

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА  
(МБОУ Берёзовская СОШ)

636934, Томская область Первомайский район  
д. Берёзовка, ул. Центральная, 2  
Тел./факс 8-38-245-37-1-30  
ИНН 7012003665

[bsh2008@mail.ru](mailto:bsh2008@mail.ru)

27.01.2022

№18/1-О

**ПРИКАЗ**

**Об организации работы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся.**

На основании Приказа Управления образования № 18/1 от 26.01.2022. «О формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся в Первомайском районе на 2021-2022 учебный год», в целях формирования основ функциональной грамотности у учащихся МБОУ Березовской СОШ

Приказываю:

1. Организовать работу школы по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ Березовской СОШ.
2. Утвердить дорожную карту по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Березовской СОШ в 2021-2022г. (Приложение 1.)
3. Назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хныкову Т.С. ответственной за реализацию дорожной карты по развитию и оценке функциональной грамотности школьников учреждения.
4. Создать рабочую группу по функциональной грамотности в составе:
  - Хныкова Т.С., руководитель ШМО;
  - Керб Н.В.. – учитель начальных классов;
  - Рейндольф Т.А. – учитель русского языка и литературы;
  - Рыбалова О.Н.. – учитель истории и обществознания;
  - Керб А.В. – учитель химии и биологии;
  - Бочарникова Г.Х.- учитель математики.
5. Заместителю по УВР Хныковой Т.С.:
  - 5.1. провести разъяснительную работу с педагогическими работниками о значимости использования банка тренировочных заданий;
  - 5.2. организовать работу по использованию банка тренировочных заданий педагогическими работниками, включая мероприятия по выполнению работ учащимися и по проверке работ.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.А.Удекюль

ознакомлена

«27» января 2022 г.

/Т.С.Хныкова

