требуют верификации параметров оценки (вторая страница РПШ). Риск может быть незначимым, в то время как один или несколько из параметров оценки значимы для данной ОО.