**Дистанционное обучение. География 10 класс 25. 05 — 29.05. 2020 г. Учитель: Рейндольф Т.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | дата | Тема урока | Целевые установки  | Содержание деятельности  | Домашнее задание |
| 1 |  27.05 | Итоговое тестирование по курсу 10 класс «Экономическая и социальная география мира» | Комплексное применение знаний, полученных в курсе географии 10 кл. | Итоговый тест по курсу 10 кл.см Приложение 1 (тестирование не обязательно для М.Сарнаковой).Ян, Женя код с ответами отправляют учителю на проверку.Выбор темы творческой работы к следующему уроку, поиск Интернет-материалов. |
| 2 | 28.05 | Творческая работа | 1. Стр. 274 «Вместо заключения»
2. Письменное сообщение по одной из предложенных тем (см Приложение 2). Работу отправляем на проверку.
 |

Приложение 1

**Итоговый тест 10 класс.**

**Часть А**

***А1 Государство Боливия расположено:***

а) в центральной Африке;

б) в Северной Америке;

в) в Южной Америке;

г) в юго-восточной Азии.

***А2 К конституционным монархиям относятся страны:***

а) Франция, Китай, Ирак;

б) Япония, Норвегия, Великобритания;

в) Италия, Индия, Канада;

г) Армения, Латвия, Египет.

***А3 Наибольшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны:***

а) СНГ;

б) Западной Европы;

в) Латинской Америки;

г) Северной Америки.

***А4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:***

а) Россия, Канада, Бразилия;

б) Бразилия, Япония, Монголия;

в) Россия, Польша, Китай;

г) США, Италия, Алжир.

***А5 Географическое разделение труда определяется:***

а) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;

б) только географическим положением;

в) типом страны;

г) обменом товарами и услугами между странами.

***А6 Главный морской порт Зарубежной Европы - это:***

а) Лондон;

б) Гамбург;

в) Роттердам;

г) Вена.

***А7 Показатель высокого уровня экономического развития:***

а) численность населения;

б) ВВП на душу населения;

в) плотность населения;

г) цены на газеты и журналы.

***А8 Организация ОПЕК объединяет:***

а) страны Востока;

б) страны Азии;

в) страны – экспортеры нефти;

г) новые индустриальные страны.

***А9 Регион – главная «горячая точка» мира:***

а) Европа;

б) Южная Америка;

в) Австралия;

г) Ближний Восток.

***А10 Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:***

а) топливная промышленность;

б) черная металлургия;

в) машиностроение;

г) пищевая промышленность.

***А11 Укажите группу наиболее распространённых зерновых культур:***

а) пшеница, рис, рожь;

б) кукуруза, рис, пшеница;

в) кукуруза, рис, ячмень;

г) ячмень, рожь, кукуруза.

***А12 Укажите две страны, по территории которых проходят важнейшие мировые каналы:***

а) Греция, Россия;

б) Германия, Дания;

в) Италия, Бельгия;

г) Панама, Египет.

**Часть В**

***В1 Установите соответствие:***

*Страна*

1. Франция;

2. Болгария;

3. Канада;

4. Египет.

*Столица*

А. София;

Б. Оттава;

В. Каир;

Г. Париж.

***В2 Дополните определение:***

Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют -

*ответ запишите в бланке ответов*

***В3 По карте размещения населения мира можно определить:***

а) народы и языковые семьи;

б) мировые религии;

в) плотность населения;

г) вероисповедание населения.

***В4 Установите соответствие:***

*Страна*

1. Алжир;

2. Замбия;

3. Эфиопия.

*Отрасль специализации*

А. Производство цветных металлов;

Б. Производство сельскохозяйственной продукции;

В. Добыча нефти.

***В5 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:***

А. Бразилия;

Б. США;

В. Япония;

Г. Германия.

***С1. В чём сущность глобальной проблемы сырья и энергии?***

Критерии оценки:

27-25 правильных ответов –«5»

25-18 --- «4»

17-12 --- «3»

11 и менее --- «2»

*Приложение 2*

**Примерная тематика творческих работ и проектов**

1.Освоение богатств Мирового океана и охрана природных комплексов океана как глобальная проблема человечества.

2.Демографическая проблема как глобальная проблема человечества..

3.География религий. Влияние религий на экономические и социальные проблемы мира.

4.Национальные проблемы в отдельных странах. Пути и методы решения.

5.География крупных мегаполисов мира.

6. Особенности урбанизации в различных странах мира.

 7.Продовольственная проблема мира. Сущность, возможные пути решения.

8.Международные программы по охране природных ресурсов.

9.Историко-географический анализ транспорта мира: от телеги до аэробуса.

10.Микрогосударства Европы.

11.Освоение человеком труднодоступных территорий планеты.