

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ Берёзовская СОШ)**

636934, Томская область Первомайский район
д. Берёзовка, ул. Центральная, 2
Тел./факс 8-38-245-37-1-30
ИНН 7012003665

bsh2008@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Березовская СОШ
(протокол № 3 от 11.04.2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Березовская СОШ
(Приказ № 54 от 17. 04. 2023.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Березовской средней общеобразовательной школы
Первомайского района

Березовка 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

- 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении
- 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации
- 2.3. Основные достижения школы
- 2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении

3. Оценка образовательной деятельности

- 3.1. Формы получения образования и формы обучения
- 3.2. Динамика контингента обучающихся
- 3.3. Организация воспитательной работы и дополнительного образования
- 3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

- 4.1 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации
- 4.2. Результаты ГИА
- 4.3. Образовательные результаты обучающихся

5. Оценка организации учебного процесса

- 5.1. Режим образовательной деятельности
- 5.2. Специфика и формы реализации образовательных программ
- 5.3. Организация летнего отдыха детей
- 5.4. Технологии, используемые при реализации образовательных программ

6. Востребованность выпускников

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы)

- 7.1. Оценка кадрового обеспечения
- 7.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 7.3. Оценка материально-технической базы

8. Основные тенденции изменения качества образования.

9. Основные управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования

10. Показатели деятельности МБОУ Березовской СОШ

- 10.1. Показатели деятельности дошкольного образования
- 10.2. Показатели деятельности общего образования

11. Анализ показателей деятельности МБОУ Березовской СОШ

ВЫВОДЫ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Березовская средняя общеобразовательная школа Первомайского района (МБОУ Березовская СОШ)
Директор	Удекюль Татьяна Аральдовна
Адрес организации	636934 Томская область, Первомайский район, д. Березовка, ул. Центральная 2
Телефон, факс	тел. 8(38-245)37-130 факс 8(38-245)37-130
Адрес электронной почты	bsh2008@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района От имени Администрации Первомайского района своими действиями осуществляют права и обязанности учредителя: Администрация Первомайского района; Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района (далее – УИО); Муниципальное казённое учреждение Управление образования Администрации Первомайского района (далее Управление образования)
Дата создания	1915, свидетельство о регистрации: 11.11.2002 Межрайонная инспекция МЧС России №1 по Томской области
Лицензия	Серия А №0000981 регистрационный № 624 от "10" февраля 2012г. Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №70А01 №0000555 регистрационный № 749 от 26 марта 2015г. Выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ Березовская СОШ расположена в 42 километрах от районного центра и в 170 километрах от областного центра.

В школу подвозятся дети из населенного пункта: д. Малиновка расположенной от школы в 4 километрах.

Обучение в школе проводилось в одну смену по пятидневной рабочей неделе 1-11 классы. В анализируемом учебном году в школе был следующий режим занятий:

- начало уроков – 09.00 (для обучающихся 1- 11 классов).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 классы -34 учебные недели.
- продолжительность уроков: 1 класс – 1 четверть – 4 урока по 35 минут (4 урок в игровой форме), 2 - 4 четверти – 4 - 5 уроков по 35 минут (последние уроки в виде игры) динамическая пауза после 2 урока – 45 минут; 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с санитарными нормами. Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти – 1– 9 классы, полугодия – 10 – 11 классы.

Школа, работает в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы, сроки ее реализации: 2017 – 2022 гг.

2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1 Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении.

Вся информация о школе расположена на официальном сайте МБОУ Березовской СОШ. (<https://berezovka.tomschool.ru/>) И размещена на стенде на первом этаже школы.

2.2 Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации.

Управление школой носит государственно-общественный характер и осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоначалие представляет директор. Государственно-общественное управление Совет Школы. На сегодняшний день Совет школы выстроил следующую схему взаимодействия с Родительским комитетом, Советом школьников, Педагогическим советом и местным сообществом:

- выдвижение проблем, озвучивание интересов школьников, родителей, педагогов на классных собраниях и заседаниях родительского комитета;
- дальнейшее их обсуждение на совете школьников и/или заседаниях родительского комитета;
- разработка проекта решения проблемы и его обсуждение на уровне директора и Совета школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Профсоюзный комитет работников Учреждения, Совет обучающихся и Родительский комитет.

2.3. Основные достижения школы

- **1 июня 2022 года** В КДЦ "Чулым" (с. Первомайское) прошла торжественная церемония вручения **премий Думы Первомайского района и Главы Первомайского района "Одаренные дети" в области образования, культуры и спорта.**

Уже 2 года подряд 2021, 2022 г. ученица Удекуль Инна становится лауреатом премии Думы Первомайского района (премия 2 т.), в этом году Петракевич Дмитрий стал лауреатом премии Главы Первомайского района в номинации «Одаренные дети» (премия 1 т.).

- **Региональная торжественная церемония «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области».** Почетный знак Департамента общего образования Томской области «Юное дарование». Чанфучи В., 11 кл., 16.12.2022, Керб А.В., учитель биологии, награждена Благодарственным письмом Губернатора Томской области.

- Победа ученицы 10 кл., Чанфучи В. во Всероссийской **онлайн-конференции** исследовательских и проектных работ школьников Сибирского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения РФ. «СИБМЕД» (Исследовательская работа по теме «Влияние фитоцитов на продукты питания» и ее публичная защита во время онлайн трансляции конференции) апрель 2022 г.;

- Проневич А., 6 кл., Удекуль И. и Чанфучи В., 10 кл. в мае 2022 г. стали финалистами Всероссийского молодежного дистанционного конкурса проектов «Наша история» и **были приглашены на очный этап в г. Москва.** Тема Конкурса – «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 г.». (Удекуль Инна, 10 кл. «Эссе», Проневич А., 6 кл. рисунок «В атаку», Чанфучи В., 10 кл. проект «Личность Багратиона»). (учитель Рыбалова О.Н.)

- По итоговой таблице участия ОУ в ГИА в **форме ЕГЭ по всем предметам** из 6 средних школ района в **2021-2022 уч. году**, принимавших участие в ЕГЭ наша школа занимает **1 место**

- межмуниципальный конкурс «Ученик года -22», Удекуль И., 10 кл., 15.04.2022 **Диплом Победителя в номинации «Лучшая письменная работа»**

- Региональный этап всероссийских соревнований школьников «Школа безопасности-2022», включая программы «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарник», *Лееман А., Керб О., Устинов М., 5 кл., Лааль М., 4 кл., Лааль Г., 7 кл., Бочарников Н.7 кл., Коновалов С., 7 кл.* **общекомандное 3 место**, 2.06-5.06 Июнь 2022
- Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», г. Москва, *Удекуль Инна, 10 кл., Проневич А., 6 кл., Чанфучи В., 10 кл.* Прошли в очный этап, Апрель 2022
- Всероссийская Олимпиада школьников «На страже закона», *Удекуль Инна, 10 кл.*, Уральский юридический институт МВД, **Прошла в финал** декабрь, 2022 г
- Муниципальный Заочный смотр-конкурс «Лучший школьный отряд ЮИД», **Диплом 3 место**, *Бочарников Н.С.* Февраль 2022 г.
- Областная историко-патриотическая конференция «О героях былых времен» *Кортин Виктория, 11 кл., и Керб Олеся, 5 кл.* **Диплом лауреата и Диплом победителя в номинации** «Актуальное исследование» и памятным кубком конференции. 29.04.2022
- Областной туристско-краеведческий фестиваль детских туристических объединений «Моя малая Родина». **Диплом 1 общекомандное место в туристско-краеведческом фестивале** «Моя малая Родина» 09.09 -11.09.2022
- Областной слет юных инспекторов движения. **Диплом за 3 место в конкурсе творческих выступлений «ЮИД! Действует»**, 14.10.- 17.10 2022

Принимали активное и результативное участие **в мероприятиях по профилактике и пропаганде здорового образа жизни и безопасного поведения на дорогах:**

- Открытие лыжного сезона «Первая лыжня» 7 уч-ся с ОВЗ **Общекомандное 2 место** 17.12.2022
- муниципальное **Закрытие** зимнего сезона **по лыжным гонкам** среди ОО, 12 уч-ся, **2 общекомандное место**, 21.03.2022
- Районный детский творческий конкурс по охране труда «**Я рисую безопасный труд**», **5 уч-ся** Март-апрель, 2022
- межмуниципальные шахматные соревнования на личное и командное первенство "**Зимний турнир**". *Бахарев В., Чикишев Р.* 10.12.2022
- Межмуниципальные **шахматные соревнования** на Кубок Победы ЦДОД, 7 участников, **победитель-Петракевич Д., 11 кл.**, **Общекомандное 3 место**, 23.04.2022
- **Областной Слет юных инспекторов движения** в рамках реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», регионального проекта «Безопасность дорожного движения» *Лееман А., Керб О., Устинов М., 5 кл., Лааль Г., 7 кл.*, **Диплом 2 место** за Конкурс творческих выступлений 2022 г.
- Всероссийский конкурс «**Друзья надежные - Правила дорожные**» *Бельченко Е., 1 кл., Коновалов Е., 1 кл.* **дипломы победителей** 27.12.2022
- Региональный этап всероссийских соревнований школьников «Школа безопасности-2022», включая программы «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарник», *Лееман А.*, **общекомандное 3 место**, 2.06-5.06 Июнь 2022
- Региональный конкурс детского рисунка, посвященного Дню спасателя РФ, *Брок Е.*, **Диплом призера**, 15.12.2022
- Районный **экологический слет** ЦДОД, *Лееман А.*, 28.10.2022
- муниципальный Смотр-конкурс экологических агитбригад, *Керб А.В.*, 4.03.22
- Областной **смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников** (среди педагогов) по теме **безопасность дорожного движения**. Воспитатели провели с малышами игровую программу «**Играем, правила дорожного движения изучаем.**», *Лееман Т.И., Кучаева Л.В.*, 22.11.2022
- Образовательное событие регионального уровня **на базе школы– «Лаборатория безопасности»** (ноябрь 2022 г.)
- Муниципальный Заочный смотр-конкурс «**Лучший школьный отряд ЮИД**», **Диплом 3 место**, *Бочарников Н.С.* Февраль 2022 г.

Ежегодно наши ребята с ограниченными особенностями здоровья становятся активными участниками различных мероприятий и конкурсов **для ребят с ОВЗ:**

- Региональный **конкурс для детей ОВЗ и детей- инвалидов «Радуга творчества»** (*Лееман А., 6 кл., Бахарева А., Дегтярева А., 9 кл.*) 27.11.2022
- муниципальное **Закрытие** зимнего сезона **по лыжным гонкам** среди ОО, *Лееман А., 5 кл., Кулманаков Д., 7 кл., Дегтярева А., Дегтярева К., 8 кл., Сытик Б., Чикишев Р., 8 кл., Гиеблер О., 10 кл., Вяткина П., 6 кл.* **2 общекомандное место**, 21.03.2022

- Научно-практическая конференция «**В науку первые шаги**», *Лееман А.*, **призер** 31.03.2022
- Муниципальный конкурс сочинений среди Тимуровских отрядов "**Быть Тимуровцем значит...**", *Лееман А.*, Январь 2022
- Региональный этап всероссийских соревнований школьников «**Школа безопасности-2022**», включая программы «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарник», *Лееман А.*, **общекомандное 3 место**, 2.06-5.06 Июнь 2022
- Региональный открытый конкурс рисунков и плакатов «**Мир финансов**», *Брок Е.* 4 кл., 28.03.2022
- **Всероссийская Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности** с на платформе «Учи.ру», *Лееман А.*, **Диплом призера.**, 1-31 марта 2022 г.
- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «**Мы подвиг познаем в музее**» ЦДОД, *Лееман А.*, **Диплом победителя** за «*Музейный путеводитель Народные промыслы России*», **Диплом 3 степени** за этап «*Визитка*», 26.10. 2022
- VII открытый региональный дистанционный конкурс чтецов «**С любовью о Родине**». *Лееман А.*, 6 кл., **Диплом победителя** 22.11.2022
- **Фестиваль-конкурс чтецов** «Мамочка любимая моя», 4 уч-ся с ОВЗ, **Дипломы призеров** 25.11.2022
- школьный этап олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся 4-х классов. 2 уч-ся с ОВЗ, 30.11. 2022 г.
- межмуниципальные шахматные соревнования на личное и командное первенство "**Зимний турнир**". 1 2 уч-ся с ОВЗ, 0.12.2022
- Региональный конкурс творческих работ «**Елочная игрушка в народном стиле**», *Брок К.*, 6 кл., *Лееман А.*, 6 кл., **Дипломы призеров**, декабрь 2022
- Региональный открытый дистанционный конкурс поздравительных открыток «**Этнокультурный Новый год**», *Лееман А.*, 6 кл., **Диплом победителя**, декабрь 2022

В течение учебного года результативное участие наших ребят было **достойно оценено Дипломами, Грамотами и денежными премиями:**

- *Чанфучи В.*, 11 кл., Почетный знак Департамента общего образования Томской области «**Юное дарование**». 14.12.2022
- *Полянская О.*, *Кортин В.*, 11 кл. Муниципальная Грамота за активную жизненную позицию и личный вклад в реализацию районной программы «Школа молодого лидера» Май 2022
- **в июне 2022 г.** В КДЦ "Чулым" (с. Первомайское) прошла торжественная церемония вручения **премий Главы Первомайского района "Одаренные дети" в области образования, культуры и спорта.** *Удекуль Инна*, ученица 10 класса *И Петракевич Д.*, 11 кл., стали лауреатами данной премии.

Большой вклад в достижения школы внесли также педагоги школы:

Педагоги Керб А.В., Бочарников Н.С., Хныкова Т.С., Рейндольф Т.А. прошли **Федеральную Оценку предметных и методических компетенций педагогов** в рамках апробации Модели ЕФОМ (*единые федеральные оценочные мероприятия*) (*математика, биология, русский язык, география*) на базе *Куяновской школы.* (октябрь 2021 г.)

Региональная диагностика предметных и методических затруднений педагогических работников ОО системы общего образования Томской области в 2021 году (*русский язык, история, обществознание*) (декабрь 2021) *Хныкова Т.С., Рейндольф Т.А.*- Сертификаты.

Учитель биологии и химии *Керб А.В.*, учитель начальных классов *Флорен Е.К.* успешно **прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационных категорий.**

Этот непростой год не стал исключением для активного участия педагогов школы в конкурсах, проектах, фестивалях:

- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы учителя начальных классов в ОО в условиях реализации ФГОС (*Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва*) *Флорен Е.К.* **Диплом победителя;**
- Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных ОО «**Использование педагогических технологий в дошкольной ОО в условиях реализации ФГОС**» в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования» (*Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва*) *Лееман Т.И.* **Диплом победителя;**
- Всероссийская викторина «**Основы деятельности классного руководителя** в рамках ФГОС». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «**Новое достижение**» *Флорен Е.К.* **Диплом победителя;**

- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС начального общего образования. *Флорен Е.К. Диплом призера;*
- **Олимпиада по социальному проектированию** для педагогов и школьников «Знаем! Умеем! Действуем!» (*Рыбалова О.Н., участие*)
- Парад проектов **педагогов** начальной школы «**Будущее за нами**» (1-4 классы) (заочный) Проект «Фотозона «Новогодняя сказка!» (*Флорен Е.К. - призер*)
- Всероссийский конкурс «Росконкурс. Февраль 2022». Номинация: **Лучшая технологическая карта урока.** (*Хныкова Т.С. Диплом победителя*)
- Заочный муниципальный фестиваль тематических игровых программ «**Непоседа**». (*Флорен Е.К. - участие*)
- **Муниципальный** Смотр-конкурс экологических агитбригад. (Керб А.В.+ 4 ребенка) **призеры. + Авторская разработка** « *Удекюль Е.Л.*
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радугаталантов.РФ». Номинация: «**Лучший открытый урок**» (*Хныкова Т.С. Диплом победителя*)
- Муниципальный **онлайн-конкурс Школьных СМИ** (*школьные пресс-центры*) (*Рейндольф Т.А. - призер*)
- Муниципальный фестиваль детских инициатив «**Дети-детям**» (ЦДОД) Проект 4кл. **Проект «Фотозона «Новогодняя сказка»** (*Флорен Е.К., призер*)
- Заочный муниципальный фестиваль тематических игровых программ «**Непоседа**». (*Флорен Е.К., участие*)
- Муниципальный смотр-конкурс сценариев экологических агитбригад (*Удекюль Е.Л.*)

Интересные события 2021-2022 года:

- Наши педагоги приняли участие в XXIV Зимней районной спартакиаде работников образования Первомайского района, которая проходила на базе МБОУ Березовская СОШ 23.03.2022 (9 место из 12 команд)
- **Круглый стол «Диалог поколений»**, посвященный 100-летию пионерии и 30-летию РДОО «Содружество» ЦДОД (*Удекюль Е.Л., Кацур Л.В., Флорен Е.К.*)
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» РДШ, Флорен Е.К., Удекюль Е.Л. **Дипломы победителя**, август 2022
- - Муниципальный Онлайн-семинар для руководителей экологического направления ЦДОД, *Керб А.В., Рук-ль экологич. направления, 29.01.2022*
- Благодарности за подготовку победителей и призеров Муниципального творческого конкурса «**Слава защитникам Отечества**» *Флорен Е.К., Керб Н.В., Леёман Т.И., 22.02.2022*
- муниципальный фестиваль тематических игровых программ «**Непоседа**», Флорен Е.К., февраль 2022
- - Муниципальный фестиваль детских инициатив «**Дети-детям**» *Удекюль Е.Л. + 11 класс, март 2022*
- Благодарности за подготовку победителей и призеров Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «**Живая классика**», *Хныкова Т.С., Рейндольф Т.А., 15.03. 2022*
- Муниципальный семинар «Реализация программ дополнительного образования по нац. Проекту «Успех каждого ребенка», *Керб А.В., 16.03.22*
- Круглый стол «**Диалог поколений**», посвященный 100-летию пионерии и 30-летию РДОО «Содружество» ЦДОД, *Удекюль Е.Л., Кацур Л.В., Флорен Е.К., 13.04.2022*
- Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радугаталантов.РФ». Номинация: «**Лучший открытый урок**» *Хныкова Т.С. Диплом победителя, 16 апреля 2022*
- Областная историко-патриотическая конференция «**О героях былых времен**», *Керб А.В.*, награждена Сертификатом и Дипломом ДОО Томской области, Томским региональным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов войны, труда, за подготовку участника и лауреата конференции. 29.04.2022
- Благодарность за активное участие тимуровского отряда «Созвездие» в мероприятиях РДОО «Содружество» *Флорен Е.К., Кацур Л.В., Апрель, 2022*
- Благодарность рук-лю д/о «Солнышко» за активное участие в мероприятиях РДОО «Содружество», май 2022, *Флорен Е.К.*
- Открытый V региональный методический Форум «**Современным детям – современное образование**». 7 педагогов, 18.05.2022
- Августовская конференция педагогических работников образования Томской области. «Современное образование: новые реальности и возможности в контексте реализации национального проекта «Образование». *Керб А.В. Выступление «Воспитание любви к малой Родине через краеведческую деятельность» 26 Августа 2022*

- Муниципальный семинар «Реализация программ дополнительного образования по нац. Проекту «Успех каждого ребенка» (на базе Куяновской школы), **Мастер-класс «Экологическая лаборатория»**, Керб А.В., 16.03.22
- муниципальное Заседание **РМО учителей начальных классов** (математика, русский язык) *Флорен Е.К., Керб Н.В.*, 12.10. 2022
- Парад проектов **педагогов** начальной школы «**Будущее за нами**» **Диплом победителя** в номинации «Самый оригинальный проект». *14 декабря 2022*
- Областной смотр-конкурс игровых занятий для дошкольников (**среди педагогов**) по теме безопасность дорожного движения. **Воспитатели провели с малышами игровую программу «Играем, правила дорожного движения изучаем»**. Лееман Т.И., Кучаева Л.В. 22.11. 2022

Публикация статей наших педагогов:

- *Хныкова Т.С.* Статья «**Эффективные приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка**» опубликована в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва) Адрес интернет-публикации: <https://vpo-doverie.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Всероссийского педагогического общества "Доверие", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-56431

- *Бочарникова Г.Х.* Научно-практическая онлайн- конференция» Применение прогрессивных образовательных ресурсов в педагогической деятельности, повышающих уровень учебных компетенций обучающихся в школе и университете» **Доклад** «Технология учебного проектирования как условие для повышения качества учебных результатов по математике» (ТГУ, 10 мая 2022 г.)
- *Бочарников Н.С.* Научно-практическая онлайн- конференция» Применение прогрессивных образовательных ресурсов в педагогической деятельности, повышающих уровень учебных компетенций обучающихся в школе и университете» **Доклад** «Современные педагогические технологии, их роль в реализации ФГОС по математике» (ТГУ, 10 мая 2022 г.)

2.4. Использование ИКТ- технологий в управлении

Во всех классах введен электронный дневник и электронный журнал. Школа работает на бумажном и безбумажном варианте классного журнала (СГО «Сетевой город»). Школа зарегистрирована в АИС «Зачисление», «Контингент», «Учебник», «Навигатор дополнительного образования», размещены все сведения о выданных документах об образовании ФИС ФРДО, ПФДО.

Школа имеет защищенный канал связи с ЦОКО ТОИПКРО и работает с системой «Паспорт школы».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) **с изменениями** от 31.12. 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060 зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован в Минюсте России 6.02.2015 г., регистрационный номер 35916), зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40936;
- **федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12. 2015 № 1577, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, , от 06.02.2015 г. рег. № 35915, от 2.02 2016 г № 40937 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897», (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г., регистрационный номер 40937);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100)

- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021, регистрационный № 64101)

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г.);

- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изм. От 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);

- приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; зарегистрирован в Минюсте России 03.2015 г., регистрационный № 35850;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Все учащиеся получают образование в школе. 1 учащийся 3 класса на индивидуальном домашнем обучении по АОП для учащихся с УО. Нет учащихся на семейном образовании и самообразовании.

3.1. Формы получения образования и формы обучения

Все учащиеся получают образование в школе. 1 учащийся 3 класса на индивидуальном домашнем обучении по АОП для учащихся с УО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ: дошкольное образование -4 года (с 3- лет до 6,5 лет); начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет; среднее общее образование - 2 года.

Форма обучения очная. 20 учащихся обучаются по адаптированным программам, в том числе детей-инвалидов - 5.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2 Динамика контингента обучающихся (среднестатистические данные за календарный год по уровням образования)

	2018	2019	2020	2021 (на 31.12.20 21 г.)	2022 (на 31.12.2022 г.)
Уровень образования					
Дошкольное образование	16	18	18	15	12

Начальное общее	25	25	24	24	16
Основное общее	34	32	31	30	33
Среднее общее	10	11	11	5	5
Итого	85	86	84	74	66

Количество обучающихся в школе за последние три года снижается. Средняя наполняемость классов в школе 6,6 учеников. Количество учеников в классах колеблется от 2 чел (4 кл), 10 чел (9 кл).

Количество обучающихся на одного педагога – 5,07

Количество учащихся с ОВЗ- 20 , в том числе детей-инвалидов – 5

Социальный состав семей обучающихся разнороден. Количество малообеспеченных семей - **42**, многодетных - **13**, неблагополучных - **5**. Количество детей, находящихся под опекой – **3** чел.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Березовской СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Первомайского района.

- закуплено бесконтактные термометры, рециркуляторы.
- разработаны графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов.
- размещено на сайте МБОУ Березовской СОШ необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформированы один профиль универсальный.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, школьный спортивный клуб «Победа».

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией до марта 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь 2021 - март 2022 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

апрель-декабрь 2022 года. Всю четвертую четверть 2021/22 учебного года и с 1.09. 2022 года занятия по внеурочной деятельности проводились и проводятся в традиционном очном формате. Не проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

3.3 Организация воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Ситуация с пандемией (COVID 19) внесла свои коррективы в воспитательную работу образовательных учреждений всей страны. До марта 2022 года все воспитательные мероприятия носили дистанционный формат. Многие традиционные мероприятия разного уровня были отменены. Но это не помешало нашим ребятам принять участие во многих воспитательно-образовательных событиях.

В 2022 году в мероприятиях **гражданско - патриотической направленности** приняли участие около 60 обучающихся. Более 35 обучающихся всех ступеней образования школы приняли участие в качестве авторов и проектантов в различных социальных проектах.

В 1-11 классах проводились акции «Блокадный хлеб», «100 фактов о Калашникове», «Окно Победы», «Письмо Победы», «Письмо солдату», «Голубь мира», проводились тимуровские рейды «Как живёшь, ветеран?». Значимые школьные события также прошли в 1, 5 и 9 классах: ***«Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники» учеников 9 класса, Приём учащихся 5 класса в детскую организацию «Солнышко».***

Наконец-то появилась возможность проведения 5.10.2022 года традиционного и любимого всеми ребятами мероприятия **«День дублера».**

В 8-11 классах прошел **«Единый Урок», посвященный Конституции РФ.**

- акция **«Подари тепло своего сердца».** В День старшего поколения наши ребята 1-11 кл. вместе с классными руководителями поздравили с праздником и угостили сладкими подарками своих подшефных бабушек и дедушек.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января 2022 года в школе прошли мероприятия по теме «Подвиг блокадного Ленинграда». Библиотекарь школы Вахтер Н.А. в школьной библиотеке оформила выставку книг «Блокадный Ленинград». В 1-11 классах прошли **классные часы** с просмотром фильма о блокадном Ленинграде: 2 кл. «900 страшных дней!», 3 кл. «Блокадный Ленинград», 1,4 кл. «Блокадный хлеб», 5, 6 кл. «Блокадный Ленинград глазами детей», 7 кл. «Блокадный Ленинград», 9 кл. «Выжить вопреки!», 10 кл «Блокадные будни», 11 кл. «Эти страшные 900 дней!», продемонстрированы видео с воспоминаниями земляков- участников событий блокадного Ленинграда. Учащиеся 11 класса и кл. рук-ль Бочарников Н.С. поздравили нашего земляка, ветерана Великой Отечественной войны, участника обороны Ленинграда Поливанова М.А. с этим знаменательным событием.

Ребята нашей школы под руководством педагога-организатора Флорен Е.К. организовали **уборку снега на памятнике воинам-землякам, погибшим в Великой Отечественной войне,** и организовали возложение цветов. Классные руководители всех классов и дошкольных групп в честь праздников 1 Мая и День Победы оформили классные кабинеты.

В феврале 2022 года в 1-11 классах состоялись **праздничные классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.** Девочки вместе с классным руководителем для своих мальчишек проводили

различные конкурсы на смекалку, интуицию, прохождение ребятами различных испытаний, проверяющих мальчиков на силу и выносливость, интеллект и зоркость. Настоящим подарком для мальчишек стал музыкальный номер от девочек одноклассниц.

В марте 2022 года в 2-10 классах прошли **празднично-игровые программы**, посвященные Международному женскому дню «Солнце, мама и цветы».

18 марта в 3-11 классах состоялись классные часы, посвященные **Дню воссоединения Крыма и России**.

19 апреля в 7-11 классах прошли классные часы с просмотром фильма «Без срока давности», посвященные Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Ребята 8-11 классов написали письма-отзывы о фильме и выразили свое отношение к этим страшным страницам в истории. Учащиеся узнали, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

24 апреля В рамках Всероссийского субботника в нашей школе в уборке территории школы, краеведческого музея и памятника погибшим в Великой Отечественной войне воинам-землякам приняли участие все сотрудники школы и ученики с 5 по 9 класс.

26 апреля является **Днем памяти** о самой техногенной катастрофе и чествования героизма персонала **ЧАЭС**, пожарных, военнослужащих, строителей, ученых, медиков, принимавших участие в ликвидации последствий аварии. В 1-11 классах прошли **классные часы**, посвященные этой трагической дате катастрофы на Чернобыльской АЭС

-Урок Памяти «**День неизвестного солдата**» (Рыбалова О.Н.)

- Всероссийская **акция, посвященная Дню Героев Отечества**, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» *РДШ* Флорен Е.К.

-Кл. часы «**День Неизвестного солдата**»

- Учащиеся 1-11 классов вместе с классными руководителями приняли участие в акции "**Окна Победы**", украсив окна школы надписью "9 мая - День Победы", флажками, рисунками.

6 мая Учащиеся нашей школы, педагоги и техперсонал приняли участие в субботнике. Ребята собрали мусор и сухие листья, ветки на территории школы, вокруг краеведческого музея, на школьном стадионе, в палисаднике, навели порядок у памятника погибшим землякам во время Великой Отечественной войны.

- **9 мая** в День Победы в нашем селе прошло торжественное шествие, посвященное Дню Победы.

- **11 июня** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое название – Россия. **День России** — праздник свободы, мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. В преддверии его празднования 11 июня в пришкольном оздоровительном лагере прошла празднично-тематическая программа, посвященная Дню России. В этот день школьники узнали о происхождении этого праздника и провели игру – путешествие «Я живу в России». Ребята в игровой форме вспомнили государственные символы и их предназначение, выучили кричалку «Я живу в России», вспомнили пословицы о Родине и народе. Ребята посмотрели видеоролики «Многонациональная Россия», «История России». После чего они приняли участие в конкурсе плакатов и рисунков «Горжусь своей Родиной – Россией».

15 июня В летнем пришкольном оздоровительном лагере "Солнышко" прошел «**Маршрут доброты**», Флорен Е.К., Керб Н.В. провели с ребятами беседу «Кому мы можем помочь». Ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Моя любимая деревня».

16 июня В летнем пришкольном оздоровительном лагере "Солнышко" Флорен Е.К., Керб Н.В. провели с ребятами викторину «**Что мы знаем о войне**», завершением дня памяти стал трудовой десант «Уборка территории памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны».

Приняли участие в XVI Областном **слете актива школьных музеев**, участников туристско-краеведческого движения «**Отечество**», посвященного году памяти и славы в секции «Мои знаменитые земляки», XII районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев «**Мы подвиг познаем в музее**».

-Муниципальный конкурс сочинений среди Тимуровских отрядов "**Быть Тимуровцем значит...**", *Лееман А., Керб А., и Брок К., 5 кл.,* Январь 2022

-Муниципальный творческий конкурс «**Слава защитникам Отечества**», *Пракудина Т., Макарова Н., 4 кл., Удекуль В., Проневич С., 1 кл., Боброва В., дошколка, Дипломы победителей, 22.02. 2022*

- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев «**Мы подвиг познаем в музее**» ЦДОД, *Керб О., Лееман А., Брок К., Устинов М., 6 кл., Лааль Г., Коновалов С. 8 кл., Диплом победителя за «Музейный путеводитель Народные промыслы России», Диплом 3 степени за этап «Визитка», 26.10. 2022*

-Областная историко-патриотическая конференция «**О героях былых времен**», *Кортин Виктория, 11 кл., и Керб Олеся, 5 кл., Диплом победителя в номинации «Актуальное исследование», памятный кубок конференции., 29.04. 2022*

- Межмуниципальный фестиваль творчества детей и педагогов «**В дружбе народов единство России**», *Брок К., Керб О., 5 кл., Боброва В., Брок А., дошколка, Диплом победителя, 28.03.2022*

- Всероссийская конференция в рамках проведения «Антифашистского форума», *Чанфуци В., 10 кл., Дипломы призера, 6 мая 2022*

- **Межрегиональный конкурс творческих работ «На страже закона»**, посвященном 300-летию образования прокуратуры России в номинации «Конкурс плакатов», *Удекуль Инна, 10 кл.*, Алтайский филиал РАНХиГС, Март 2022

Наши учащиеся являются активными участниками интеллектуально- творческих мероприятий и конкурсов:

- межмуниципальный конкурс для старшеклассников **«Ученик года - 2022»** , *Удекуль И.*, 15.04.2022, **Победитель в номинации** «Лучшая письменная работа»
- Всероссийская **онлайн-конференция** исследовательских и проектных работ школьников Сибирского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения РФ. **«СИБМЕД»**, *Чанфучи В.*, 10 кл., **Диплом победителя!** 28.04.2022
- XII открытая конференция проектных и исследовательских работ **«Юный исследователь»** с. Зырянское, 3.11.2022, **Диплом победителя-Керб О.,+ Грамота в номинации «Значимость и актуальность работы»** **Диплом 2 степени-Керб О., Брок К., 6 кл., Диплом 3 степени Проневич А., 7 кл**
- Региональный конкурс для детей **ОВЗ и детей- инвалидов «Радуга творчества»** (*Лееман А.*, 6 кл., *Бахарева А., Дегтярева А.*, 9 кл.) (рез-ты пока не известны) 27.11.2022
- Муниципальный **онлайн-конкурс Школьных СМИ, Диплом призера 3 место**
- Региональная интерактивная **онлайн-викторина «Дело в шляпе»**, *Вяткина Полина*, 6 кл, декабрь 2021
- Научно-практическая конференция **«В науку первые шаги» 1-11 кл., 5 уч-ся**, *Полянская О.*, 11 кл - **Призер** 31.03.2022
- Муниципальный конкурс сочинений среди Тимуровских отрядов **"Быть Тимуровцем значит..."**, *Лееман А.*, Январь 2022
- Региональный открытый конкурс рисунков и плакатов **«Мир финансов»**, *Брок Е.* 4 кл., 28.03.2022
- **Всероссийская Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности** с на платформе «Учи.ру», *Лееман А.*, **Диплом призера.**, 1-31 марта 2022 г.
- Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев **«Мы подвиг познаем в музее»** ЦДОД, *Лееман А.*, **Диплом победителя** за **«Музейный путеводитель Народные промыслы России»**, **Диплом 3 степени** за этап **«Визитка»**, 26.10. 2022
- Районный **экологический слет** ЦДОД, *Лееман А.*, 28.10.2022
- Муниципальный фестиваль детских инициатив **« Дети-детям»**, *Кортин В., Полянская О., Петракевич Д.*, 11 кл., март 2022
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика-22»**, *Кортин В.*, 11, **Диплом призера.** *Удекуль И.*, **Диплом Призера, Керб О.**, 5 кл **Диплом победителя**, 15.03. 2022
- Научно-практическая конференция **«В науку первые шаги»**, *Макарова Н., Славкина Е.*, 4 кл., *Керб О., Лееман А., Брок К.*, 5 кл, *Проневич А.*, 6 кл., *Полянская О.*, 11 кл., **призеры и участники**, 31.03.2022
- Муниципальная выставка детских работ по рециклингу **«Хлам-арт»**, *Керб Олеся*, 5 кл. Диплом 3 степени в **Номинации «Лайфхаки из бросового материала**, Май 2022
- Региональная Квест-игра **«Я б в лесничие пошел- пусть меня научат!»**, посвященная Дню работников леса и перерабатывающей промышленности, посвященное 75-летию создания лесной службы Томской области, с. Зоркальцево Томского района. *Керб О., Лееман А., Брок К., Савченко С., Лааль Г., Коновалов С.*, команда экологического отряда «ЭкоДобро» 23.09.2022
- XII открытая конференция проектных и исследовательских работ **«Юный исследователь»** с. Зырянское, *Керб О., Брок К.*, 6 кл., *Проневич А.*, 7 кл., *Чанфучи В.*, 11 кл. Дипломы победителей и призеров, 3.11.2022
- Почетный знак Департамента общего образования Томской области **«Юное дарование»**. *Чанфучи В.*, 11 кл.- 16.12.2022
- Региональный открытый конкурс рисунков и плакатов **«Мир финансов»**, *Пракудина Т., Славкина Е., Брок Е.* 4 кл., *Савенков Е.*, 3 кл., *Брок К.*, 5 кл. 28.03.2022
- Дистанционная региональная игра **«Финансовая азбука»**, *Удекуль И., Чанфучи В.*, 10 кл., *Петракевич Д., Кортин В.*, 11 кл., 9.03- 6.04.2022 г
- региональная дистанционная олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 6-11 классов, 6 уч-ся, 21-22 апреля 2022
- Региональный конкурс творческих работ **«Елочная игрушка в народном стиле»** *Брок К.*, 6 кл., *Лееман А.*, 6 кл., *Керб О.*, 6 кл. декабрь 2022 **Дипломы призеров**
- Региональный открытый дистанционный конкурс поздравительных открыток **«Этнокультурный Новый год»** *Брок К.*, 6 кл., *Лееман А.*, 6 кл., *Керб О.*, 6 кл **Дипломы победителя-** декабрь 2022
- **Всероссийская Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности** с на платформе «Учи.ру», *Брок К., Лееман А., Керб О.* , 5 кл., **Дипломы призеров.**, 1-31 марта 2022 г.

- Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер» (7- победители, 2-призеры);
- **Региональный Этнокультурный фестиваль «Дары сибирского леса».** Номинация «Конкурс чтецов «Сибирские таланты» (Макарова Н., Славкина Е., 4 кл.- призеры);
- Международный конкурс «Я - юный гений» (Математика- Устинов М., Лееман А., Керб А., 5 кл., география- Брок К., 5 кл.- участие)
- Открытый районный фестиваль социальных проектов «Мой выбор» (Ачаткина А., 8 кл., участие);
- **Межмуниципальная Олимпиада по социальному проектированию** для педагогов и школьников «Знаем! Умеем! Действуем!» (8 класс + Рыбалова О.Н., Кл. рук-ль, участие)
- Муниципальный конкурс **творческих работ «Раз листочек, два листочек»** (Маслов М., -победитель, Удекуль В., -призер, 1 кл.);
- Региональный конкурс «Скажи буллингу НЕТ!» (Макарова Надежда, 4 кл., Сертификат участника)

Важной интеллектуальной ступенькой в прошедшем учебном году стало заочное обучение с октября 2021- по апрель 2022 г. **ученицы 10 класса Удекуль И. в Правовой школе при институте юстиции юридический институт МВД России Уральского государственного юридического университета.**

- обучение в **Правовой школе при институте юстиции юридический институт МВД России** октябрь 2021-по апрель 2022 г. *Удекуль Инна, 10 кл.* Сертификат призера

- *Апрель-Май 2022* Обучение в Центре олимпиадной подготовки РЦРО **Онлайн-школа «Olympexpert»;** Участие Удекуль И., ученицы 10 кл. во Всероссийских заочных олимпиадах:

- *Ноябрь 2021 г.* Всероссийская Олимпиада школьников «**На страже закона**» от Уральского юридического института МВД (*прошла в финал*);

- *Январь 2022г.,* Всероссийская Олимпиада «**Юридические высоты**» от Уральского юридического института МВД (*прошла в очный этап*);

- *Январь 2022г.,* **Олимпиада по обществознанию от Университета финансов при правительстве РФ г. Новосибирск;**

- *Апрель 2022,* Прошла в очный этап Всероссийского конкурса молодежных проектов «**Наша история**», г. Москва

- *Март 2022 г.* **Межрегиональный конкурс творческих работ «На страже закона»,** посвященном 300-летию образования прокуратуры России в номинации «Конкурс плакатов», Алтайский филиал РАНХиГС.

Ученица 10 кл. **Чанфучи В.** так же в течение учебного года повышала свой интеллектуальный уровень, принимая активное и результативное участие в различных интеллектуальных событиях:

- Всероссийская **онлайн-конференция** исследовательских и проектных работ школьников Сибирского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения РФ. «**СИБМЕД**» (*Исследовательская работа по теме «Влияние фитоцитов на продукты питания» и ее публичная защита во время онлайн трансляции конференции по решению жюри награждена **Дипломом победителя***) апрель 2022 г.

- Всероссийская конференция в рамках проведения «**Антифашистского форума**» (с дистанционным участием) (май 2022 г.)

Проневич А., 6 кл., Удекуль И. и Чанфучи В., 10 кл. в мае 2022 г. приняли участие во Всероссийском молодежном дистанционном конкурсе проектов «**Наша история**». Тема Конкурса – «210 лет со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 г.». (*Удекуль Инна, 10 кл. «Эссе», Проневич А., 6 кл. рисунок «В атаку», Чанфучи В., 10 кл. проект «Личность Багратиона»*), все работы стали финалистами и были приглашены на очный этап в г. Москва. (*учитель Рыбалова О.Н.*)

Не менее важной ступенькой стало участие учениц 10 кл. Удекуль И. и Чанфучи В. в региональной Олимпиадной профильной **смене-интенсив** для одаренных школьников Томской области по предметам гуманитарного цикла (Удекуль И. с 22 октября по 28 октября 2021.), и естественно-научного и физико-математического цикла (Чанфучи В., с 9 по 15 декабря 2021.), которые проходили на базе ДОЛ «Восход».

В 2022 году наша школа награждена Дипломом призера и подарком районного конкурса «Снежная фантазия» в номинации «Снежный городок».

С января 2022 г. по декабрь 2022 г. волонтерские отряды классов и детской организации «Солнышко» были инициаторами и активными участниками акций «Памятник», «Подари тепло своего сердца», «Цветы в подарок» игровых программ «Масленицу встречаем», «Новогодняя сказка». В школе прошла праздничная игровая программа для 1-4 классов «Святочные гулянья...», «Масленица», спортивно-интеллектуальный турнир для мальчиков «Светлые головы», во всех классах проведены школьные мероприятия «**Любовью**

матери согреты...» в рамках месячника *ко Дню матери*, Онлайн поздравления для мам и бабушек с праздником «**День матери**».

Традиции школьного клубного движения успешно реализуются в работе **туристического клуба «Витязь»**, участники ежегодно принимают участие в областном туристско-краеведческом фестивале «Моя малая Родина». Команда входит в число призеров в туристических эстафетах фестиваля и творческих конкурсов. Принимали участие в Региональном этапе всероссийских соревнований школьников «**Школа безопасности-2022**», призеры областного туристско-краеведческого фестиваля детских туристских объединений «**Моя малая Родина**» **2022**, призеры региональных соревнований велосипедистов «**Безопасное колесо**».

Идеям формирования законопослушного поведения подростков служит также деятельность **отряда ЮИД**. Это обучающиеся из числа 4-6 классов, которые проходят подготовку и становятся участниками муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо».

На базе школы создан **отряд «Юнармия»**. Учащиеся 11 класса, члены отряда Коновалова А., Удекуль И., Чанфучи В., Габрук Е.

В 2022 г. наши учащиеся и наставник Бочарников Н.С. приняли участие в муниципальном заочном смотре- конкурсе портфолио «Лучший школьный отряд ЮИД».

В мероприятиях **экологического направления** приняли участие обучающихся школы. Еще в июне 2019 года на базе ОО создан экологический отряд «ЭкоДобро» в составе 13 человек из числа обучающихся 2-8 классов. Члены отряда и другие обучающиеся стали постоянными участниками проводимых на базе ЦДОД и областных образовательных организаций мероприятий и слетов. - Региональный открытый дистанционный фестиваль «Экологический калейдоскоп» (1-призер, 3- участие)

23 сентября 2022 г. учащиеся нашей школы приняли участие в экологической акции- конкурсе по уборке мусора «СДЕЛАЕМ!» в рамках Всероссийского субботника.

- Районный **экологический слет** ЦДОД, *Керб О., Лееман А., Брок К., Устинов М., 6 кл., Лааль Г., 8 кл., 28.10.2022*

- Муниципальный семинар «Реализация программ дополнительного образования по нац. Проекту «Успех каждого ребенка» (на базе Куяновской школы), **Мастер-класс «Экологическая лаборатория»**, Керб А.В., 16.03.22

- Региональная Квест-игра «**Я б в лесничие пошел- пусть меня научат!**», посвященная Дню работников леса и перерабатывающей промышленности, посвященное 75-летию создания лесной службы Томской области, с. Зоркальцево Томского района. *Керб О., Лееман А., Брок К., Савченко С., Лааль Г., Коновалов С., команда экологического отряда «ЭкоДобро» 23.09.2022*

В процессе **формирования финансовой грамотности** важное значение уделяется ведению занятий в рамках внеурочной деятельности по программе «Финансовая грамотность». На постоянной основе занятия посещают 8 обучающихся.

В этом направлении учащиеся школы стали победителями и призерами региональной открытой заочной **викторины по экономике и предпринимательству** среди обучающихся 4-8 классов (*1- победитель, 10- участники*)

- Региональный открытый конкурс рисунков и плакатов «**Мир финансов**», *Пракудина Т., Славкина Е., Брок Е. 4 кл., Савенков Е., 3 кл., Брок К., 5 кл. 28.03.2022*

- Дистанционная региональная игра «**Финансовая азбука**», *Удекуль И., Чанфучи В., 10 кл., Петракевич Д., Кортин В., 11 кл., 9.03- 6.04.2022 г*

- региональная дистанционная **олимпиада по финансовой грамотности** для обучающихся 6-11 классов, 6 уч-ся, 21-22 апреля 2022

- **Всероссийская Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности** с на платформе «Учи.ру.», *Лееман А., Диплом призера., 1-31 марта 2022 г.*

В мероприятиях по формированию **предпринимательских компетенций** школьников приняло участие 46 учащихся.

Для реализации задач развития школы в 2021-2022 учебном году было продолжено сотрудничество с социальными партнёрами: **НП «Первомайский бизнес-центр», ММЦ «Траектория», ОГРУ «Региональный центр развития образования»**. Освоены новые площадки для развития общественной активности, финансовой грамотности, предпринимательской компетентности обучающихся.

С 14 сентября по 16 октября в Томской области проходила осенняя профориентационная кампания для обучающихся 5-11 классов. Для школьников были организованы встречи с представителями разных профессий, онлайн профессиональные пробы в учреждениях среднего профессионального образования. Старшеклассники приняли участие во всероссийской профдиагностике и мн.др.

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ Березовской СОШ сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

Весна 2022 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы, скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

В 2022 году на базе школы реализовано **6** программ дополнительного образования.

Охват обучающихся программами дополнительного образования представлен в таблице.

направление	классы	Количество учащихся
Социально-педагогическое		
«АРТиШОК»	5-11	8
«Школьная газета»	5-11	6
Туристско-краеведческое		
«Краеведение»	5-11	10
Туристический клуб «Витязь»		12
Физкультурно-спортивное		
Шахматы	2-11	6
Танцевальная мозаика	2-5	6

Программы, реализуемые через сетевое взаимодействие с районными образовательными организациями дополнительного образования: с ЦДОД – «Краеведение», «Туристический клуб», «Шахматы».

- муниципальный **онлайн-конкурс Школьных СМИ (1-призеры)**
- межмуниципальные **Шахматных соревнованиях (1- призер, 3- участники)**

Принимали участие в Региональном этапе всероссийских соревнований школьников **«Школа безопасности-2022»**, призеры областного туристско-краеведческого фестиваля детских туристских объединений **«Моя малая Родина» 2022**, призеры региональных соревнований велосипедистов **«Безопасное колесо»**.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Березовской СОШ реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- АООП НОО для обуч-ся с ТНР (вариант 5.2 по ФГОС обуч-ся с ОВЗ)- 2 человека.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени начальной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) легкой степени начальной ступени обучения (вариант 1 по ФГОС)

В Березовской школе созданы специальные условия для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер, сопровождаются в течение учебного года работой всего педагогического коллектива с привлечением психолого-медико-социальных служб.

По итогам учебного года все обучающиеся с ОВЗ успешно окончили учебный год и переведены в следующие классы.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

4.1 Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о системе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. (документ размещен на сайте школы в разделе «Документы»).

В Положении установлены требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Система учета успеваемости учащихся в классном журнале (дневнике обучающегося) проводится в электронном журнале через информационную систему «Дневник.ру».

В Учреждении принята 5 - бальная шкала оценок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и представляет собой процедуру проверки знаний обучающихся в соответствии с рабочей программой учебного предмета.

Промежуточная аттестация по четвертям, полугодиям определяет степень освоения обучающимися отдельной части объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводится в 2-9 классах раз в четверть, в 10-11 классах раз в полугодие.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 -2022 учебный год

ОГЭ В 2021-2022 уч.году не проводилось по причине отсутствия в текущем учебном году 9 класса

1 декабря 2022 года во всех образовательных учреждениях было проведено итоговое сочинение (изложение) по литературе. В нашей школе **сочинение писали 3 выпускника, ВСЕ получили зачет** с 1 раза. Учитель : Хныкова Т.С., Рейндольф Т.А.

Результаты написания итогового сочинения (изложения) можно признать хорошими (зачёт 100%). Соблюдены 1 и 2 требования к написанию сочинения (изложения), 1 учащ-ся (Кортин В.) получила оценку «зачет» по всем критериям. С критерием «Качество письменной речи» не справилась Полянская О. С критерием «Композиция и логика рассуждения» не справился Петракевич Д.

Анализ ГИА-11 2022

2021- 2022 уч. году в ГИА в формате ЕГЭ приняли участие 3 выпускника МБОУ Березовской СОШ. Учащиеся сдавали следующие обязательные предметы: русский язык (3 уч-ся), математика (база)- 2 уч-ся, математика (профиль) – 1 уч-ся. Из предметов по выбору уч-ся Петракевич Д. сдавал информатику. По итоговой таблице участия ОУ в ГИА в **форме ЕГЭ по всем предметам** из **6** средних школ района в **2021-2022 уч. году**, принимавших участие в ЕГЭ (Аргат-Юльская школа и Ореховская школа участия в ЕГЭ не принимали), наша школа занимает **1 место** (2019-2020 уч. году, наша школа занимала **5 последнее место**, в 2018-19уч. году мы были на **4 месте**, в 2017-18 уч. году мы были на **7 месте**). ■

Средний тестовый балл ЕГЭ-22 по школе 72 б. (сред.балл за русс.яз. матем(профиль) и информатику)

(в 20-21 проводилось в форме ГВЭ, в 2019-2020 уч. г. в форме ЕГЭ- 53,7 б., в 2018-2019 уч.год- 56,5 б.) что ниже районного, по району ср. тест балл ЕГЭ - 59,2 б. (в 2020 г. 57,8 б.)

Результаты ЕГЭ

№	Ф.И. уч-ся	Рус. язык	Математика (профиль)	Математика (база)	информатика	Общий балл
1	Кортин В.	72 (Порог преодолен)	-	5 (Порог преодолен)	-	72
2	Петракевич Д.	82 (Порог преодолен)	66 (Порог преодолен)	-	78 (Порог преодолен)	82
3	Полянская О.	61 (Порог преодолен)	-	4(Порог преодолен)	-	61
	СТБШ	71,67	66	4,5	78	71,7
	СТБР	65 (в 2019-2020 г.- 70)	51,2 (в 2019-2020 г.-58)	4,2	69,5 (в 2019-2020- 54)	59,2

Обязательные предметы. ЕГЭ Русский язык ЕГЭ

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 11 кл. в 2021-22 уч. году мы занимает **2 позицию** из **6 ОУ**, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку. (В 2019-2020 г так же мы занимали так же 2 место). Средний тестовый балл школы по русскому языку составил **71,7 б. (выше районного показателя (СТБР- 65 б.)** (учитель Хныкова Т.С.).

В 2019-2020- 71,6 б., в 2018-2019 г.- **70 б**, в 2017- 2018 г.-**66,75 б.**, в 2021 г. сдавали в форме ГВЭ, выше районного показателя (в 2018-2019 г СТБ по району **70**), по области – **69,05**, СТБР- **69,3**)

За последние 5 лет успеваемость выпускников средней школы по русскому языку растет и составляет 100%, наблюдается положительная динамика сдачи ЕГЭ по этому предмету.

Обязательные предметы. ЕГЭ Математика (база + профиль)

По результатам сдачи ЕГЭ математике (профиль) в 11 кл. в 2021-2022 уч. году мы занимаем **1 позицию** из **6 ОУ**, принимавших участие в ЕГЭ по математике (профиль). В 2019-2020 г. (Кацур М., Удекюль А.) мы занимали **последнюю 5 позицию** из 5 ОУ, в 2018-19 уч. году (Полянская Е.) мы занимали **1 позицию** из 8 ОУ района, в 20-21 учащиеся сдавали в форме ГВЭ). Качество знаний по математике в 11 кл. меняется, **то растет, то падает.**

В 2021-2022 уч. году 1 выпускник (Петракевич Д.) выбрал **профильный уровень** и результат у нас **очень хороший (66 б.) (выше районного показателя (СТБР- 51,2 б.)** (учителя Бочарникова Г.Х., Бочарников Н. С.).

(В 2019-20 уч. году 2 выпускника выбирали **профильный уровень**, но результат у нас был **очень низкий.** (СТБ школы в 19-20 г. составил всего **36 баллов** (первичный 7 б. – у Кацур М., 8 б. у Удекюль А.) СТБ по Первомайскому району- **58 б.**, по России- **49,6**), в 2018-2019 г. 1 выпускница сдавала **профильный уровень** и результат был **высокий**, СТБ школы составил **62 балла** (первичный 12 б. (в 2017-2018 г. тоже был

низкий результат- всего 24,25 б.), ниже районного показателя (в 2019 г. СТБ по Первомайскому району- 45,9 б., по области 56,61)

По результатам сдачи ЕГЭ математике (база) в 11 кл. в 2021-2022 уч. году мы занимаем так же **1 позицию наравне с Куяновской СОШ. (СТБШ- 4,5 б.) (СТБР- 4,2)**. Абсолютная успе-ть составила **100%**, **качественная 100%** (учителя Бочарникова Г.Х., Бочарников Н. С.).

Предметы по выбору учащихся.

В этом учебном году результативность экзаменов по выбору **выглядит хорошо**. Был сделан 1 выбор- Петракевич Д.- информатика. Среди 2 ОУ, сдававших ЕГЭ по информатике , **мы занимаем 1 позицию**

ЕГЭ	информатика
СТБШ	78
СТБР	69,5

- СТБ ЕГЭ школы по информатике - **78**, из **2 ОУ**, принимавших участие в ЕГЭ по информатике (СТБ по району **69,5**) (учитель Удекуль Т.А.) Результаты по школе **выше результатов района**.

4.3. Образовательные результаты обучающихся

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Березовской СОШ организована в соответствии с Положением о ВСОКО. Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

Качество образовательных результатов

- 1.1 Личностные результаты
- 1.2 Предметные результаты
- 1.3 Метапредметные результаты
- 1.4 Здоровье обучающихся

Внешняя оценка качества образовательных результатов.

В 2021-2022 учебном году дважды (декабрь 2021 г. и февраль 2022 г) учащиеся 4, 5 и 10 классов принимали участие в региональном мониторинге по проверке метапредметных знаний. В январе 2022 года учащиеся 8 класса принимали участие в международных исследованиях по функциональной грамотности PISA

Итоги регионального мониторинга по проверке метапредметных знаний.

Региональный мониторинг. Метапредметные знания. Декабрь 2021 г.																	
				Кол-во выполненных работ	Всего уча-ся в классе	Недо-ст	Пони-ж	База	Пов-ыш	Высок	Балл По-школе	Б%	П%	В%	Мун-иц. балл	Регио-н балл	К% У% по баллу по школе
4	06.12.2021	Фло-рен-Е.К.	метапре-дмет	5	6	0	2	3	0	0	8,80	52,00 М-50,87 Р-60,13	40,00 М-38,97 Р-45,54	-	8,59	10,11	выше муницип. ниже регион
5	08.12.2021		метапре-дмет	3	6	0	0	1	2	0	17,00	74,36 М-55,63 Р-61,76	73,33 М-42,13 Р-46,52	-	11,45	12,68	выше муницип. выше регион

Региональный мониторинг. Метапредметные знания. Февраль 2022 г.

				Кол-во выполненных работ	Всего учащихся в классе	Недост	Пониж	База	Повыш	Высок	Балл По школе	Б%	П%	В%	Муниц. балл	Регион балл	К% У% по баллу по школе
10	08.02.2022		метапредмет	2	5	0	0	0	1	1 Абсол 100% Кач.- 100%	21,00	86,67 М- 71,76 Р- 76,49	72,73 М- 42,48 Р- 61,66	-	15,4 4	18,26	выше муниц., выше регион

**Итоги международных исследований по функциональной грамотности PISA в 8 кл.
Январь 2022 г.**

Международные исследования по функциональной грамотности PISA Январь 2022 г.																	
				Кол-во выполненных работ	Всего учащихся в классе	Недост «2»	Пониж	База «3»	Повыш «4»	Высок «5»	Балл По школе	Б%	П%	В%	Муниц. балл	Регион балл	К% У% по баллу по школе
8	27.01.2022			3	10	3	0	0	0	0	8,33	-	-	-	11,2 9	10,83	ниже муниц., ниже регион.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2022 ГОДА

Итоги проведенных ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах в МБОУ Березовская СОШ в 2022-2023 учебном году:
Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся достаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, базовый и повышенный уровень остаточных знаний.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что

- **более высокий процент качества знаний** по русскому языку в 5 классе, математике в 5 и 6 классах, истории в 6 классе;
- **высокий уровень абсолютной успеваемости** во всех классах, кроме русского языка в 6 и 8 кл., математики в 7 и 9 кл., географии в 8 кл., химии в 9 кл.

класс	дата	предмет	Всего уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Результаты/Усп-ть	Годовая оценка по предмету за 2021-2022 уч. год	учитель
5	29.09.2022 1 часть 4.10.2022 2 часть	Русский язык	7	4	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 75 % «5»- 0, «4»- 3, «3»- 1, «2»-0	«5»-0 «4»- 2, «3»- 4, «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Хныкова Т.С
5	11.10.2022	Математика	7	3	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 66,6 % «5»-0, «4»- 2, «3»-1 «2»-0	«5»-0, «4»-2, «3»-5, 2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Бочарникова Г.Х.
5	23.09.2022	Окружающий мир	7	6	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 50 % «5»-0, «4»- 3, «3»-3, «2»-0	«5»-0, «4»-5, «3»- 2, «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Керб А.В.
6	26.09.2022	Биология	6	4	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 50 % «5»-0, «4»- 2, «3»-2, «2»-	«5»-4, «4»-0, «3»-2, «2»-0 <u>оценки не</u>	Керб А.В.

					0	<u>подтвердили</u>	
6	30.09.2022	История	6	5	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 80 % «5»-0, «4»- 4, «3»-1, «2»-0	«5»-3,«4»-1, «3»-2, «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Рыбалова О.Н.
6	7.10.2022	Русский язык	6	5	Абсол.усп-ть- 80 % Кач.усп-ть – 80 % «5»- 1, «4»- 3, «3»-0, «2»-1	«5»-2, «4»-2, «3»-2, «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Рейндольф Т.А.
6	12.10.2022	Математика	6	5	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 60 % «5»- 2, «4»- 1, «3»-2, «2»-0	«5»-2,«4»-2, «3»- 2, «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Бочарникова Г.Х.
7	3.10.2022	История	5	2	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 50 % «5»-0, «4»- 1, «3»-1, «2»-0	«5»-0,«4»- 1, «3»-4 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Рыбалова О.Н.
7	5.10.2022	География	5	2	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 50 % «5»- 0, «4»- 1, «3»-1, «2»-0	5»-0,«4»- 1, «3»-4 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Рейндольф Т.А.
7	17.10.2022	Математика	5	2	Абсол.усп-ть- 50 % Кач.усп-ть – 0 % «5»-0, «4»- 0, «3»-1 «2»-1	5»-0,«4»- 1, «3»-4 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Бочарникова Г.Х.
7	13.10.2022	Русский язык	5	2	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 50 % «5»- 0, «4»- 1, «3»-1, «2»-0	5»-0,«4»- 1, «3»-4 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Хныкова Т.С
8	22.09.2022	История	5	4	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 25 % «5»-0, «4»- 1, «3»-3, «2»-0	«5»-0,«4»- 2, «3»-3 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Рыбалова О.Н.
8	27.09.2022	География	5	3	Абсол.усп-ть- 33,3 % Кач.усп-ть – 0 % «5»- 0, «4»- 0, «3»-1, «2»-2	«5»-0,«4»- 2, «3»-3 , «2»-0 <u>оценки не</u> <u>подтвердили</u>	Рейндольф Т.А.
8	10.10.2022	Русский язык	5	3	Абсол.усп-ть- 66,6 % Кач.усп-ть – 0 % «5»- 0, «4»- 0, «3»-2, «2»-1	«5»-0,«4»- 1, «3»-4 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Рейндольф Т.А.
8	19.10.2022	Математика	5	2	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 0 % «5»-0, «4»- 0, «3»-2 «2»-0	«5»-0,«4»- 1, «3»-4 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Бочарникова Г.Х.
8	21.10.2022	Английский язык	5	2	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 0 % «5»-0, «4»- 0, «3»-2 «2»-0	«5»-0,«4»- 2, «3»-3 , «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Удекуль Е.Л.
9	28.09.2022	История	10	3	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 0 % «5»-0, «4»- 0, «3»-3, «2»-0	«5»-0,«4»- 2, «3»-1 , «2»-0 <u>оценки не</u> <u>подтвердили</u>	Рыбалова О.Н.
9	4.10.2022	Химия	10	2	Абсол.усп-ть- 50 % Кач.усп-ть – 50 % «5»-0, «4»- 1, «3»-0, «2»-1	«5»-0,«4»- 0, «3»-3 , «2»-0 <u>оценки не</u> <u>подтвердили</u>	Керб А.В.
9	14.10.2022	Русский язык	10	3	Абсол.усп-ть- 100 % Кач.усп-ть – 66,6 % «5»- 0, «4»- 2, «3»-1, «2»-0	«5»-0, «4»-0, «3»-3, «2»-0 <u>оценки</u> <u>подтвердили</u>	Хныкова Т.С.
9	18.10.2022	Математика	10	3	Абсол.усп-ть- 66,6 % Кач.усп-ть – 0 % «5»- 0, «4»- 0, «3»-1,	«5»- 0, «4»-0, «3»-3, «2»-0 <u>оценки не</u>	Бочарников Н.С.

Внутренняя оценка качества образования

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5- дневной учебной недели.

Прохождение предметных программ на **98 % (начальная школа), 99,3% (основная школа 5-9 кл.), 99,2 % (старшая школа 10-11 кл.)** Незначительные отставания- 95-98% наблюдались по предметам «физическая культура», «биология», «химия», «английский язык»,» по причине болезни педагогов, выездов на районные и областные мероприятия.

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Итоги успеваемости по школе – абсолютная- 95,45 % , качеств.- 37,1 %

- **начальная ступень- абсолютная 87,5 % (в 2021 г.-94,1%) , качеств.- 25 % (в 2021 г.-35,3 %),**
- **основная ступень- абсолютная 100 % (в 2021 г.-93%), качеств.- 23,8 % (в 2021 г.-20 %),**
- **старшая ступень- абсолютная 100% (2021 г.-100%), качеств – 62,5 % (2021 г.- 60%)**

Заметно снизилась успеваемость на ступени начального образования

Отличники 2021-2022 уч.года:

Неуспевающие: 1. Дегтярев Р., 2 кл, 2.

Вяткина В, 3 кл

1. Керб Олеся 5 кл.

2. Лееман Арина 5 кл.

3. Удекуль Инна 10 кл.

4. Чанфучи Виктория 10 кл.

Итоги успеваемости по классам . Качество обучения:

1 кл.- 50% 2 кл.- 16,6 % 3 кл.- 25 % 4 кл. – 14,3 % 5 кл. – 66,6 % 6 кл. – 20 % 7 кл. – 20 % 8 кл. – 0 % 10 кл. – 40 % 11 кл. – 100 %

Анализ качества знаний по уровням обучения за три года (%)

Учебный год	1-4 кл.		5-9 кл.		10-11кл.		Итого по школе (число уч-ся, подлежащих аттестации)	
	кол-во обуч-ся	кач.	кол-во обуч-ся	кач	кол-во обуч-ся	кач	кол-во обуч-ся	кач.
2017-2018уч. год	29	26,3%	32	25,8%	6	50%	66 (из них 4 уч-ся ОБЗ УО)	28,6 %
2018-2019 уч.г.	24	31,25%	34	20%	9	44,5%	67 (из них 4ученика ОБЗ УО)	27,3 %
2019-2020 уч.г.	25	33,3%	32	32,1 %	11	45,5%	68 (из них 4ученика ОБЗ УО)	35 %
2020-2021 уч.г.	23	35,3%	31	20 %	5	60%	59 (из них 4ученика ОБЗ УО)	28 %
2021-2022	20	25 %	26	23,8%	8	62,5%	54(из них 4 уч-ся 1 кл. и 6 учеников ОБЗ УО)	37,1 %

Качество знаний обучающихся по школе остается **стабильным**.

Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год:

Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия знаний учеников требованиям ФГОС НОО и ООО, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося. В 2021- 2022 уч.году промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводилась в рамках, предусмотренных Положению о промежуточной аттестации (тесты, контрольные работы, билеты).

Промежуточная аттестация в 1-8,10 классах проводилась в соответствии с графиком экзаменационных процедур по основным предметам (русский язык и математика) и начиная с 6 класса по предметам на выбор учащихся (в 6 и 7 кл. – 1 предмет, в 8,10- 2 предмета) в форме, предусмотренной Положению о промежуточной аттестации (тесты, контрольные работы, билеты) с обязательным проведением анализа работ и заполнением протокола, и выполнила своё прямое назначение: анализ соответствия знаний,

умений обучающихся минимальным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов формирование психологической, фактической готовности школьников к процедурам независимой экспертизы (ОГЭ, ЕГЭ). В 1-4 классах - комплексные работы и контрольные работы по математике и русскому языку.

Промежуточная аттестация обучающихся (1-8,10 классы по ФГОС) была проведена по следующим предметам:

1-3 кл- комплексная работа

4 кл. – русский язык, математика в форме контрольных работ (ВПР), защита проектов по ОРК и СЭ

5 кл. - русский язык, математика в форме контрольных работ.

6 кл. – математика (контрольная работа), русский язык (изложение и тест), обществознание в форме билетов.

7 кл. – русский язык, (контрольная работа), математика (контрольная работа), обществознание по выбору уч-ся в форме билетов.

10 кл. – математика, русский язык, биология, химия, история, география, обществознание(тесты в формате ЕГЭ), защита индивидуального проекта по биологии.

Целью итоговой аттестации является проверка качества общеобразовательной подготовки обучающихся на конец 2021-2022 учебного года.

Задания для обучающихся 1-8,10 классов по всем предметам были разработаны учителями-предметниками и утверждены на заседаниях МО. Для обучающихся с ОВЗ учителями-предметниками были разработаны индивидуальные задания.

Учащиеся 1-х классов, обучающиеся в условиях безотметочной системы, были переведены в следующий класс после окончания учебного года.

класс	предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Вид промежуточного контроля	результат	Усп-ть	учитель
5	Русский язык	7	6 (1 уч-ся по адаптир. программе ОВЗ ЗПР)	Контрольная работа в формате ВПР Савченко-контрольное списывание	Повышенный уровень показали-3 <i>Керб О., Лееман А, Брок К.</i> базовый уровень показали 3 ученика- <i>Устинов М., Зверев Д., Савченко С.,</i>	<u>Абсол.-</u> 100% <u>Кач.-</u> 50%	Рейндольф Т.А.
5	Математика	7	6 (1 уч-ся по адаптир. программе ОВЗ ЗПР)	Контрольная работа	высокий уровень- 2 (<i>Керб О., Лееман А.</i>) повышенный -1 (<i>Устинов М.</i>) базовый- 1 (<i>Брок К.</i>) низкий уровень показали 2 ученика- <i>Савченко С., Зверев Д.</i>	<u>Абсол.</u> 83,3% <u>Кач.-</u> 50%	Бочарникова Г.Х.
6	Русский язык	5	5 (из них 2 уч-ся обучаются по АОП для уч-ся с УО, 1 уч-ся по АОП с ЗПР),	Контрольная работа	повышенный уровень- Проневич А., Базовый уровень показали – Чикишева Д., Бахарев В., Кондратьев Р., Вяткина П.	<u>Абсол.-</u> 100% <u>Кач.-</u> 33,3%	Хныкова Т.С.
6	Математика	5	5 (из них 2 уч-ся обучаются	Контрольная работа	Высокий уровень показал Проневич А., базовый уровень	<u>Абсол.-</u> 100% <u>Кач.-</u> 20%	Бочарникова Г.Х.

			по АОП для уч-ся с УО, 1 уч-ся по АОП с ЗПР),		показали Чикишева Д., Бахарев В., низкий уровень показали 2 ученика- Вяткина П., Кондратьев Р.	%	
6	Обществознание	5	3	Билеты	Повышенный уровень показали Проневич А., Чикишева Д., базовый уровень показал Бахарев В.	<i>Абсол.-</i> 100 % <i>Кач.-</i> 66 %	Рыбалова О.Н.
7	Математика	5	5 (из них 2 уч-ся обучаются по адаптированной программе с ОВЗ ЗПР)	Контрольная работа	Повышенный результат за всю работу в целом имеет Лааль Г., базовый уровень – Кулманаков Д., Коновалов С., Полянский Д., Панкова А.	<i>Абсол.-</i> 100 % <i>Кач.-</i> 20 %	Бочарникова Г.Х.
7	Русский язык	5	5 (из них 2 уч-ся обучаются по адаптированной программе с ОВЗ ЗПР)	контрольная работа в формате ВПР	Все учащиеся показали Базовый уровень знаний.	<i>Абсол.-</i> 100 % (100%) <i>Кач.-</i> 0 %	Рейндольф Т.А.
7	Обществознание	5	5 (2 уч-ся по адаптир. программе ОВЗ ЗПР)	билеты	повышенный уровень - <u>Лааль Г., Коновалов С., Панкова А.</u> базовый - <u>Кулманаков Д., Полянский Д.</u>	<i>Абсол.-</i> 100 % <i>Кач.-</i> 60 %	Рыбалова О.Н.
8	Русский язык	10	9 3 уч-ся обучаются по адаптированной программе с ОВЗ УО, 4 по АОП ОВЗ ЗПР	контрольная работа в формате ОГЭ-ИЗЛОЖЕНИЕ И ТЕСТ контрольное списывание	Все учащиеся показали Базовый уровень знаний.	<i>Абсол.-</i> 100 % <i>Кач.-</i> 0 %	Хныкова Т.С.
8	Математика	10	9 3 уч-ся обучаются по адаптированной программе с ОВЗ УО, 4 по АОП ОВЗ ЗПР	контрольная работа	Бахарева А. «4», Дегтярева К.- «3», Дегтярева А.- «3 Ачаткина 4;, Петерсон- 4, Ромашов- 3, Полухович-3, Чикишев- 3, Сытик-2, Бахрева И.- 2	<i>Абсол.-</i> 83,3 % <i>Кач.-</i> 49,9 %	Бочарников Н.С.

8	география	10	5	тест в формате ОГЭ, ГВЭ	Все учащиеся показали <i>Базовый уровень знаний.</i>	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 0 %</i>	Рейндольф Т.А.
8	Обществознание	10	5	билеты	Все учащиеся показали <i>Базовый уровень знаний.</i>	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 0 %</i>	Рыбалова О.Н.
10	Русский язык	5	5	контрольная работа в формате ЕГЭ	Высокий уровень показали Удекюль И., Чанфучи В., базовый уровень показали Коновалова А., Габрук В., Гиеблер О.	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 40 %</i>	Хныкова Т.С.
10	Математика	5	5	контрольная работа в формате ЕГЭ	Высокий уровень» показали 2 ученика Удекюль И., Чанфучи В., «повышенный уровень» показала 1- Коновалова А., базовый уровень- 1 Габрук Е., низкий – 1 – Гиеблер О.	<i>Абсол.- 80% Кач.- 60%</i>	Бочарникова Г.Х.
10	Обществознание	5	3	контрольный тест в формате ЕГЭ	высокий уровень – 1 Удекюль И., базовый- 2 Габрук Е., Гиеблер О	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 33,3 %</i>	Рыбалова О.Н.
10	Биология	5	1	контрольный тест в формате ЕГЭ	высокий уровень- 1 Чанфучи В.	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 100 %</i>	Керб А.В.
10	география	5	2	контрольный тест в формате ЕГЭ	повышенный- 1 Коновалова А., базовый- 1 Габрук Е.	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 50%</i>	Рейндольф Т.А.
10	история	5	1	контрольный тест в формате ЕГЭ	высокий уровень- 1 Удекюль И.	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 100 %</i>	Рыбалова О.Н.
10	химия	5	1	контрольный тест в формате ЕГЭ	высокий уровень- 1 Чанфучи В.	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 100 %</i>	Керб А.В.
10	Индивидуальный проект	5	5	Презентация индивидуальных проектов по биологии	Все учащиеся показали «высокий уровень» знаний «зачет».	<i>Абсол.- 100 % Кач.- 100 %</i>	Керб А.В.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

На муниципальном уровне

Значимыми результатами любого образовательного учреждения являются участие обучающихся в предметных олимпиадах школьников. Наши ученики в прошедшем учебном году тоже не подкачали, приняли не только активное, но и результативное участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. (Удекюль И., - (Удекюль И., 10 кл.- **Диплом призера**) декабрь 2021
- Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады по английскому языку (Удекюль И., 11 кл., Чанфучи В., 11 кл.- **Дипломы призеров**) декабрь 2022

- Муниципальный этап Всероссийской **Олимпиады по истории**(Удекуль И., 11 кл., Чанфучи В., 11 кл.- **Дипломы призеров**) декабрь 2022
- Муниципальный этап Всероссийской **Олимпиады по русскому языку**(Удекуль И., 11 кл., - **Диплом призера**) декабрь 2022
- Муниципальный этап Всероссийской **Олимпиады по химии** (Чанфучи В., 11 кл.- **Диплом призера**) декабрь 2022
- Муниципальный этап Всероссийской **олимпиады школьников по биологии**(Чанфучи В., 11 кл.- **Диплом призера**) декабрь 2022

На региональном уровне

Победители и призеры муниципального этапа принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады:

- региональный этап Всероссийской **олимпиады школьников по биологии** (Чанфучи В., 10 кл. Призер) январь 2022-
- региональный этап Всероссийской **олимпиады школьников по русскому языку** (Кортин В., 11 кл., Удекуль И., 10 кл. Участие), январь 2022
- региональный этап Всероссийской **олимпиады школьников по ОБЖ** (Петракевич Д., 11 кл., Удекуль И., 10 кл. Участие), январь 2022
- региональный этап Всероссийской **олимпиады школьников по обществознанию** (Удекуль И., 10 кл. Участие), январь 2022

Становились активными и результативными участниками спортивных муниципальных мероприятий:

- муниципальное **Закрытие** зимнего сезона по **лыжным гонкам** среди ОО, 12 уч-ся, **2 общекомандное место**, 21.03.2022
- Межмуниципальные **шахматные соревнования** на Кубок Победы ЦДОД, 7 участников, **победитель-Петракевич Д., 11 кл.**, Общекомандное 3 место, 23.04.2022
- межмуниципальные шахматные соревнования на личное и командное первенство "**Зимний турнир**". *Бахарев В., Чикишев Р.* 10.12.2022
- Открытие лыжного сезона «Первая лыжня» 7 уч-ся с ОВЗ Общекомандное 2 место 17.12.2022

На региональном уровне

- Региональный этап всероссийских соревнований школьников **«Школа безопасности-2022»**, включая программы «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарник», *Леeman А.*, **общекомандное 3 место**, 2.06-5.06 Июнь 2022

На всероссийском и международном уровне

- победители и призеры всероссийской предметной олимпиады **«Белый ветер» (17 уч-ся)**
- всероссийская олимпиада по математике **Учи.ру (1- победитель, 1- призер, 6- участники)**

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Режим образовательной деятельности

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся по программе дошкольного образования, обучающихся 1- 11 классов и обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Школа работает в одну смену. Продолжительность урока: обучающихся 2-11 классов – 40 минут; для 1 класса - использование «ступенчатого» режима обучения.

Продолжительность учебного года: обучающихся по программе дошкольного образования и 1-го класса – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели.

5.2 Специфика и формы реализации образовательных программ:

Обучение в группе дошкольного образования осуществляется по программе «От рождения до школы». Программа дошкольного образования обеспечивает формирование у ребенка мотивации к познанию и творчеству, укрепления психического и физического здоровья ребенка. 1 - 2 классы введение ФГОС НОО ОВЗ И ФГОС УО.

В 1-4 классах основная образовательная программа (ООП) реализуется в соответствии с ФГОС НОО через комплект «Школа России».

В 5 - 9 классах ООП реализуется в соответствии с ФГОС ООО. Особенности образовательной программы: увеличены учебные часы на математику, русский язык. За счет регионального компонента добавлены учебные часы на математику в 8 и 9 кл. «Подготовка к ОГЭ по математике (алгебре)», на русский язык в 8 классе «Текст как речевое произведение (подготовка к устному собеседованию)». Предпрофильная подготовка организована в 8 классе ведением курса «Основы социализации личности». В 2022 году заявлений на изучение родного языка из числа языков народов РФ и на изучение второго иностранного языка не поступило.

Поддержка у учащихся 1-9 классов интереса к академическим и прикладным знаниям в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО и ООО обеспечивается содержанием предметных декад, занятий внеурочной деятельности (в начальной школе программы «Подвижные игры народов мира», «Веселые нотки», «Шахматы в начальной школе», «Приключения математиков», «Читалия», «В мире русского языка»).

В 5- 9 кл. «Математика для увлеченных», «Зеленая лаборатория», «Финансовая грамотность», «Азбука здоровья», ОДНКНР, «Иваны, родства не помнящие...» «Я - гражданин», «Профессии Первомайского района»), возможностями дополнительного образования спортивно-туристический клуб «Витязь», Н.С. Бочарников, кружки «Школьная газета» Т.А. Рейндольф, «Робототехника» Т.А. Удекуль, «АРТиШОК» Т.С. Хныкова, «Шахматы» Т.А. Рейндольф, «Краеведение», А.В. Керб, «Танцевальная мозаика», Н.В.Керб и др.)

В 10 и 11 классе ООП реализуется в соответствии с ФГОС СОО. **Учебный план в 10-11-м классах** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В школе сформирован один 10-й и один 11-й классы, соответствующие учебному плану одного профиля: универсальный с углубленным изучением отдельных предметов (группы I и II) и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, так же дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» родителями (законными представителями) учащихся не выбраны.

Для универсального профиля 10 и 11 классов часть, формируемая участниками ОО дополнена предметами: биология (0,5 час), история (0,5 час), обществознание (0,5 ч.), химия (0,5 час), геометрия (1 ч.)

Элективные курсы: обществознание (1 час), индивидуальный проект (1 час в 10 классе, 1 ч. в 11 классе), математика (1 час), биология (0,5 час), химия (0,5 час.), история и обществознание (по 0,5 ч.), русский язык (1 ч.)

На **углубленное изучение отдельных предметов в 11 классе**, для качественного усвоения минимума содержания образования и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к заданиям повышенного уровня сложности на предметных и межпредметных олимпиадах, **в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей)**, расширено содержание естественно-математического (Е/М) модуля (биология, химия, математика), предметной области «Русский язык и литература» и общественно-научного модуля (обществознание, история) **следующими курсами:**

- **Решение нестандартных математических задач (Подготовка к ЕГЭ по алгебре) 1 час**
Изучается в 11 классе. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению математических задач разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по профильной математике на углублённом уровне.

- **Текст как речевое произведение (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку) 1 час.**
Изучается в 11 классе. Целью курса является повышение уровня культуры комплексного анализа текстов разных стилей и типов, написания сочинения в формате ЕГЭ при подготовке к обязательному экзамену. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по русскому языку.

• **Сочинение как форма самовыражения** (подготовка к итоговому сочинению по литературе). **0,5 часа.** Изучается в 11 классе. Целью курса является предоставление обучающимся возможности качественной подготовки к **итоговому сочинению по литературе** написания итогового сочинения по литературе.

• **История в лицах и цифрах** (Подготовка к ЕГЭ по истории). – **0,5 часа.**

Цель курса расширить и углубить знания по сложным темам исторического курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием исторической подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе со статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по истории.

• **«Вопросы современного обществознания».** **0,5 часа.**

Изучается в 11 классе. Цель курса расширить и углубить знания по сложным темам обществоведческого курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по обществознанию.

• **Решение химических задач повышенной сложности** (Подготовка к ЕГЭ по химии) **0,5 часа.**

Изучается в 11 классе. Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к решению химических задач разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по химии.

• **Биология: теоретические и практические аспекты** (Подготовка к ЕГЭ по биологии) **0,5 часа.**

Изучается в 11 классе. Целью курса является углубить знания о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственных признаков. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по биологии.

• **Аспекты финансовой грамотности.** **0,5 часа.** Изучается в 11 классе. Цель курса - формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. Ориентирует на формирование ответственности подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия, расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами.

Все курсы ориентированы на формирование компетентностей, которые позволят учащимся ориентироваться на рынке труда. Занятия проходят в практической форме и организации проектной деятельности учащихся, большая часть учебного времени уделяется самостоятельной работе учащихся.

На внеурочную деятельность в 10-11 классе в 2022-2023 уч.году выделен 1 час: «Мир: человек-общество» (1 час).

Также на *коррекционно-развивающие занятия с уч-ся ОВЗ ЗПР (в 11 кл. обучается 1 ученица по АОП ЗПР 7.2)* выделен 1 час.

Специфической особенностью учебного плана 10-11 кл. в 2021 уч. году стало **совместное обучение по ряду предметов** (общая численность группы составляет 5 чел., в 10 классе обучается 1 ученик, в 11 кл. 4 ученика).

В режиме совместного обучения в 10-11 кл. предметы «русский язык», «литература», «физика», «биология», «химия», «история», «обществознание», «информатика», «ОБЖ», «физическая культура».

В 1-4 классах для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные образовательные программы АОП НОО с ЗПР (вариант 7.2)- 3 человека, АОП ФГОС НОО УО (вариант 1)- 1 человек.

В 5- 9 кл. АОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)- 10 человек, АОП ФГОС УО (вариант 1)- 5 человек. по АООП ООО для обуч-ся с ТНР (вариант 5.2 по ФГОС обуч-ся с ОВЗ)- 1 человек.

В 11 кл. по АОП ЗПР (вариант 7.2)- 1 уч-ся

Все образовательные программы размещены на сайте школы в разделе «Образование» (<https://berezovka.tomschool.ru/>)

5.3 Организация летнего отдыха детей.

На базе школы в каникулярное время работал лагерь с дневным пребыванием детей, в котором отдохнули всего за год 50 обучающихся (19 школьников в летний период).

5.4 Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения владеют 100% учителей. В 2022 году педагогический коллектив активно использовал в своей деятельности эффективные приемы и методы формирования у учеников навыков и компетенций XXI века. В результате 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации. Дистанционные технологии в учебном процессе в текущем году стали использоваться активнее. С введением электронных журналов и электронных дневников значительно расширились возможности использования интерактивного общения с обучающимися и их родителями, оказания необходимой консультации, особенно это стало актуальным в период карантинных мероприятий, а также для консультаций заболевшим детям. Кроме того, педагоги школы активно используют образовательные порталы «Учи.ру», «ЯКласс» «Решу ЕГЭ» (учащиеся 10-11 классов), «Решу ОГЭ» (учащиеся 9 классов).

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 11 класса 2021- 2022 уч.г.

№	Ф.И.О.	Учебное заведение.	адрес
1	Кортин Виктория Викторовна		
2	Петракевич Дмитрий Гудратович	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. Факультет вычислительных систем. направление «Информатика и вычислительная техника. Разработка программного обеспечения»	г. Томск
3	Полянская Олеся Романовна	Томский государственный педагогический колледж. Специальность - Дошкольное образование	г. Томск

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

7.1. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив школы стабилен. Текущести кадров нет. Педагогических работников - 14, из них 2 воспитателя дошкольных групп, 2 административных работника, 1 педагог-психолог. Педагогический коллектив опытен, 53 % имеют стаж свыше 30 лет. Средний возраст - 52 года. Молодых специалистов нет (происходит старение кадров).

Основной задачей аттестации является стимулирование роста профессионализма и продуктивности педагогического труда. 85,7 % педагогов имеют высшее образование.

3 педагога (23,07 %) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (71,4 %) - первую, 2 (14,28%) - специалисты (1-го со средним педагогическим образованием, 1-го - среднее образование). В результате, из 14 педагогов 13 соответствуют профессиональному стандарту «Педагог».

Таким образом, анализ кадрового потенциала школы выявил следующие проблемы: потребность в привлечении молодых педагогических работников и подборе специалистов на вакантные места из выпускников педагогических вузов и колледжей.

Более подробная информация приведена в показателях деятельности МБОУ Березовской СОШ.

Курсы повышения квалификации.

Все педагоги и административные работники своевременно проходят **курсы повышения квалификации** по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. 2022 год стал очередным этапом в реализации задач функционирования и развития школы:

- обучающиеся 5-10 классов продолжили обучение по ФГОС основного общего образования;
- появились новые форматы в системе внутришкольного повышения квалификации в связи с ФГОС ООО и введением ФГОС СОО;
- **5 педагогов** прошли курсовую подготовку по актуальным проблемам современного образования.

Учитель музыки и ИЗО успешно прошла аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории.

7.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ Березовской СОШ есть библиотека. Все обучающиеся обеспечены учебниками. В 2022 году учебники приобретены за счет средств школы: для обучающихся 1-11 классов по русскому языку, математике, литературе, химии, физике, английскому языку, обществознанию, истории и т.д. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Общее количество единиц учебников – 2300 учебников.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 4318, в 2022 учебном году пополнился фонд учебной литературы на 102 ед.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Продолжена работа в системе АИС "Учебник".

7.3. Оценка материально-технической базы

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ на сайте школы в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

В 2022 году проведены следующие ремонтные работы: произведен косметический ремонт помещений: окраска стен, потолков и пола, использована пожаробезопасная краска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Березовской СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

8. Основные тенденции изменения качества образования.

Созданные условия для введения и реализации ФГОС позволили эффективно реализовывать образовательную программу школы. Внедряемые технологии и методы, обеспечивающие реализацию индивидуальных образовательных программ школьников. В учебный план введен курс финансово экономической грамотности. Организована работа Экологического центра. Успешно реализуется содержание социально-правового образования, включающее интерактивные методы и формы обучения.

Вокруг школы формируется единое местное пространство гражданского воспитания. Педагогическим коллективом наработаны практики применения эффективных методов развития у школьников навыков XXI века и этот опыт результативно был представлен на Августовской конференции педагогических работников образования Томской области.

«Современное образование: новые реальности и возможности в контексте реализации национального проекта «Образование». Керб А.В. Выступление «Воспитание любви к малой Родине через краеведческую деятельность» 26 Августа 2022, Всероссийский конкурс «Росконкурс. Февраль 2022». Номинация: **Лучшая технологическая карта урока.** Хныкова Т.С., Муниципальный семинар «Реализация программ дополнительного образования по нац. Проекту «Успех каждого ребенка» (на базе Куяновской школы), **Мастер-класс «Экологическая лаборатория»**, Открытый V региональный методический Форум «Современным детям – современное образование».

Международная акция **«Онлайн-Тест по истории Великой Отечественной войны»** в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией» Молодежный парламент Томской области (Рыбалова О.Н., 2.12. 2022)

На базе ОО создан экологический отряд **«ЭкоДобро»** в составе 13 человек из числа обучающихся 2-8 классов. Члены отряда и другие обучающиеся стали постоянными участниками проводимых на базе ЦДОД и областных образовательных организаций мероприятий и слетов. **Школьный отряд «Юнармия»** (рук-ль Бочарников Н.С.).

Идеям формирования законопослушного поведения подростков служит также деятельность отряда ЮИД. Это обучающиеся из числа 4-7 классов, которые проходят подготовку и становятся участниками муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Школа активно участвует в жизни села, разрабатывая и реализуя важные социально-педагогические проекты, которые занимают призовые места в акции «Я гражданин России», «Будущее за нами», «Школьные инициативы», «Дети - детям».

Выстроенная система внеурочной деятельности направлена на развитие всех сфер человеческой деятельности. В результате, дети охвачены занятиями внеурочной деятельностью и дополнительным образованием на базе школы, на базе муниципального центра дополнительного образования детей, на базе сельского Дома культуры и муниципальной детской юношеской спортивной школы. Активно ведется работа по патриотическому воспитанию обучающихся: работает музей, волонтерский отряд. Учащиеся принимали участие в конкурсах и акциях Неделя добра, «За Родину, добро и справедливость», «Передай добро по

кругу», «Творчество Победы», «Письмо солдату», «Копилка добрых дел», тимуровских рейдах «Как живёшь, ветеран?». Созданы условия для участия детей в дистанционных конкурсах не только регионального уровня, но и всероссийского и международного уровней позволили школьникам в 2022 году школьники стать призерами и победителями.

Результатами реализации индивидуальных образовательных программ обучения старшеклассников являются показатели ГИА выпускников 11 класса - за последние три года среднетестовый балл по школе выше и на уровне муниципального показателя. Развитие предпринимательских компетенций старшеклассников через образовательные события и участие в региональной предпринимательской школе позволяет выбирать для дальнейшего обучения как среднетехнические профессиональные учреждения, так и ВУЗы. Таким образом, участие школьников в самоуправлении, участие в различных конкурсах, районного, областного, всероссийского уровня, создание и реализация социальнозначимых проектов, позволяет учащимся реализовать свои способности и получить знания, необходимые в жизни.

9. ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ.

1. Создать условия для эффективного использования и развития профессиональной компетентности педагогов с целью координации усилий педагогов начальной и средней школы по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, готовности педагогов всех уровней к освоению обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Разработать новые подходы к повышению качества работы школы, работающей в неблагоприятных социальных условиях, на основе школьной системы оценки качества образования (рост не только профессиональной, но и управленческой компетентности педагогов, которая предполагает освоение приёмов проектирования целей для ученика в форме диагностируемых результатов, освоение технологии планирования от конечных результатов, инициирование педагогических проектов, которые могли быть направлены на качество и эффекты новых образовательных результатов).
3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов в связи с переходом на обновленные ФГОС НОО, ООО, совершенствование методического уровня педагогов *в условиях введения и реализации обновленных ФГОС СОО*, в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Внедрение новых методов и эффективных приемов развития у учащихся навыков и компетенций в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности.
5. Развитие цифровой образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса (Автоматизация деятельности по административному и управленческим процессам, оценка качества образования, электронный журнал, электронный дневник).
6. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по внедрению и реализации приемов командных и проектных форм обучения.
7. Разработка и реализация плана профессиональной подготовки и/или дополнительного профессионального образования педагогов с учетом положений профессиональных стандартов.

10. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

10.1. Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ Берёзовской СОШ Первомайского района,
подлежащей самообследованию. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
-------	------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

		2018	2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек	18 человек	18 человек	15 человек	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16 человек	18 человек	18 человек	15 человек	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек	18 человек	18 человек	15 человек	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек 100/%	0 человек 100/%	0 человек 100/%	0 человек 100/%	0 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.4 дня	1.8 дня	1.8 дня	1.4 дня	1.4 дня
1.7	Общая численность педагогических	2 человек	2 человек	2 человек	2 человек	2 человек

	работников, в том числе:					
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	-	-	-	0	0
1.8.2	Первая	100%	100%	50%	50	50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	человек/ %	человек/ %	человек/ %	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 100 %	2 человек/ 100 %	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 100%	2 человек/ 100%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50 %	1 человек/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	2 человек/ 100 %	2 человек/ 100 %	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/ 100%	2человек/ 100%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8	1/9	1/8	1/7	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да	да
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	118,92 5.37 кв. м на 1 реб.)	118,92 5.37 кв. м на 1 реб.)	118,92 5.37 кв. м на 1 реб.)	118,92 5.37 кв. м на 1 реб.)	118,92 5.37 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39.2 кв. м	39.2 кв. м	39.2 кв. м	39.2 кв. м	39.2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да	да

10.2 СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(общее образование)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	68	68	67	67	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25	25	25	20	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34	32	31	26	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9	11	11	8	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/29%	15/27,3 %	21/35 %	13/26 %	13/37,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,29 баллов	29,5 балла	ГИА не проводилось	26,57 б.	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,43 балла	15,5 балла	ГИА не проводилось	13,85 б	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,75 балла	70 балла	71,67 балла	ГВЭ 4 балла	71,7 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24,25 балла	62 балла	36 баллов	ГВЭ 4,5 баллов	66 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	ГИА не проводилось	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	ГИА не проводилось	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%	0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	0%	0%	0%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%	1 уч-ся /9%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	0%	0%	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности	0 %	0%	0%	2 уч-ся/	0

	выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса				18,18%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	0%	1/12,5%	0%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	228 /271%	242/355 %	230/343 %	190/283 %	190/283 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62/ 88,6%	87/ 127%	65/97%	57/85%	53/80%
1.19.1	Регионального уровня	47/67%	41/ 60 %	37/55%	26/39%	20/29%
1.19.2	Федерального уровня	10/14,3%	2/3 %	2/3 %	2/3 %	3/4 %
1.19.3	Международного уровня	5/7,1%	2/ 3 %	2/ 3 %	2/ 3 %	1/ 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 /100%	11/100%	11/100%	8/100%	85/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31/46%	26/ 38 %	25/ 37 %	25/ 37 %	20/ 32 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	16человек	15человек	14человек	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 80 %	13 человек 81,25%	11 человек 73,3%	12 человек/ 85,7 %	12 человек/ 85,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 80 %	13 человек 81,25%	11 человек 73,3%	12 человек/ 85,7 %	12 человек/ 85,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 20 %	3 человека 18,75%	2 человека 13,3%	1человек/ 7,1 %	1человек/ 7,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека 20 %	3 человека 18,75%	2 человека 13,3%	1человек/ 7,1 %	1человек/ 7,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	14 человек /93,3 %	13 человек 81,25%	12 человек 80%	13 человек 92,85%	13 человек 92,85%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:					
1.29.1	Высшая	3 человека/ 20 %	3 человека 18,75%	3 человека 20%	3 человека 21,4%	3 человека 21,4%
1.29.2	Первая	11/ 73,3%	10 человек 62,5%	9 человек 60%	10 человек 71,4%	10 человек 71,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 20%	3 человека 18,75%	3 человека 20%	1 человек/ 7,1%	1 человек/ 7,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 40 %	9 человек 47,36%	8 человек 53,3%	8 человек/ 57,1%	8 человек/ 57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 20 %	3 человека 18,75%	2 человека 13,3%	1 человек/ 7,1 %	1 человек/ 7,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33,3 %	6 человек/ 37,5%	5 человек/ 33,3%	5 человек/ 35,7 %	5 человек/ 35,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93,3%	15 человек/ 93,75%	14 человек/ 93,3%	1 человек/ 50%	1 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 93,3 %	15 человек/ 93,75%	14 человек/ 93,3%	11 человек/ 78,5%	10 человек/ 76 %
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 человека	2 человека	2 человека	6 человека	6 человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63единицы	63единицы	63единицы	63единицы	63единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да	да	да	да	да

	использования переносных компьютеров					
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек/ 100 % (128 Кв/с)	68 человек/ 100 % (128 Кв/с)	67 человек/ 100 % (128 Кв/с)	67 человек/ 100 % (128 Кв/с)	66 человек/ 100 % (128 Кв/с)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	523/44	523/44	523/44	523/44	523/44

11. Анализ показателей деятельности МБОУ Берёзовской СОШ.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 - летнего возраста до 18 лет, проживающих на территории д.Березовка и д.Малиновка .

Анализ качества знаний обучающихся остается стабильным (от 27.3- 35%).

В 2022 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования не проводилась по причине отсутствия 9 класса.

По результатам сдачи ЕГЭ **по русскому языку в 11 кл. в 2021-22 уч. году** мы занимаем **2 позицию** из **6 ОУ**, принимавших участие в ЕГЭ по русскому языку. (В 2019-2020 г так же мы занимали так же 2 место). Средний тестовый балл школы **по русскому языку** составил **71,7 б. (выше районного показателя (СТБР- 65 б.)** (учитель Хныкова Т.С.).

В 2019-2020- 71,6 б., в 2018-2019 г- **70 б**, в 2017- 2018 г-**66,75 б.**, в 2021 г. сдавали в форме ГВЭ, **выше районного показателя** (в 2018-2019 г СТБ по району **70**), по области – **69,05**, СТБР- **69,3**)

За **последние 5 лет успеваемость** выпускников средней школы **по русскому языку** **растет** и составляет 100%, наблюдается **положительная динамика** сдачи ЕГЭ по этому предмету.

По результатам сдачи ЕГЭ **математике (профиль) в 11 кл. в 2021-2022 уч. году** мы занимаем **1 позицию** из **6 ОУ**, принимавших участие в ЕГЭ по математике (профиль). **В 2019-2020 г.** (Кацур М., Удекуль А.) мы занимали **последнюю 5 позицию** из 5 ОУ, **в 2018-19 уч. году** (Полянская Е.) мы занимали **1 позицию** из 8 ОУ района, в 20-21 учащиеся сдавали в форме ГВЭ). Качество знаний **по математике в 11 кл.** **меняется, то растет, то падает.**

В 2021-2022 уч. году 1 выпускник (Петракевич Д.) выбрал **профильный уровень и результат у нас очень хороший (66 б.) (выше районного показателя (СТБР- 51,2 б.)** (учителя Бочарникова Г.Х., Бочарников Н. С.).

По результатам сдачи ЕГЭ **математике (база) в 11 кл. в 2021-2022 уч. году** мы занимаем так же **1 позицию наравне с Куяновской СОШ. (СТБШ- 4,5 б.) (СТБР- 4,2).** Абсолютная усп-ть составила **100%**, качественная **100%** (учителя Бочарникова Г.Х., Бочарников Н. С.).

• СТБ ЕГЭ школы **по информатике - 78**, из **2 ОУ**, принимавших участие в ЕГЭ по информатике (СТБ по району **69,5**, СТБО- **53,82**, СТБР- **60**) (учитель Удекуль Т.А.) Результаты по школе **выше результатов района**, области и России,

Остается высоким процент учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.

Остается стабильно высоким численность учащихся- победителей и призеров олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровне. На федеральном и международном произошло небольшое снижение.

25% школьников обучались с применением дистанционных образовательных технологий в дистанционной школе «ЯКЛАСС», «Учи. ру», «Решу ЕГЭ, ОГЭ» и др.

Внеурочная деятельность учащихся проводилась в рамках сетевой формы реализации образовательных программ ЦДОД и ДЮСШ: программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному и общекультурному направлению.

Педагогический коллектив школы стабилен, но наблюдается текучесть кадров. Вакансия учителя географии, начальных классов, физической культуры. Педагогический коллектив опытен, 8 человек (57,1%) имеют стаж свыше 30 лет. Средний возраст - 51 год.

12 человек/ 85,7 % педагогов имеют высшее образование.

92,85% педагогов имеют квалификационную категорию, из них высшую – 21,4%, первую- 71,4 %

Все педагоги и административные работники прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Инфраструктура школы ежегодно пополняется. Библиотечно-информационный центр оснащен современной медиатекой и библиотекой.

На время получения образования всем учащимся предоставляются бесплатно в пользование учебники, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Все учащиеся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом (не менее 128 кб/с).
Во всех классах введен электронный дневник и электронный журнал. Школа зарегистрирована в АИС «Учебник», школа работает с системой «Паспорт школы», ФИС ФРДО, ПФДО, ФИС ОКО.

ВЫВОДЫ:

1. Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют не достаточную инфраструктуру, нет музыкального зала, что не позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает достаточную результативность образовательной деятельности.
3. Оценка состояния материально-технической базы дошкольных групп показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.
4. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.
5. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Директор МБОУ Березовская СОШ



Т.А. Удекюль

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498018

Владелец Удекюль Татьяна Аральдовна

Действителен с 30.12.2022 по 30.12.2023