

Аннотация к рабочим программам адаптированной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.2)

Рабочие программы являются приложением к основной общеобразовательной программе основного общего образования МБОУ Березовской СОШ. Рабочие программы по учебным предметам разработаны в соответствии с документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1598);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи. Репозиторий примерных основных общеобразовательных программ, Министерство образования и науки Российской Федерации. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15;

- нормативно-методической документации Министерства просвещения РФ и других нормативно-правовых актов в области образования.

Основа для составления программы. УМК.	Планируемые результаты	Место учебного предмета
<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе авторской рабочей программы к УМК Русский язык. М.Разумовская (5-9).</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе авторской программы УМК авторов Коровиной В.Я., Журавлёва В.П. и др.</p>	<p>Овладение грамотой. Профилактика специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Развитие способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося. Обучение правилам коммуникации и умениям использовать их в актуальных для обучающихся бытовых ситуациях. Расширение и обогащение опыта коммуникации обучающегося в ближнем и дальнем окружении. Развитие потребности и умений активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач. Коррекция нарушений психического и речевого развития обучающихся. Формирование чувства языка, умения отличать правильные языковые формы от неправильных. Формирование языковых обобщений (фонематических, морфологических, синтаксических). Развитие навыков семантического программирования и языкового оформления как предложений, так и текста. Формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом (умение выделять части текста, составлять план текста и т.д.). Формирование умения выражать свои мысли. Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими (пишущими) на иностранном языке. Расширение лингвистического кругозора; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью. Формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной и письменной формах. Формирование условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру с целью преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения. Приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5 класс - 170 ч. (5 часов в неделю), 6 класс – 204 ч. (6 часов в неделю), 7 класс – 136 ч. (4 часа в неделю), 8 класс – 102 ч. (3 часа в неделю); 9 класс - 99 ч. (3 часа в неделю).</p> <p>На изучение учебного предмета «Литература» выделено: 5 класс - 102 ч. (3 часа в неделю), 6 класс – 102 ч. (3 часа в неделю), 7 класс – 68 ч. (2 часа в неделю), 8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю); 9 класс - 99 ч. (3 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов составлена на основе рабочей программы Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф. Математика: учебник для 5</p>	<p>Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни, создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5 класс – 170 ч. (5 часов в неделю), 6 класс – 170 ч. (5 часов в неделю).</p>

<p>класса. – М.: Просвещение, Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф. Математика: учебник для 6 класса. – М.: Просвещение.</p>		
<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» с оставлена на основе рабочей программы под редакцией Л. Н. Боголюбова для 5-9 классов</p>	<p>Формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5 класс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений – 34 ч. (1ч в неделю) 6 -8 классы – 34 ч. (1 час в неделю), 9 класс - 33 ч. (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» составлена на основе примерной программы по истории, авторских рабочих программ к УМК А.А. Вигасина О.С. Сороко-Цюпы А. Вигасин, Г. Всеобщая история. 5-9 класс и программа А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6-9 классы</p>	<p>Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; овладение базовыми историческими знаниями; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5 – 8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю), 9 класс - 66 ч. (2 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе рабочей программы УМК «География. 5–9 классы» под ред. Е.М. Домогацких.</p>	<p>Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; овладение основными навыками</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5 – 6 классы- 34 ч. (1 час в неделю); 7 – 8классы – 68 ч. (2 часа в неделю), 9 класс - 66 ч. (2 часа в неделю).</p>

	<p>нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>	
<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена на основе рабочей программы авторов В.В. Пасечник, В.В. Латютин, Г.Г. Швецов, издательство «Дрофа»</p>	<p>Пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты; освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено 243 часа, в том числе: 5 – 7 классы – 34 ч. (1 час в неделю); 8 класс – 68 ч. (2 часа в неделю); 9 класс – 66 ч. (2 часа в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена на основе примерной программы по предмету «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. УМК Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)</p>	<p>Формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры; развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально - ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов; формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение); воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5 – 8 классы – 34 ч. (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе рабочей программы «Искусство. Изобразительное искусство» для 5–9 классов. Ломов С.П. УМК С. П. Ломова. Изобразительное искусство (5-9)</p>	<p>Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально - ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности); воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5 – 7 классы – 34 ч. (1 час в неделю).</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе рабочей программы по линии учебников В. М. Казаке-</p>	<p>Формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; развитие умений применять технологии представления,</p>	<p>На изучение учебного предмета выделено: 5-8 классы – 68 ч. (2 часа в неделю);</p>

веча и др. 5—9 классы	преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда	
Рабочая программа учебного предмета « Основы безопасности жизнедеятельности » составлена на основе рабочей программы авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.	На изучение учебного предмета выделено: 5-8 классы- 34 ч. (по 1 ч. в неделю); 9 класс – 34 ч. (1 час в неделю).
Рабочая программа учебного предмета « Физическая культура » составлена с учётом рабочих программ «Физическая культура. 5-9 классы» В.И. Лях. УМК: учебники для 5-7 классов (под редакцией М. Я. Виленского) и для 8-9 классов (автор - В. И. Лях).	Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных особенностей организма а, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; формирование умения вести наблюдения за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	На изучение учебного предмета выделено: 5 – 6 классы - 102 часов (3 часа в неделю), 7-8– 68 часов (2 часа в неделю). В плане внеурочной деятельности 7-8 классы – 34 (1 ч) 9 класс-68 часов (2 часа в неделю). В плане внеурочной деятельности 34ч. (1 ч)
Коррекционный курс "Коррекционноразвивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)"	Коррекционно-развивающая область Совершенствование движений. Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие речевой деятельности, формирование коммуникативных навыков, расширение представлений об окружающей действительности. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательноповествовательной). Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.	5 класс – (2 часа в неделю), индивидуальные занятия по 20-25 мин

Коррекционный курс "Ритмика"	Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки	1ч в неделю
---------------------------------	---	-------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Удекуль Татьяна Аральдовна

Действителен с 09.12.2021 по 09.12.2022