

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО на Педагогическом совете
МБОУ Берёзовской СОШ
Протокол № 2 от 25.03.2022



УТВЕРЖДЕНО

директор:

Т.А. Удекуль

МБОУ Берёзовской СОШ

Приказ № 45-О от 25.03.2022

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РЕЖИМЕ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ»

д. Березовка

2022

2. Паспорт программы

Наименование программы	«Повышение качества образования в режиме эффективной работы школы»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив школы
Цель	Создание благоприятных социально – педагогических условий в МБОУ Березовской СОШ, способствующих повышению качества образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организовать работу по снижению доли обучающихся в МБОУ Березовской СОШ с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.2. Активизировать работу по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогических работников.3. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none">- Удовлетворенность участников образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) качеством предоставляемых образовательных услуг (не менее 90%).- Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся школы (увеличение на 10%).- Положительная динамика результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях различной направленности для обучающихся (увеличение на 15%).- Развитие материально-технической базы (увеличение количества компьютерной техники, учебного оборудования и оборудования для организации проектно-исследовательской деятельности).- Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших региональные и международные мониторинги, ВПР, прохождение ГИА до 70 %.- Количество педагогических работников, регулярно проходящих обучение на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, РМО, мероприятиях муниципального уровня составит 100%.- Количество педагогических работников, владеющих современными технологиями, в том числе цифровыми, составит 100%.- Доля неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода составит 0%.

	<p>-Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 2%.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, анализ документов, анализы уроков. Мониторинг.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования. - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Программные мероприятия охватывают 2022-2023 годы.</p> <p>В период реализации программы предусматривается использование имеющихся в школе управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы школы новых педагогических и управленческих практик и моделей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (февраль – май 2022 года) – <u>Аналитико-диагностический</u>. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы повышения качества образования в режиме эффективной работы школы. 2. Второй этап (июнь – декабрь 2022) – <u>Внедренческий</u>. Цель: реализация программы повышения качества образования в режиме эффективной работы школы, разработка и внедрение ведущих целевых подпрограмм. 3. Третий этап (январь - май 2023) – <u>Этап промежуточного контроля и коррекции</u>. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы в режиме эффективной работы школы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый этап (май – июнь 2023 г.) – <u>Этап полной реализации и планирования новой программы</u>. Цель: подведение итогов реализации программы повышения качества образования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательного учреждения.

Основные мероприятия или проекты	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация индивидуального плана развития педагога (ИПРП). -Мониторинг используемых педагогическими работниками в образовательной деятельности современных форм, методов и средств обучения. Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка. - Реализация плана внутришкольной системы оценки качества образования школы. - Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. - Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход школы в эффективный режим работы. 2. Непрерывное профессиональное развитие педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы. 3. Снижение доли обучающихся в МБОУ Березовской СОШ с рисками учебной неуспешности на 2% 4. Повышение качества образования в МБОУ Березовской СОШ.
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родители (законные представители), обучающиеся.
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ Березовской СОШ.</p> <p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы.</p> <p>Работа по направлениям Программы закрепляется за заместителем директора МБОУ Березовской СОШ.</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>

3.Основное содержание программы

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Цель программы: создание благоприятных социально – педагогических условий в МБОУ Березовской СОШ, способствующих повышению качества образования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
 2. Снижение доли обучающихся в МБОУ Березовской СОШ с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
 3. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- До конца 2022 года будут решены следующие задачи и **представлены показателями**:

Задачи	Показатели и индикаторы
Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов и самооценку учителями профессиональных и предметных компетенций.	Диагностика и анализ профессиональных дефицитов педагогов.
Способствовать организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (программ самообразования).	Работа педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам (программам самообразования).
Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), овладение профессиональными компетенциями в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.	Наличие удостоверений о повышении квалификации по актуальным проблемам современного образования.
Сформировать план методического сопровождения педагогов, использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на педсоветах, методических объединениях, наставничество и др.).	План работы на 2022-2023 учебный год по методическому сопровождению педагогов. Проведение методических совещаний, семинаров - практикумов с элементами тренинга по формированию внутришкольной системы повышения квалификации.
Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения.	Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2022-2023 учебного года.
Обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов.	Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися.
Обеспечение позитивной динамики уровня и качества обученности.	Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода. Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА. Рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего

	образования.
Разработка программы преодоления школьной неуспешности слабоуспевающих обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Разработанная программа преодоления школьной неуспешности слабоуспевающих обучающихся.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Фактор риска 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель: формирование внутришкольной системы повышения квалификации.

Задачи:

- Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов и самооценку учителями профессиональных и предметных компетенций.
- Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), овладение профессиональными компетенциями в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.
- Способствовать организации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (программ самообразования).
- Сформировать систему методического сопровождения педагогов, использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на педсоветах, методических объединениях, наставничество и др.).
- Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.

Показатели:

- Диагностика и анализ профессиональных дефицитов педагогов.
- Наличие плана работы на 2022-2023 учебный год по методическому сопровождению педагогов.
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (программ самообразования).
- Наличие удостоверений о повышении квалификации по актуальным проблемам современного образования.
- Мониторинг взаимопосещенных уроков педагогическими работниками с целью повышения предметной, методической и психолого-педагогической грамотности.
- Проведение методических совещаний, семинаров - практикумов с элементами тренинга по формированию внутришкольной системы повышения квалификации.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Формирование	Провести диагностику	Проведение	Май-	Результаты	Заместитель	Администрация,

внутришкольной системы повышения квалификации	профессиональных дефицитов педагогов и самооценки учителями профессиональных и предметных компетенций.	диагностики с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и самооценки учителями профессиональных и предметных компетенций.	Сентябрь 2022 г.	диагностики педагогов с выявленными профессиональным и дефицитами и самооценка учителями профессиональных и предметных компетенций. Анализ профессиональных дефицитов педагогов.	директора по УВР	педагогические работники
	Организация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов (программ самообразования).	Разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов (программ самообразования)	Апрель-май 2022 г.	Наличие и работа по индивидуальным образовательным маршрута педагогов (программам самообразования).	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники
	Сформировать план методического сопровождения педагогов, мониторинг использования эффективных практик совместной работы учителей.	Разработка плана работы на 2022-2023 учебный год по методическому сопровождению педагогов. Мониторинг использования эффективных практик совместной работы учителей.	Август 2022 г.- июнь 2023 г.	Наличие плана работы на 2022-2023 учебный год по методическому сопровождению педагогов. Проведение методических совещаний, семинаров - практикумов с элементами тренинга по формированию внутришкольной системы повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники
	Создать условия для непрерывного	Взаимопосещение уроков	Сентябрь 2022 г. -	Мониторинг взаимопосещенных	Заместитель директора по	Администрация, педагогические

	профессионального развития педагогов.	педагогическими работниками с целью повышения предметной, методической и психолого-педагогической грамотности.	июнь 2023 г.	уроков педагогическими работниками с целью повышения предметной, методической и психолого-педагогической грамотности. Применение на практике инновационных педагогических технологий обучения. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие педагогов в независимой оценке профессиональных компетенций.	УВР	работники
--	---------------------------------------	--	--------------	---	-----	-----------

Фактор риска 6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения.
- Разработать и обеспечить реализацию программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. Организовать обучение по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Обеспечить позитивную динамику уровня и качества обученности.

- Организовать сопровождение участников ГИА-9, ГИА-11 с рисками учебной неуспешности в плане информационно-разъяснительной работы и психологической готовности подготовки к экзаменам. Мотивация обучающихся на высокую результативность ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов, расширить приемы и методы работы на уроке с целью побуждения активности и самостоятельности учащихся (методические советы, педсоветы, ШМО).
- Способствовать вовлеченности родителей (законных представителей) в учебный процесс с целью систематического контроля за учебной успеваемостью ребенка.

Показатели:

- Результаты диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, их анализ.
- Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
- Разработанная программа преодоления школьной неуспешности обучающихся.
- Уменьшение неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода, сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2022-2023 учебного года на 2%.
- Недопущение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА.
- Рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.
- Повышение усвоения базового уровня образования обучающихся на 10% к концу 2022-2023 учебного года.
(Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой)).
- Положение о работе со слабоуспевающими учащимися.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности	1. Повышать результаты предметной, академической успеваемости. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на	Разработка диагностических материалов для выявления трудностей в учебной деятельности у обучающихся. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной	Апрель -май 2022 г Сентябрь 2022 г	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Педагог-психолог Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся

	выявление причин затруднения.	деятельности, с целью выявления причин затруднения.				
		Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май 2022-июнь 2023 г.	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных индивидуальным обучением.	Учителя - предметники	Обучающиеся
		Мотивация обучающихся на высокую результативность ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Апрель-июнь 2022 г.	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.	Учителя - предметник и	Обучающиеся
		Использование в образовательной деятельности педагогическими работниками «Методических рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности» (интернетресурс Федерального института педагогических исследований).	в течение 2022 г.	Доля педагогов, применяющих «Методические рекомендации по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности».	Учителя - предметник и	Обучающиеся
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении.	в течение 2022 г.	Доля обучающихся, имеющих трудности в обучении.	Психолог, Педагогический коллектив	Обучающиеся

	<p>2. Обеспечить применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов.</p> <p>Разработать и обеспечить реализацию программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов</p>	<p>Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p> <p>Организация комплексной работы классных руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников, направленной на снижение уровня неуспешности обучающихся.</p>	<p>Апрель-май 2022- \</p> <p>Сентябрь 2022 г. -</p> <p>Июнь 2023 г.</p>	<p>Наличие Положения по работе со слабоуспевающим и учащимися</p> <p>Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2022-2023 учебного года на 2%.</p> <p>Повышение усвоение базового уровня образования обучающихся на 10% к концу 2022-2023 учебного года. (Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
	<p>3. Обеспечить позитивную динамику уровня и качества обученности.</p>	<p>Проведение диагностических работ обучающихся.</p>	<p>май 2022 г.-</p> <p>июнь 2023г.</p>	<p>Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные</p>

				Уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА Рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования.		представители)
	4. Разработать программу преодоления школьной неуспешности обучающихся на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Проведение диагностических мероприятий (анкетирование, беседы, наблюдение) среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неуспешности обучающихся.	май – ноябрь 2022г.	Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неспешности к концу 2022-2023 учебного года на 2%.	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители)
		Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Сентябрь 2022 г. - Июнь 2023 г.	Программа преодоления школьной неуспешности обучающихся.		

III. Механизм реализации программы.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан план мероприятий.

Руководителем программы является директор МБОУ Березовской СОШ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.