**Дистанционное обучение. Русский язык 9 класс с 10. 09 по 16.09 2020 год. Учитель: Рейндольф Т.А.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Тема | Целевые установки | Самостоятельная практическая деятельность | Домашнее задание  (дополнительные задания выполняются по желанию обучающегося) |
| 11.09 | Функциональные разновидности языка | Повторение изученного о функциональных стилях речи. | 1.Закончить упр.8-9.  2.С помощью форзаца и таблицы стр. 10-11 повторить особенности каждого стиля речи с точки зрения речевой ситуации и стилевых черт.  3. Анализ текста упр. 14. Здание 1-4 устно.  4. упр. 15: 1-2 устно, 3-4 письменно. В 3 задании вы должны перевести текст из художественного в научный. | Анализируем текст.  Упр. 17: письм. определить стиль текстов и найти аргументы.  Создаём текст.  Составьте текст-инструкцию «Как хорошо подготовиться к уроку истории», используйте вводные слова *во-первых, во-вторых, в-третьих…*  ***Текст какого стиля у вас получился?***  1-3, 5. |
| 14.09 | Фонетика. Орфоэпия. Графика. | Повторение изученного о звуках речи. Связь фонетики с орфоэпией (нормативным произношением звуков) и орфографией. | Упр. 18 по заданию 1-3, упр. 19 (у), 20 (1,2), 21 (1,2).  В каких словах ударение поставлено правильно?  а) мЕльком, б)баловАть, в)нАчала г)квартАл д)пОнял, е) обеспЕчение. Запиши все слова, расставив ударение, ошибочный вариант исправь. | Упр.22 (п) задание 1-3,5  Упр. 24 (1 задание –устно).  ***Как связаны звуки речи русского языка с орфографией?*** |
| 15.09 | Лексика. Морфемика. Словообразование. | Повторение изученного о лексике, морфемике, словообразовании. | Упр. 25 (у) 27 (п) 28 по заданию. | Упр. 29. |