

Листы экспертизы

для школы –партнёра МБОУ Березовской СОШ Первомайского района Томской области от МБОУ СОШ № 196 г. Новосибирска

Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»					<i>Представлено описание материально-технической базы, но нет обоснования риска «Низкий уровень оснащения школы»</i>
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»					<i>Не проанализированы все риски школы статуса «средний»</i>
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков					<i>Подробно представлены 2 риска, по которым школа проводит работу на 1 и 2 этапах</i>
ВСЕГО				7	
Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить	<i>Подробно представлены меры по достижению цели развития</i>				
	<i>Подробно составлен анализ текущего состояния школы</i>				
	<i>Задачи по снижению рисков напрямую связаны с анализом текущего состояния школы и отражают процесс грамотной выстроенной работы в дальнейшем</i>				
Какие рекомендации по доработке Концепции развития вы можете предложить	<i>Проанализировать риск профиля «высокий»- «Низкий уровень оснащения школы»</i>				
	<i>Проанализировать риск профиля «средний»- «Дефицит педагогических кадров»</i>				

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков					<i>Решение задач приближает к профилактике выявленных проблем</i>
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы					<i>Задачи отражают конкретную деятельность школы по достижению цели, отсутствие формального подхода, нацеленность на результат</i>
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы					<i>Задачи сформулированы, исходя из потребностей и возможностей школы</i>
ВСЕГО				7	
Укажите, какие сильные стороны проанализированной среднесрочной программы развития Вы можете отметить	<i>1. В мероприятиях среднесрочной программы прослеживается работа школы по дополнительным подпрограммам, которые включены в данную среднесрочную программу.</i>				
	<i>2. Представлено подробное описание всех мер, согласно каждой поставленной задаче в соответствии с рисками.</i>				
	<i>3. На школьном сайте в разделе «500+» уже представлен промежуточный анализ работы школы по реализации мероприятий среднесрочной программы</i>				
Какие рекомендации по доработке программы вы можете	<i>1. Продолжить работу по разработанным планам.</i>				

предложить

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Меры(мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решениюкаждой конкретной задачи					<i>Представлено несколько вариантов программы, видна работа школы по доработке мер, их конкретизации</i>
Показатели можно измерить					<i>Представлены документальны е подтверждения (сертификаты, программы, результаты анкетирования)</i>
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления					<i>Конкретизироват ьответственных педагогов</i>
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальныдля проведения данных мероприятий					<i>Чётко прослеживаются мероприятия первого и второго этапов</i>

Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий					Разнообразные формы представления отчёта
ВСЕГО				13	

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Создание программы профессионального взаимодействия педагогов, способствующей профессиональному саморазвитию, достижению высоких педагогических результатов и личностному росту всех участников педагогического взаимодействия
	Система диагностики профессиональной позиции учителя, потребностей в профессиональном саморазвитии и экспертиза проблем, возникающих в профессиональном взаимодействии педагогов
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам обобщить опыт реализации представленных программ.

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Описание показателей	БАЛЛЫ				комментарии
	0	1	2	3	
Меры(мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решениюкаждой конкретной задачи					<i>Представлено несколько вариантов программы, видна работа школы по доработке мер, их конкретизации</i>
Показатели можно измерить					<i>Представлены документальны е подтверждения (сертификаты, программы, результаты анкетирования)</i>
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность её реализации					
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления					<i>Конкретизироват ьответственных педагогов</i>
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальныдля проведения данных мероприятий					<i>Чётко прослеживаются мероприятия первого и второго этапов</i>
Указано, в каком виде будет представлен отчёт о проведении мероприятий					<i>Разнообразные формы представления отчёта</i>
ВСЕГО				13	

Эксперты:

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 196 г.Новосибирска
Чирок Светлана Николаевна

ВЗАИМОЭКСПЕРТИЗА
для школы-партнера № 196 г. Новосибирска
от МБОУ Березовской СОШ Первомайского района Томской
области

1 Приложение. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>	-	-	-	-	риски рискованного профиля, не имеют статус «высокий»
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				+	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной **Концепции развития** Вы можете отметить.

Хорошая материально-техническая база школы (кабинет музыки, кабинет технологии, актовый зал с современной аппаратурой, хореографический кабинет, 2 бассейна....) Высокая оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием. 100% оснащенность компьютерами с выходом в интернет. Все рабочие места педагогов оснащены орг.техникой. молодой работоспособный пед.коллектив, наличие молодых специалистов. для 100% реализации образовательной программы по ФГОС имеется необходимое кадровое обеспечение учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования Среди педагогов ведется хорошая работа по обмену опытом на различных образовательных площадках. Школа имеет статус сетевой инновационной площадки, пилотной площадкой проекта «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии»

Какие рекомендации по доработке **Концепции развития** Вы можете предложить.

рекомендуем взять в работу риск № 6 «Высокая доля обуч-ся с рисками учебной неуспешности (**Значимость факта риска - средняя!**), так как по результатам

Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить

мониторинга выявлено низкое качество обучения в основной и старшей школе. За 3 года заметно снизилась качественная успеваемость по школе с 49% до 38%. Количество неуспевающих в 10 классе- 4 чел. Низкие результаты ВПР, ГИА. Увеличилось число выпускников 9 класса не сдавших ОГЭ с 1 раза. Качество ЕГЭ снизилось с 54% до 48%. Необходимо выстраивать систему наставничества **«веерно»**: учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик. в Концепции (риск № 10) не взят параметр «Не вовлеченность родителей в учебный процесс», хотя его показатель 3% требует включение в работу.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе...
4–5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)...
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

2 Приложение. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	
Решения указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.

Разработка и реализация проектов, направленных на непрерывное формирование и совершенствование педагогических компетенций учителя.

Проведение «Дня педагогического мастерства» по теме «Эффективные практические технологии оценивания образовательных результатов»

Разработка базы данных лучших практик наставнической деятельности

Какие рекомендации по доработке программы Вы можете предложить.

Поставленная задача- реализация программы «Система наставничества» не вошла в целевой индикатор.

Рекомендуем обратить внимание.

Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить

в разделе «Ожидаемые результаты» представленные шаги не конкретизированы и требуют доработки.

Не все задачи направлены на решение обозначенных проблем (в Концепции развития).

Не совсем понятно содержание деятельности родительского клуба «Взаимодействие», рекомендуем конкретизировать.

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей. Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4–7 баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

3 Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы³ № 5 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации		+			
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.

Проведение таких мероприятий как «Мастер-классы», коучинги, семинары методистами и специалистами других ОУ (методист лицея № 176, РЦРО и т.д), Закрепление наставников не только за молодыми педагогами, но и за педагогами, имеющими низкие образовательные результаты.
Проведение «Дня педагогического мастерства», «Дня молодого специалиста»

Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*

Все запланированные мероприятия по реализации программы заканчиваются в мае-сентябре 2022 г.
Рекомендуем продлить сроки до декабря!
Рекомендуем продлить сроки участия педагогов в вебинарах, мастер-классах до декабря 2022 (в программе последний срок май 22)

Работу по развитию функциональной грамотности, Взаимопосещение уроков «наставник-наставляемый» рекомендуем продлить до конца срока программы

3 Приложение. Форма экспертизы Антирисковой программы³ № 10 «Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	+				
		нет		да	
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		+			
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.

Правильно и грамотно распределены роли по решению поставленных задач (*кадровый потенциал ОУ позволяет охватить все стороны представленных решений*)

Родительский клуб «Взаимодействие»

Медиа-просвещение родителей через выпуск школьной газеты «Школьное эхо»

Создание нескольких планов проведения мероприятий участия родителей: в общешкольных мероприятиях, в

Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. *Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить*

дополнительном образовании, взаимодействие с родителями по реализации образовательного процесса и т.д.

Много мероприятий для вовлеченности родителей в образовательный процесс (проект, лекция, мастер-классы, конкурсы, общешкольное родительское собрание и т.д.) запланировано **в сентябре**, что не является реалистичным и оптимальным. Рекомендуем грамотно распределить сроки.

Рекомендуется уточнить, что вы будете включать в план мероприятий взаимодействия с родителями по реализации образовательного процесса.

Показатели реализации мер указаны- «информация о проведенных мероприятиях». Рекомендуем конкретизировать, в какой форме информация будет представлена.

Не совсем корректно подобран показатель реализации мер «Информация о количестве проведенных выездов». Рекомендуем подобрать более измеримый показатель.

Эксперты:

Заместитель директора по УВР МБОУ Березовской СОШ Первомайского района Томской области
Хныкова Татьяна Сергеевна