


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Березовская
СОШ
Удекуоль Т.А. 
Приказ от 27.01.2022 №18/1-О

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся МБОУ Березовская СОШ
в 2021-2022г.

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный	Сроки
1. Подготовительный этап				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Директор	Январь 2022
2.	Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Установочное совещание рабочей группы	Директор	Январь 2022.
3.	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Члены рабочей группы	Январь –апрель 2022
4.	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Материалы на официальном сайте ОО	Зам. директора по УВР	Регулярно
5.	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной	Зам. директора по УВР	Февраль, 2022.

5	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий	Зам. директора по УВР	Февраль, 2022.
6	Выявление дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Зам. директора по УВР члены рабочей группы	Январь - март 2022
7	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Зам. директора по УВР	Март - сентябрь, 2022
8	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Январь - февраль, 2022
9	Включение в планы работы ШМО на 2022-2023 уч.год вопросов по освоению инструментария педагогами	Разработка планов работы ШМО	Зам.директора по УВР , руководители ШМО	Март – август, 2022.
10	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Руководители ШМО	Январь - май 2022г.
11	Совещание при директоре по итогам реализации первого этапа дорожной карты	Анализ результатов первого этапа, принятие решений по внедрению в работу	Директор, члены рабочей группы	Январь 2022г.

		педагогов инструментария по формированию функциональной грамотности обучающихся		
2. Основной этап				
12	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	План и программа внеурочной деятельности	Директор, зам. директора по УВР	август 2022 г.
13	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка рабочих программ с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Апрель 2022 г.
14	Апробация инструментария международных исследований TIMSS и PISA, PIRLS, материалов мониторинга формирования и оценки	Включение в уроки заданий стандартизированных материалов	Зам. директора по УВР	Апрель – май, сентябрь 2022г.

	функциональной грамотности РАО			
15	Проведение совещания при директоре по итогам апробации	Анализ результатов апробации, принятие решений по созданию банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Сентябрь 2022г.
16	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Руководители ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-апрель 2021, 2022г.
17	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР	Февраль-сентябрь 2022г.
18	Проведение недели функциональной грамотности	План мероприятий недели, фотоотчет	Руководители ШМО	Апрель 2022г.
19	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся через диагностические работы	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Май, сентябрь 2022г.
3. Аналитический этап				
20	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Сентябрь 2022г.
21	Проведение педагогического совета с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся и по итогам реализации дорожной карты	Итоговая оценка эффективности реализации дорожной карты, определение дальнейших целей, задач по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор, члены рабочей группы	Сентябрь, октябрь 2022г.

22	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	Информирование родителей по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	2021-2023гг.
23	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности в 5-9-классах	Формирование функциональной грамотности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Сентябрь, 2022 г