

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ Березовская СОШ)

636934, Томская область, Первомайский район
д. Березовка, ул. Центральная, 2
Тел./факс 8-38-245-57-1-30
ИНН 70/2003663

ban20086@mail.ru



Утверждено

Директор

/Т. А. Удальцова/

Приказ № 94/О от 31.08.23 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Томской области
на 2023-2024 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
(МБОУ Берёзовская СОШ)**

636934, Томская область Первомайский район
д. Берёзовка, ул. Центральная, 2
Тел./факс 8-38-245-37-1-30
ИНН 7012003665

bsh2008@mail.ru

МБОУ Берёзовская средняя общеобразовательная школа Первомайского района

Пояснительная записка к учебному плану (2023-2024 уч.г.)

Учебный план МБОУ Берёзовская СОШ, реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает исполнение обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, устанавливает перечень учебных предметов, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение содержания образования по уровням общего образования, классам и учебным предметам в течение учебного года.

Целью введения обновленных ФГОС ООО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план создает оптимальные условия для развития каждого учащегося, так как строится исходя из модели «адаптивная школа», учитывает возрастные особенности, индивидуальные потребности, склонности и интересы ребенка, его семьи.

Образовательное учреждение самостоятельно в разработке и утверждении своего учебного плана (п.6 ст.32 Закона «Об образовании в РФ»).

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план МБОУ Берёзовская СОШ Первомайского района призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства, и на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

МБОУ Берёзовская средняя общеобразовательная школа Первомайского района реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного общего образования;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года, до 6 лет – для детей с ОВЗ);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет, до 6 лет – для детей с ОВЗ);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в школе определяется программами на основе федерального государственного образовательного стандарта и Федеральных образовательных учебных программ, курсов

Начальное общее образование	1. УМК «Школа России» 2. Программа курса ОРКСЭ в 4 классе 3. Обновленный ФГОС НОО и Федеральная образовательная
-----------------------------	---

	программа начального общего образования
Основное общее образование	1. Обновленный ФГОС ООО и Федеральная образовательная программа ООО
Среднее общее образование	1. Обновленный ФГОС СОО и Федеральная образовательная программа СОО

Общая характеристика учебного плана.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ (п.6 ст.32) (в редакции от 26.05.2021);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от **11.11.2021 № 03- 1899** « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 уч.году.
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Минпросвещения России от **21.09.2022 N 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06.2016 № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- ***Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования*** (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) ***с изменениями*** от 31.12. 2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060 зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, от 29.12.2014 г. № 1643, зарегистрирован в Минюсте России 6.02.2015 г., регистрационный номер 35916), зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40936;
- ***федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования*** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, от 31.12. 2015

№ 1577, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644, с изменениями в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, , от 06.02.2015 г. рег. № 35915, от 2.02 2016 г № 40937 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897», (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г., регистрационный номер 40937);

- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100)**

- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955), **№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»** (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.07.2021, регистрационный **№ 64101**)

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.)

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект **ФОП НОО**, включающий изменения в содержательной части).

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект **ФОП ОО**, включающий изменения в содержательной части).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ **№115** от **22.03.2021** г.);

– **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изм. От 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613);

- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от **12.08.2022 № 732**);

– Приказ Минпросвещения России от **23.11.2022 № 1014** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект **ФОП СОО**, включающий изменения в содержательной части).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11.2022 № 1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

– приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35847);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; зарегистрирован в Минюсте России 03.2015 г., регистрационный № 35850;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от **30.06.2020 № 845/369** «Об утверждении

Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

– Приказ Минпросвещения России от **02.08.2022 № 653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

– Письмо Минпросвещения России от **03.03.2023 № 03-327** «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

– Письмо Минпросвещения России от **16.01.2023 № 03-68** «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).

– Письмо Минпросвещения России от **17.11.2022 № 03-1889** «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от **26.02.2021 № 03-205** «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19337 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** (далее – СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 №2** (далее – Гигиенические нормативы);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19));

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);

– Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

– Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;

– Методические рекомендации Департамента общего образования Томской области от 17.05.2023 № 379 «О формировании учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО для общеобразовательных организаций Томской области на 2023-2024 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Письмо Департамента общего образования Томской области «О календарном учебном графике работы ОО на 2023-2024 уч.год» от 13 июля 2023 г. №57-3586»;

– Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

- Программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20);

– Устав МБОУ Берёзовская СОШ;

– Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ Берёзовская СОШ;

– Адаптированная ООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), рассмотрена на заседании педагогического Совета МБОУ Берёзовская СОШ, протокол № 8 от 31.08.2016 г., утверждена приказом директора № 94 от 31.08.2016 г. (*Актуальная версия*).

С изменениями, утвержденными приказом директора МБОУ Берёзовская СОШ от 1. 09. 2022 - Адаптированная ООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями *Вариант 1*) рассмотрена на заседании педагогического Совета МБОУ Берёзовская СОШ, протокол № 8 от 31.08.2016 г., утверждена приказом директора № 87/5 от 31.08.2016 г. (*Актуальная версия. С изменениями, утвержденными приказом директора МБОУ Берёзовская СОШ от 1. 09.2022 г.*)

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

– Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации,

родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:

– Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

Учебный план – обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее – ФЗ № 273).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательной организации для выполнения государственных образовательных стандартов и обеспечения доступного бесплатного образования в условиях подушевого финансирования по базисным дисциплинам 8 образовательных областей.

В течение 2023-2024 учебного года продолжится отработка школьной модели разновозрастного обучения на всех уровнях образования, совершенствуется гуманитарная и естественно-математическая составляющая содержания образования для подготовки к предметным олимпиадам, для выполнения заданий повышенного уровня сложности ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Содержание учебного плана основывается на принципах открытости, преемственности, последовательности, системности, перспективности, исходя из достижений современной педагогической науки, приоритетных направлений образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, своеобразия образовательной ситуации в сельском социуме.

Учебный план обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП НОО, ООО, СОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, ООО, СОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план проектируется с учетом ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования (далее – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается с учетом ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих

углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный год в МБОУ Березовская СОШ в 2023- 2024 учебном году делится на 4 четверти.

- **продолжительность учебной недели** в 1-11 классах – **5 дней**;

- дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе (СанПин 2.4.2.2821-10)

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену**;
- использование в 1 классе «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, начиная со 2-ой учебной четверти (в ноябре-декабре) – по 4 урока по 35 минут каждый; начиная со второго полугодия (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня рекомендуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- организуется облегченный учебный день в середине учебной недели;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-й четверти (см. годовой календарный график).

Продолжительность урока во 2-11 кл.- 40 минут.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- продолжительность учебного года, его деление на четверти:

	1 классы	9,11 классы	2-7,10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует санитарным требованиям. (Программно-методическое, технологическое обеспечение учебного плана подробно освещено в образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на школьном сайте <http://per-berschool.edu.tomsk.ru>)

в течение 34 недели процедуры промежуточной аттестации в соответствии с локальным нормативным актом «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и с «Положением о системе оценивания обучающихся», осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с

федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования (в 1 классе в конце апреля – начале мая). **В течение 35 недель в 9, 11 кл. проводятся консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ,**

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» (ст.28,58), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; с последующими изменениями и дополнениями, Уставом ОО, ФГОС ОО.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижений результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы.

Согласно п.10 ч.3. ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичности и порядка их проведения.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуально) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ОВЗ;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ:
 - упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
 - в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости – адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей учащихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости - предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

– Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (*Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».*

– *Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих*

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.06.2016 № 699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № **ОВ-83/7** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»

По решению педагогического Совета школы уч-ся 5,6,7,8,10 кл., обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам с ЗПР (7.2) также проходят через промежуточную аттестацию, но в упрощенной форме: в 5 кл. по 2 обязательным предметам (русский язык и математика), в 6-7 кл. -2 обязательных предмета и 1 предмет по выбору учащегося, в 8,10 кл. -2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору учащегося.

Обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) проходят через промежуточную аттестацию в упрощенной форме по 2 обязательным предметам: русский язык (контрольное списывание), математика (контрольная работа).

Все аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются Методическим советом школы. По итогам выполнения контрольной процедуры учитель оформляет отчет о результатах контроля, включающий качественный (на основе поэлементного анализа), количественный (на основе критериев оценивания) анализ выполнения контрольной процедуры.

Учебный план на уровень начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности МБОУ Березовская СОШ являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план начального общего образования (вариант 1) в 1-4 классах в соответствии с ФГОС начального общего образования на 2023-2024 учебный год ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам **5-дневной рабочей недели** в 1 - 4 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Занятия проводятся в одну смену.

Содержание начального общего образования в школе реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

№	предмет	Автор учебника
1	Русский язык	В.П. Канакина
2	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий
3	Математика	М.И.Моро
4	Окружающий мир	А.А.Плешаков
5	Английский язык	О.В.Афанасьева
6	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская
7	Технология	Е.А.Лутцева
8	Музыка	О.В.Усачёва
9	Физическая культура	Лях В.И.

На уровне начального общего образования реализуется *программа развивающего обучения «Школа России»*.

Продолжительность учебного года для **1-х классов составляет 33 недели, для 2-х – 4-х классов – 34 недели** (в рамках пятидневной учебной недели).

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом полугодии в первом классе обеспечивается следующая организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый – в *сентябре-октябре*;
- по 4 урока по 35 минут каждый – в *ноябре-декабре*;
- по 4 урока по 40 минут каждый – в *январе-мае*.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Во 2-х – 4-х классах продолжительность урока составляет **40 минут**.

В 1 классах максимально допустимая недельная нагрузка – **21 час**. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

Продолжительность **каникул** в течение учебного года составляет *не менее 30 календарных дней*, летом – *не менее 13 недель*. Для учащихся **1-х классов** устанавливаются в течение года *дополнительные недельные каникулы* (в середине третьей четверти).

Во 2-4 классах – **23 ч.** при 5- дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей - **обязательной части программы начального общего образования (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%)**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах, по результатам анкетирования родителей (законных представителей), предусматривает увеличение учебных часов по выбору на предмет «Физическая культура» (в 1-3 классах по 1 часу).

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозной культуры и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

- Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»*.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета *«Русский язык»* в 1-4 классах составляет **5 часов** в неделю.

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом *«Обучение грамоте»*, который содержит разделы *«Обучение чтению»*, *«Обучение письму»*. Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

«Литературное чтение» в 1 -4 классах – **4 часа** в неделю. Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

- Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами *Родной язык* и *Литературное чтение на родном языке*.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

С учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся язык из числа языков народов Российской Федерации в 1-4 классах для предметной области **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** не выбран.

- Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом *«Английский язык»* во 2-4 классах в объеме **2 часа** в неделю. Английский язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предмет «Иностранный язык» предполагает развитие диалогической и монологической устной и письменной речи обучающихся, в том числе *в разновозрастной группе 2-3 кл. (позволяет объединить классы их наполняемостью).*

- Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *Математика* в 1-4 классах в объеме **4 часа** в неделю. Изучение математики в начальной школе направлено на формирование начальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирования предметных умений и навыков, необходимого для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Особое место уделено обеспечению первоначальных представлений *о компьютерной грамотности учащихся. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ),* направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология»

- Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом *Окружающий мир* в 1-4 классах в объеме **2 часа** в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему деду, своей Родине, осмыслению личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

- Предметная область **«Искусство»** реализуется через учебные предметы *«Музыка» и «Изобразительное искусство»* в 1-4 классах по **1 часу** в неделю. Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. *Наполняемость классов позволяет объединить 1 и 2 классы, а также 3 и 4 классы на предмет «Музыка», 3 и 4 классы на предмет «Изобразительное искусство».*

- Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в 1-4 классах по **1 часу** в неделю.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. *Наполняемость классов позволяет объединить 3 и 4 классы на предмет «Технология».*

- Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет «Физическая культура» в 1-3 классах по **3 часа** в неделю (в 4 классе 2 часа через обязательную часть учебного плана).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. *Наполняемость классов позволяет объединить на 2 группы 1 и 2 классы, 3 и 4 классы на предмет «Физическая культура».*

- Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется через предмет *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).*

В учебный план 4 класса включен курс *«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)* по **1 часу** в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. По результатам анкетирования среди родителей будущих четвероклассников (апрель 2023 года) выбран учебный модуль **«Основы светской этики».**

Таким образом, в целях оптимизации и подушевого финансирования работа в начальных классах построена на частично разновозрастной модели. Совмещаются следующие предметы:

1. Иностранный язык **2, 3 кл.** - 2 часа
 2. Музыка **1,2** классы и **3, 4** классы – по 1 часу (итого 2 часа)
 3. ИЗО **3,4** классы – 1 час
 4. Технология **3,4** классы - 1 час
 5. Физическая культура **1,2** классы (3 часа) и **3,4** классы - (2 часа)
- Всего совмещенных часов – 11**

УМК начального общего образования

Все классы занимаются по УМК «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения.

Промежуточная аттестация

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Березовской СОШ. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выставление годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах осуществляется по предметам учебного плана в качестве отдельной процедуры *в форме комплексной работы*.

Промежуточная аттестация в 4-х классе осуществляется по предметам учебного плана (русский язык, математика, литературное чтение) в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации учащихся в следующих формах:

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольный тематический тест по прочитанному тексту

Форма проведения промежуточной аттестации по предмету «*Основы религиозных культур и светской этики*» (ОРКСЭ)- творческий отчет (защита проекта).

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, *личностные результаты* фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации – *в соответствии с календарным графиком*.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: *1 раз в конце учебного года*.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Проводится оценка в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Суммарный объём домашнего задания в 1-4 классах не должен превышать продолжительности выполнения: 1 класс- 1 час, 2 и 3 классы- 1,5 часа, 4 класс- 2 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (2023– 2024 уч. год)
1-4 классы (ФГОС НОО)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
(пятидневная рабочая неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				итого
			1	2	3	4	
	Обязательная часть						
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
2		Литературное чтение	4	4	4	4	16
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2		2	6
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
5	Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
7	Искусство	Музыка	1		1		4
8		Изобразительное искусство	1	1	1		4
9	Технология	Технология	1	1	1		4
10	Физическая культура	Физическая культура	2		2		8
	Итого		20	22	22	23	87
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	1	1	0	3
	Физическая культура		1		1	-	3
	Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
	Итого по учебному плану		90 (79 ч. к оплате)				
	Учебные недели		33	34	34	34	135
	Всего часов		693	782	782	782	3039

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Назначение внеурочной деятельности- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией **с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.**

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации с учетом выбора участниками образовательных отношений **учебных курсов** внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в 1-х – 4-х классах организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности на добровольной основе и в соответствии с мониторингом учащихся и их родителей (законных представителей), а также спецификой образовательной программы школы.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра внеурочных занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: научно-практические конференции, экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели и декады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

На базе школы ежегодно действует летняя оздоровительная площадка для учащихся 1-7 классов, организовано сетевое взаимодействие с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется на занятиях следующих секций: волейбол.

Духовно-нравственное направление развивает и укрепляет в детях любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям. Воспитывает гражданские позиции, культуру отношений и навыки общественной жизни. Решение данных задач осуществляется по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, общешкольных праздников, на занятиях в школьном краеведческом музее.

Общекультурное направление осуществляется на занятиях в кружках: «Танцевальная мозаика», «Веселые нотки» по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, классных и общешкольных праздников.

Социальное направление реализуется в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления, а также в форме участия в различных социальных акциях и проектах разного уровня.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных разновозрастных группах детей. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования в школе.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на компонент учебных дисциплин и часов внеурочной деятельности. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

План внеурочной деятельности
МБОУ Березовская СОШ (1-4 классы)
2023 - 2024 уч. год

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю				итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное	«Шахматы в начальной школе»		0,5			0,5

Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки социализации обуч-ся с ОВЗ и обеспечения их благополучия <i>Духовно-нравственное</i>	«Я познаю себя» (1-4 кл.)	в течение года (согласно годовому плану педагога-психолога)				-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности <i>Общеинтеллектуальное</i>	«Читалия» <i>(формирование читательской грамотности)</i>	0,5	0,5	0,5		1,5
	«Приключения математиков» <i>(формирование математической грамотности)</i>	0,5	0,5	0,5		1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов уч-ся/ <i>Общекультурное</i>	Кукольный театр «Театр на ладошке»		0,5 ч.			0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Школьные предметные недели, коллективные творческие дела класса согласно плану воспитательной работы + Курс занятий в 1-4 классах «Разговоры о важном» 1 час в неделю 34 ч.	Классные руководители 1-4 классов 1 кл.- Кучаева Л.В.- 1 ч. 2 кл.- Флорен Е.К.- 1 ч. 3 кл. Керб Н.В. – 1 ч. 4 кл. Вахтер Н.А.- 1 ч.				4
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	«Орлята России»	1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-ля 2 кл.) Флорен Е.К. 1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-лей 3 кл.) Керб Н.В.				2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.)	Профорентация	согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 классов				
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)	Родительские собрания, работа родительского комитета классов	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог				
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с	Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности. Классные мероприятия согласно планам классных руководителей	Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Удечюль Е.Л., рук-ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог-психолог, кл. рук-ли 1-4 кл.				

окружающей средой, социальной защиты учащихся)					
Итого					10 ч.

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Продолжит. занятий	Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения
«Шахматы в начальной школе»	2-3	17	45	0,5		Рейндольф Т.А.	школа
«Я познаю себя»	1-4	17	35-45	-	тренинги, беседы, дискуссии для обуч-ся с ОВЗ	Флорен Е.К.	школа
«Читалия» (формирование читательской грамотности)	1	17	40	0,5	Интеллектуальные игры, олимпиады	Кучаева Л.В. Флорен Е.К. Керб Н.В.	школа
	2	17	45	0,5			
	3	17	45	0,5			
«Приключения математиков» (формирование математической грамотности)	1	17	45	0,5	интеллектуальные игры, олимпиады	Кучаева Л.В. Флорен Е.К. Керб Н.В.	школа
	2	17	45	0,5			
	3	17	45	0,5			
Кукольный театр «Театр на ладошке»	1-4	17	45	0,5	Театральная студия	Лееман Т.И.	школа
«Разговоры о важном» 1-4 кл.	1-4 классы (1 час в неделю)	34 часа	45	4	беседы, дискуссии	Флорен Е.К.-1 ч Керб Н.В.- 1ч Кучаева Л.В.- 1 ч. Вахтер Н.А.-4 кл.	школа
«Орлята России»	2	34	45	1	Проекты, конкурсы, сборы, акции	Флорен Е.К. Керб Н.В.	школа школа
	3	34	45	1			
Профориентация	1-4	(согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.)	45	Профориентация (согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.)	беседы, дискуссии	Классные руководители 1-4 классов рамках классных часов	школа
итого			10 ч.				

Годовой календарный учебный график начального общего образования на 2023-2024 учебный

Продолжительность учебного года по классам

- Организация образовательного процесса на учебный год в МБОУ Березовская СОШ
 - Начало учебного года** – 01.09.2023 г.; **окончание учебного года** – 24.05.2024
 - Продолжительность учебного года:** у обучающихся 1-го класса - 33 недели, во 2 – 4 классов - 34 недели.

Продолжительность учебного года: во 5-9 классов -34 недели.

- Регламентирование образовательного процесса на учебный год: **Учебный год делится на четверти:**

Четверти	дата	
----------	------	--

	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 учебных недель
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 учебных недель
Год	01.09. 2023	24.05.2024	34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество учебных недель
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 календарных дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
Дополнительные каникулы для дошкольных групп кратковременного пребывания и 1 класса	12.02.2024	18.02.2024	7 календарных дней
Летние	27.05.2024	31 08.2024	99 календарных дней

2. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся по программе дошкольного образования, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся 1- 4 классов.

3. Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: школа работает в одну смену;
- общее образование – с 9-00 до 16-00;
- дополнительное образование с 16-00 до 20-00
- продолжительность урока: обучающихся 2-4 классов – 40 минут;
- продолжительность урока для 1 класса: «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Т.к. для 1 класса невозможно организовать специальное расписание звонков, то активная фаза урока продолжается 35 минут.

Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.

Уроки физкультуры в первой четверти проводятся последними уроками, где содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

- продолжительность учебной нагрузки на уроке для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 40 минут

4. Режим учебных занятий:

№ урока	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	9.00	9.40	10 минут
2 урок	9.50	10.30	10 минут
3 урок	10.40	11.20	15 минут
4 урок	11.35	12.15	20 минут
5 урок	12.35	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.05	10 минут
7 урок	14.10	14.50	

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на ступени НОО

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 уч. году в начальной школе (1-4 кл.) обучаются **4 детей с ограниченными возможностями здоровья. ФГОС обучающихся с ОВЗ по заключениям ТПМПК реализуется в 1-4 классах**, где по адаптированной образовательной программе НОО обучаются **4 ученика с ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)**, Форма обучения – в форме **инклюзивного** обучения.

Форма обучения по адаптированной образовательной программе НОО с ОВЗ ЗПР (задержка психического развития), – **очная (4 уч-ся)**.

Условия получения образования – инклюзивно (совместно с обучающимися, имеющими сходные нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану). Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Изменения и коррекция работы на уроке с детьми ОВЗ вносятся учителями – предметниками в рабочих предметных программах и тематическом планировании. Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время педагогом – психологом.

Обучение по программам коррекционно-развивающего обучения организовано с помощью следующих авторов: математика – В.В.Эк, русский язык- А.К.Аксёнов, окружающий мир- С.В.Кудрина.

Учебный план обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников, но в более пролонгированные сроки обучения, которые определяются Стандартом. «Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований. Предусмотрено особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции обучающихся с ЗПР.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2023– 2024 уч. год)

1-4 классы (ФГОС НОО)

(для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Березовская средняя общеобразовательная школа

Первомайского района Томской области

(пятидневная рабочая неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				итого
			1	2	3	4	
	Обязательная часть						
	Кол-во обуч-ся с ОВЗ ЗПР		2	2			4

1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
2		Литературное чтение	4	4	4	4	16
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2		2	6
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
5	Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
7	Искусство	Музыка	1		1		4
8		Изобразительное искусство	1	1	1		4
9	Технология	Технология	1	1	1		4
10	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2		8
Итого			20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе			1	1	1	0	3
Адаптивная физическая культура			1		1	-	3
Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90
Итого по учебному плану			90 (79 ч. к оплате)				
Учебные недели			33	34	34	34	135
Всего часов			693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
коррекционно-развивающая область							
Коррекционно-развивающие занятия			в течение года (согласно годовому плану психолога)				
Психокоррекционные занятия: Развитие познавательной сферы Развитие эмоционально-личностной сферы Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции Развитие навыков социального поведения							

Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время.

Изменения и коррекция работы на уроке с детьми ОВЗ вносятся учителями – предметниками в рабочих предметных программах и тематическом планировании. **Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время педагогом – психологом.**

Исходя из основной цели обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств и подготовку к самостоятельной жизни, вхождению в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

Рабочие программы 1-4 кл. разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС начального общего образования», программы 2-3 уровня образования разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе в соответствии с ФГОС основного общего образования», «Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего и основного общего образования».

Формы промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО с ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)

Освоение обучающимися образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Березовской СОШ. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выставление годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Промежуточная аттестация в 1-3 классах осуществляется по предметам учебного плана в качестве отдельной процедуры в форме комплексной работы.

Промежуточная аттестация в 4-х классе осуществляется по предметам учебного плана (русский язык, математика, литературное чтение) в качестве отдельной процедуры независимо от результатов четвертной аттестации учащихся в следующих формах:

Предмет	Форма
Русский язык	Контрольный диктант
Математика	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольный тематический тест по прочитанному тексту

Форма поведения промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)- творческий отчет (защита проекта).

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания (п. 19.10.1 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Дата и время контрольно-оценочной процедуры фиксируется в расписании учебных занятий (п. 19.10.1 ФГОС НОО). В течение учебного дня планируется не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках (п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10)

Сформированность метапредметных результатов в начальных классах определяется в ходе проведения комплексных работ, *личностные результаты* фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным графиком.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Проводится оценка в ходе таких процедур, как решение задач

творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

План внеурочной деятельности

обучающихся по адаптированным программам начального общего образования

по ФГОС ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)

в 1-4 классах 2023-2024 учебный год

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю				итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное	«Шахматы в начальной школе»		0,5			0,5
Внеурочная деятельность, направленная на осуществление педагогической поддержки социализации обуч-ся и обеспечения их благополучия Духовно-нравственное	«Я познаю себя» (1-4 кл.)	согласно годовому плану психолога				-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности Общеинтеллектуальное	«Читалия» (формирование читательской грамотности)	0,5	0,5	0,5		1,5
	«Приключения математиков» (формирование математической грамотности)	0,5	0,5	0,5		1,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов уч-ся Общекультурное	Кукольный театр «Театр на ладошке»		0,5			0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Школьные предметные недели, коллективные творческие дела класса согласно плану воспитательной работы + Курс занятий в 1-4 классах «Разговоры о важном» 1 час в неделю 34 ч.	Классные руководители 1-4 классов 1 кл.- Кучаева Л.В.- 1 ч. 2 кл.- Флорен Е.К.- 1 ч. 3 кл. Керб Н.В. – 1 ч. 4 кл. Вахтер Н.А.- 1 ч.				4
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	«Орлята России»	1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-ля 2 кл.) Флорен Е.К. 1 ч. (согласно годовому плану кл. рук-лей 3 кл.) Керб Н.В.				2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.)	Профориентация	согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 классов				
Итого						10 ч.
Коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия: <i>Развитие познавательной сферы</i> <i>Развитие эмоционально-</i>	согласно годовому плану психолога				

	<i>личностной сферы Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции Развитие навыков социального поведения</i>		
Групповые занятия с психологом	- индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя»	согласно годовому плану психолога	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)	Родительские собрания, работа родительского комитета классов	Классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)	Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности.	Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Удекуль Е.Л., рук-ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог-психолог, кл. рук-ли 1-4 кл.	

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Продолжит. занятий	Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения
«Шахматы в начальной школе»	2-3	17	45	0,5		Рейндольф Т.А.	школа
«Я познаю себя»	1-4	17	35-45	-	тренинги, беседы, дискуссии для уч-ся с ОВЗ	Флорен Е.К., педагог-психолог	школа
«Читалия» (формирование читательской грамотности)	1 2 3	17 17 17	40 45 45	0,5 0,5 0,5	Интеллектуальные игры, олимпиады	Кучаева Л.В. Флорен Е.К. Керб Н.В.	школа
«Приключения математиков» (формирование математической грамотности)	1 2 3	17 17 17	45 45 45	0,5 0,5 0,5	интеллектуальные игры, олимпиады	Кучаева Л.В. Флорен Е.К. Керб Н.В.	школа
Кукольный театр «Театр на ладошке»	1-4	17	45	0,5	Театральная студия	Лееман Т.И.	школа
«Разговоры о важном» 1-4 кл.	1-4 классы (1 час в неделю)	34 часа	45	4	беседы, дискуссии	Флорен Е.К.-1 ч Керб Н.В.- 1ч Кучаева Л.В.- 1 ч. Вахтер Н.А.-4 кл.	школа
«Орлята России»	2 3	34 34	45 45	1 1	Проекты, конкурсы, сборы, акции	Флорен Е.К. Керб Н.В.	школа школа
Профориентация	1-4	(согласно годовому плану кл. рук-лей 1-4 кл.)	45	Профориентация (согласно годовому плану)	беседы, дискуссии	Классные руководители 1-4 классов рамках классных часов	школа

				кл. рук- лей 1-4 кл.)			
Итого	10 ч.						

Учебный план

основного общего образования (5-9 классы)

для 5-дневной учебной недели

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (**приказ от 31 мая 2021 г. N 287** Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101»);

- Приказ Минпросвещения России от **16.11.2022 № 993** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11.2022 № 1025** «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- ФГОС ООО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, зарегистрирован Минюст № 19644 от 01.02.2011 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);

- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от **2 июня 2020 г. № 2/20**);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.09.2020 № 28**; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от **28.01.2021 N 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Приказ Минпросвещения России от **20.05.2020 N 254** (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);

- Приказ Минпросвещения России от **21.09.2022 N 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от **30.06.2020 № 845/369** «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Минпросвещения России от **02.08.2022 № 653** «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г.);

- Универсальные классификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21);

- Письмо Министерства просвещения РФ, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 11.11.2021 № 03- 1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 уч.году.

- Письмо Департамента общего образования Томской области «О календарном учебном графике работы ОО на 2023-2024 уч.год» от 13 июля 2023 г. №57-3586»;

- Образовательная программа ООО МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа»;

- Устав МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план 5-9-х классов обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (**ФГОС ООО**) и **ФОП ООО**, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5– 9-х классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обучение в 5 – 9 классах ведется по Федеральным государственным образовательным стандартам. **Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю.**

Продолжительность учебного года:

- в 5-х – 8-х классах – 34 учебные недели

- в 9-х классах – 34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока – **40 минут**. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Максимальная недельная нагрузка согласно Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями) составляет **при пятидневной учебной неделе для 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часа, 7-х классов – 32 часа , 8-х – 9-х классов – 33 часа в неделю.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС (5-9 классы) включает в себя **обязательную часть (70 %), часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %), плана внеурочной деятельности.**

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «ОДНКНР», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями (учебными предметами) для изучения в 5-9 классах:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами *«Русский язык»* и *«Литература»*.

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы *«Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации»* *«Родная литература»* (при условии выбора родителями (законными представителями) обучающихся);

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

С учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся язык из числа языков народов Российской Федерации в 5-9 классах для предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» **не выбран.**

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) (5-9 кл.).

Предмет «Второй иностранный язык» рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией. С учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся предмет «Второй иностранный язык» в 5-9 классах **не выбран** и в учебный план **не включен.**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». В 5 - 6 классе изучается предмет «Математика», а в 7,8 и 9 классах предмет «Алгебра» и «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (7-9 кл.)

В связи с **переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах**, предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой **учебного предмета «Математика»** и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено **введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика»**. ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать за счет часов учебного курса «Алгебра», для чего следует добавить в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в предшествующие годы обучения, а также добавить один час в учебный план. При этом обращаем внимание на **необходимость организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по указанному курсу.**

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами «История» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.) «География» (5-9 классы).

Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** (выбрать один вариант из предложенных модулей изучения) в учебном курсе **«История России»** количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов. 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)

Для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** выбран 2 вариант в виде целостного последовательного учебного курса.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.), «Биология» (5-9 кл.)

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее – ОДНКНР) представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

в 5 кл- 1 ч., 6 кл - 1 ч.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* (5-7 кл.) и *«Музыка»* (5-8 кл.)

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* 5-9 кл., является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук.

Данный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Концепция преподавания предметной области «Технология» определяет приоритет разработки и использования новых принципов и технологий, необходимых для развития технологической грамотности и изобретательности, инженерного мышления.

Учебный предмет *«Технология»* обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3Dмоделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. **При преподавании технологии проводится деление учащихся на подгруппы.**

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами *«Физическая культура»* (5 – 9 кл. по 2 часа в неделю)

• в 5-8 классах **третий час предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».**

Предмет **«ОБЖ»** (8кл.- 1 ч., 9 кл.- 1 ч. в неделю.

В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний на изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности» мы отводим в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.**

Обоснование введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К природным чрезвычайным ситуациям относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, землетрясения и пр.); к техногенным – аварии или опасные техногенные происшествия; к социальным - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к бытовым – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к дорожным - ситуации, связанные

с поведением на дороге, в транспорте.

В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат - недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Следовательно, у школьников необходимо сформировать психологическую готовность к принятию возникшей чрезвычайной ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Основными задачами изучения данной предметной области являются:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Для преподавания предмета оборудован кабинет (имеется тренажер «Витим» для обучения приемам ПМП, набор таблиц и учебных фильмов, макеты автомата Калашникова, мин, пулеметов, противогазы, АЗК, винтовки пневматические, оборудован тир и др.).

Учитель имеет соответствующее образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний **на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» мы отводим в 5, 6 и 7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.**

- **в 5 классе** с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений ***отведен 1 час*** в неделю на спецкурс этнокультурного направления ***(по географии) «Край, в котором я живу».***
- **В 8 классе** на **подготовку к устному итоговому собеседованию по русскому языку отведено 0,5 часа** в неделю.
- **В 8 классе** в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Русский язык» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Русский язык» ***в 8 классе отведен 0,5 часа*** в неделю.

- на подготовку к устному итоговому собеседованию по русскому языку » в **9 классе отведено 0,5 часа в неделю.**

- **В 9 классе** для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов) (0,5 ч.) 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» выбран 2 вариант в виде целостного последовательного учебного курса. (0,5 ч)

На предмет «Физическая культура» в недельном учебном плане отводится по 2 часа с 5 по 9 классы. В 5-8 классах третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».

В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, отведенная на углубленное изучение отдельных предметов:

- **в 7 кл.** на изучение предмета в недельном учебном плане отводится 1 час.

В соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Биология» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Биология» **в 7 классе отведен еще 1 час** в неделю.

- **В 8 классе** в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Математика» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Математика» **(алгебра и геометрия) в 8 классе отведен 1 час** в неделю

В целях оптимизации и подушевого финансирования (это позволяет наполняемость классов) работа в 5-9 классах построена на частично **разновозрастной модели**. Совмещаются следующие предметы:

1. Литература 5-6 кл- **3 ч.**
2. Английский язык в 5-6 кл- **3 ч.,**
3. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 кл- **1 час**
4. «Изобразительное искусство» в 5-6 кл.- **1 час**
5. «Музыка» в 5-6 кл.- **1 час**
6. Физическая культура **5,6 классы- 2 часа**
7. Физическая культура **7,8 классы- 2 часа**

Всего совмещенных часов – 13

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 кл.

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Березовская средняя общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится ежегодно в мае.

В 1-5 классах по 2 обязательным предметам (русский язык и математика), в 6,7 кл. -2 обязательных предмета и 1 предмет по выбору учащегося, в 8 кл. 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору учащегося.

Промежуточная аттестация осуществляется по предметам учебного плана в форме контрольных работ, контрольных диктантов, тестов, комплексной работы, устного экзамена (билеты, устное собеседование), защита реферата или индивидуальный проект.

Промежуточная аттестация для учащихся 5- 8 классов подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, и годовую промежуточную аттестацию по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года.

Входные контрольные срезы, срезы по итогам полугодия проводятся администрацией школы и МО.

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются локальным нормативным актом *«Положение о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в образовательной организации МБОУ Березовская СОШ по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования» (Приказ №100/6 от 01.09.2017г.)* (ознакомиться можно на официальном сайте образовательной организации в разделе «Локальные акты»).

Сформированность метапредметных результатов определяется в ходе проведения комплексных работ, личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый) контроль,
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовый Районная комплексная работа
	Литература	Сочинение. Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо,

		говoreние тестовая работа, контрольная работа. Словарный диктант
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Контрольная работа, устный счет
	Алгебра, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия, 7-9 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История	Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль
Естественнонаучные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы Контрольная работа, Практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант.
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект Творческая работа. Тестовая работа.
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа.
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий индивидуальный проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы. Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется *по пятибалльной системе*.
Периодичность проведения промежуточной аттестации: *1 раз в конце учебного года*.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ).

В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся промежуточной аттестации.

В 9 классе (в мае-июне) проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам в 5-9 классах не должен превышать продолжительности выполнения: 5 класс- 2 часа, 6-8 классы- 2,5 часа, 9-11 классы- 3,5 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования (2023– 2024 уч. год)

ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Березовская средняя общеобразовательная школа

Первомайского района Томской области

(пятидневная рабочая неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
			5	6	7	8	9	итого
	Обязательная часть							
1	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
2		Литература	3		2	2	3	13
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3	3	15
4		Второй иностранный язык (по выбору родителей/законных представителей обучающихся)	-	-	-		-	-
5	Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
6		Алгебра			3	3	3	9
7		Геометрия			2	2	2	6
8		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
9		Информатика	-	-	1	1	1	3
10	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
11		Обществознание	-	1	1	1	1	4
12		География	1	1	2	2	2	8
13	Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
14		Химия	-	-	-	2	2	4
15		Биология	1	1	1	2	2	7
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		-	-	-	2
17	Искусство	Музыка	1		1		-	4
18		Изобразительное искусство	1		1	-	-	3
19	Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
20	Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2		2		2	10
20		Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого		27	29	30	31	32	149
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	2	1	8
1	ОБЖ		1	1	1			3
2	Спец. курс этнокультурной направленности «Край, в котором я живу»		1					1
3	Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
4	Биология: Трудные вопросы зоологии У				1			1

5	Русский язык: Текст как речевое произведение (устное собеседование)				0,5	0,5	1
6	Математика: Шаг за шагом к ГИА (алгебра) (элект. курс) У				1		1
7	Русский язык: Шаг за шагом к ГИА (элект. курс) У				0,5		0,5
	Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
	Итого по учебному плану	157 (144)					
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34
	Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338

Внеурочная деятельность ООО для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через работу классных руководителей и учителей предметников.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное* в таких формах как экскурсии, кружки познавательной направленности, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, исследовательские и проектные работы, олимпиады, соревнования, викторины, поисковые и научные исследования, поездки в театр, музей, социально – моделирующие и другие игры, выставки, ярмарки, спортивные мероприятия, Дни здоровья, спортивные оздоровительные походы, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и т. д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через возможности школы, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта.

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности включает в себя внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

Деятельность, организуемая во внеурочное время, направлена на удовлетворение потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

На базе школы ежегодно действует летняя оздоровительная площадка для учащихся 1-7 классов, организовано сетевое взаимодействие с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется на занятиях следующих секций: волейбол.

Духовно-нравственное направление развивает и укрепляет в детях любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям. Воспитывает гражданские позиции, культуру отношений и навыки общественной жизни. Решение данных задач осуществляется по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, общешкольных праздников, на занятиях в школьном краеведческом музее.

Общекультурное направление осуществляется на занятиях в кружках: «Танцевальная мозаика», по плану воспитательной работы в форме тематических классных часов, классных и общешкольных праздников.

Социальное направление реализуется в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления, а также в форме участия в различных социальных акциях и проектах разного уровня.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования с 1 по 11 класс:

- **Внеурочные занятия «Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. в рамках внеурочной деятельности с 5 по 9 классы предусмотрен курс **«Разговоры о важном»** (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности). На реализацию данного курса выделяется **по 1 часу с 5 по 9 классы (итого 5 ч.)**.

- На занятия по формированию **функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)** предусмотрена готовая Программа курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»**.

В рамках формирования функциональной грамотности обучающихся у нас реализуются курсы:

- **«Финансовая грамотность»** в группе смешанного состава (5-9 кл.)- **0,5 ч.**
- Курс **«Трудные вопросы математики»** (формирование математической грамотности обучающихся) (9 кл.)- **0,5 ч.**

С 1 сентября 2023 года во всех школах* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов внедряется **ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ), рекомендованный** Минпросвещения России к реализации в образовательных организациях в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в деятельности классных руководителей (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности). В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработаны Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848).

В рамках примерной рабочей программы «Билет в будущее» будет реализовываться профориентационный курс занятий «*Россия - мои горизонты*», ориентированный на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

- На освоение курса «**Профориентация**» в рамках внеурочной деятельности в 6-9 классах, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** выделяем **0,5 часа в неделю с 6 по 9 классы** (занятия проводят классные руководители 6-9 классов). **34 занятия (1 занятие в неделю каждый четверг).**

Профминимум реализуется на одном из 3 уровней:

- 👉 базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),
- 👉 основной (не менее 60 часов в учебный год),
- 👉 продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Для реализации профминимума мы выбираем **базовый уровень** - 34 часа в год в каждом классе (6-9).

Занятия направлены на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономические особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры.

Программа курса внеурочной деятельности «**Профориентация**» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.:

https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm.

Программы внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году будут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных разновозрастных группах детей в зависимости от возможностей школы. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования в школе.

Курсы внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. году:

- «**Азбука здоровья**» 5-6 кл.-(1 ч.), 7-8 кл.-(1 ч.) – так как в федеральном учебном плане на предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа, **реализация третьего часа физической культуры** в 5-8 классах осуществляется за счет часов внеурочной деятельности.

Итого 2 часа

- «**Финансовая грамотность**» 5-9 кл. (0,5 часа),
- «**Трудные вопросы математики**» (формирование математической грамотности) 9 кл. (0,5 ч.),
- Профориентационный курс занятий «**Россия - мои горизонты**» с 6 по 9 кл. (по 0,5 ч.).
Итого 2 часа.
- «**Разговоры о важном**» по 1 часу с 5 по 9 кл. (итого 5 ч.).

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на компонент учебных дисциплин и часов внеурочной деятельности. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки для школьника.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей);
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ Березовской СОШ.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

План внеурочной деятельности
МБОУ Березовская СОШ (5-9 классы)
2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» (Физическая культура)	1		1		Спортивная секция «Волейбол»	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обуча-ся <i>Общеинтел- лектуальное</i>	«Трудные вопросы математики» (формирование математической грамотности)					1	1
	«Финансовая грамотность»				0,5		0,5
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Профориентацион- ный курс «Россия - мои	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2

потребностей обучающихся.	горизонты»					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл.	5 кл. - 1 ч. 6 кл. - 1 ч. 7 кл. – 1 ч.	8 кл.- 1 ч. 9 кл. – 1 ч.			5
Классные мероприятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (экскурсии, работа с родителями)	Профориентация	согласно годовому плану кл. рук-лей 6-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности				
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей»)	«Юнармия»	согласно годовому плану работы рук-ля отряда				
Итого						10,5

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	ФИО учителя	Количество часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Азбука здоровья» (Физическая культура)	Керб А.В.	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Трудные вопросы математики» (9 кл.) (формирование математической грамотности)	Бочарникова Г.Х.	0,5
		Бочарников Н.С.	0,5
	«Финансовая грамотность» (5-9 кл.)	Удекуль Т.А.	0,5
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентационный курс занятий «Россия - мои горизонты»	кл. рук-ли 6-9 классов	2
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей	согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл.	Классные рук-ли 5-11 кл.	

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы (согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл.)	Классный руководитель	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. (кл. рук-ли 5-9 кл.)	5-9 классы еженедельно (по 1 часу в неделю) 34 часа	5
Детские сообщества	Совет старшеклассников Д/О «Солнышко	Удечюль .Л., Флорен Е.К., педагоги-организаторы	
Классные часы 5-9 кл.	согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл.	Кл. рук-ли 5-9 кл.	
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности	Кл. рук-ли 6-9 кл.	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия» , реализация проекта «Россия-страна возможностей»)	«Юнармия» согласно годовому плану работы рук-ля отряда	Бочарников Н.С.	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);	Родительские собрания, работа родительского комитета	Классный руководитель, педагог-психолог	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки	Согласно годовому плану работы педагога-психолога	Флорен Е.К.	

обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов)			
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)	Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности.	Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Удекуль Е.Л., рук-ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог-психолог	
Коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года по плану педагога - психолога	Педагог-психолог	
Итого:			10,5

Учебно-методическое обеспечение в 5-9 классе:

Содержание учебного плана в 5-9 кл:

- **Русский язык.** Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и другие.
- **Литература** реализуется по УМК, рекомендованному Минобрнауки РФ, автор В.Я Коровина (А.Н. Архангельский, Т.Ю. Смирнова)– 5-9 кл.,
- **Английский язык** в 5-9 классе - О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.
- **Математика** реализуется по УМК автор Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. (5-9 кл.)
- **Геометрия** 7-9 класс. (Мерзляк А.Т.)
- **Физика** 7 -9 классы автор А.В.Перышкин.
- **Информатика** 7-9 класс. Угринович Н.Д. , 9 кл. Босова А.Ю., Босова Л.Л.
- **Биология** в 5-6 классе – И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, в 7 классе – Константинов В.М., Бабенко В.Г, в 8 классе – А.Г. Драгомиллов, Р.Д. Маш, в 9 кл. – Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М..
- **Химия** 8 ,9 классы Учебник Г.Е.Рудзитис. Ф.Г Фельдман.
- **География** в 5-6 классе – А.А.Летягин, В.П.Дронов., в 7 классе – И.В. Душина, Т.Д. Смоктунович, в 8 и 9 классе – В.Б. Пятунин, Е. А. Таможняя / Под ред. В.П. Дронова.
- **История Древнего мира.** 5 класс. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Савицкая, История среднего века. История России. 6 и 7 класса Арсентьев Н.М., **8 кл.** История России автор Арсентьев Н.М., История нового времени 1500-1800. А.Я Юдовская, А.А.Баранов.
- **Обществознание** – 6-9 классы автор Боголюбов Л.Н.
- **Музыка** в 5-7 кл. используется учебник под редакцией Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
- **«Изобразительное искусство»** в 5 кл. представлено учебником авторов Н.А.Горяева, О.В.Островской, в 6 кл. Неменская Л.А., в 7 кл. Питерских А.С, Г.Е.Гуров.
- **Технология** в 5-8 классе Н.В.Синица, Тищенко А.Т.,
- **Физическая культура** в 5-9 классе - А.П.Матвеев.
- **«ОБЖ» в 6-9 кл.** автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России.** 5 класс. Автор Н.Ф.Виноградова.

Занятия по коррекционно-развивающим программам для детей с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1 организованы по учебникам Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской (русский язык), Н.М. Перовой (математика), Клемановой (чтение).

**Календарный план
воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
Основного общего образования 5-9 класс**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>событие</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний		1 сентября	Педагог-организатор
День старшего поколения. Акция «Подари тепло своего сердца»	5-9	1 октября	Классные руководители
«Осенний балл»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
День учителя.	5-9	5 октября	Руководитель и председатель Совета старшеклассников
Новогодний карнавал	5-9	28-29 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания	5-9	февраль	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, учитель физической культуры
Предметные декады	5-9	В течение года	Руководители МО
Классные праздничные мероприятия (День защитника Отечества, 8 марта, День матери)	5-9	Март, ноябрь	Кл. руководители
Научно-практическая конференция школьников	5-9	март	Учителя начальных классов
День здоровья	1-11	Сентябрь, март	Учитель физкультуры, кл. рук-ли
Участие в акции «Чистое село»	5-9	В течение года	Кл. руководители
Вахта памяти	5-9	9 мая	Педагог-организатор

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>событие</i>	<i>Классы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная Конференция «Я-пространство» (защита проектных идей, тем научно-исследовательских проектов, перспективный план участия в акциях, проектах РДШ)	5-9	Последняя неделя сентября	Кл. руководители Руководитель детской организации, куратор РДШ
Агитбригада «СТОП» отряда ЮИД	Отряд ЮИД	октябрь	Педагог-организатор ОБЖ
Прием пятиклассников в д/о «Солнышко»	5	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
Межмуниципальный Фестиваль детских инициатив «Дети-детям»	5-9	Сентябрь- февраль	Кл. руководители
Конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха»	5-9	март	Педагог-организатор
Открытый фестиваль социальных проектов «Мой выбор» Муниципальный заочный смотр школьных газет	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
Неделя профориентации	5-9	Октябрь, март	Отв. за профориентацию в школе
Общешкольная конференция, посвященная	5-9	декабрь	Дежурный отряд

Дню Конституции			
Участие членов Совета старшекласников в заседаниях Совета профилактики	5-11	согласно плану Совета профилактики	Руководитель Совета старшекласников

Модуль «Профориентация»

событие	Классы	Время проведения	Ответственные
Неделя профориентации. Классные часы профориентационной тематики «Люди замечательных профессий», «Профессии 21 века»	5-11	Октябрь, март	Кл. рук-ли
Встречи с людьми интересных профессий	5-9	В течение года (согласно планам кл. рук)	Кл. рук-ли
Встречи со студентами ВУЗов, ССУЗов, ребятами, отслужившими в армии	5-9	В течение года (согласно планам кл. рук)	Кл. рук-ли
Профориентационная игра «Выбери меня»	7-11	февраль	педагог-организатор, учителя-предметники
Онлайн-диагностика на платформе проекта «Билет в будущее»	5-11	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Общешкольный поход	1-11	сентябрь	Классные руководители
Праздничные мероприятия на «Яновом хуторе»	5-9	В течение года	Классные руководители
«День здоровья»	5-9	Раз в четверть	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	классы	Время	Ответственные
Оформление уголков государственной символики в классах и общешкольной рекреации	5-9	Начало учебного года	Классные руководители
Смотр классных уголков	1-11	Раз в четверть	Педагог-организатор
Защита проектов и строительство снежных фигур	1-11	декабрь	Педагоги-организаторы, Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-11	декабрь	Кл. руководители
Школьный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!» (в рамках профилактического маршрута)	5-9	Февраль-март	Педагог-организатор
Тематическое оформление классных кабинетов ко Дню Победы	1-11	май	Классный руководитель
Сменные фотовыставки в классах «Мои друзья», «Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие»	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Собрание родителей учащихся основной школы «Правила нашего класса»	5-9	1 четверть	Классные руководители
Родительские собрания (тематика согласно планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	9 мая	Педагог-организатор

Праздничные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9	Согласно планам воспитательной работы классов	Классные руководители
Организация подворных обходов	5-9	Начало учебного года	Кл. руководители
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
- Предметные школьные олимпиады - Школьный и районный конкурс исследовательских и проектных работ «Будущее за нами» - ВПП по предметам - Школьный и районный конкурс «Живая классика» - Конкурс сочинений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне - Лингвистическая викторина «Занимательный русский язык» - Районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» - Единый урок «Права человека» - День государственного флага РФ - Всероссийский открытый урок ОБЖ - Участие в конкурсах различного уровня - Школьные соревнования по шахматам			
Согласно индивидуальным и календарно-тематическим планам работы учителей-предметников			
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

Годовой календарный учебный график основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года по классам

1. Организация образовательного процесса на учебный год в МБОУ Березовская СОШ

- Начало учебного года – 01.09.2023 г.; окончание учебного года – 24.05.2024

Продолжительность учебного года: во 5-9 классов -34 недели.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: **Учебный год делится на четверти:**

Четверти	дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	5-9 кл.-11 учебных недель
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 учебных недель
Год	01.09. 2023	24.05.2024	34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество учебных недель
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 календарных дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
Дополнительные каникулы	12.02.2024	18.02.2024	7 календарных дней

для дошкольных групп кратковременного пребывания и 1 класса			
Итого за учебный год	5-9 кл.	с 1.09-24.05	35 календарных дня
Летние	27.05.2024	31.08.2024	99 календарных дней

4. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся по программе дошкольного образования, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся 5- 9 классов.

3. Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: школа работает в одну смену;
- общее образование – с 9-00 до 16-00;
- дополнительное образование с 16-00 до 20-00
- продолжительность урока: обучающихся 5-9 классов – 40 минут;
- продолжительность учебной нагрузки на уроке для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 40 минут

4. Режим учебных занятий:

№ урока	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	9.00	9.40	10 минут
2 урок	9.50	10.30	10 минут
3 урок	10.40	11.20	15 минут
4 урок	11.35	12.15	20 минут
5 урок	12.35	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.05	10 минут
7 урок	14.10	14.50	

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на ступени ОО

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с ЗПР (5-9 кл.) на 2023-24 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно - правовых документов об образовании Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, зарегистрирован Минюст № 19644 от 01.02.2011 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Материалы к проектированию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5 класс) - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 № 59808);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021 г.);
 - Устав МБОУ Березовская средняя общеобразовательная школа.

В 2023-2024 учебном году в основной школе (5-9 кл.) обучается **10 детей с ограниченными возможностями здоровья.**

По заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР (задержкой психического развития) **9 учащихся** (вариант 7.2)- в 5 классе- 2, в 6 классе- 2, в 7 классе- 1, в 8 классе- 2, в 9 классе- 3

в том числе в 6 классе по заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР и ТНР (тяжелые нарушения речи)- **1 уч-ся.**

По АОП ООО УО умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1) рекомендовано обучение **1 уч-ся: в 8 классе - 1 уч-ся,**

Условия получения образования всех учащихся с ОВЗ – инклюзивно, совместно с обучающимися, имеющими сходные нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками **в общеобразовательном классе** по общему учебному плану.
Форма обучения – **очная.**

МБОУ Березовская СОШ осуществляет специальное коррекционное образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР). Специальное (коррекционное) образование создается для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, эмоциональная неустойчивость для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности. Ребенок с ЗПР полностью включен в общий образовательный процесс.

Обязательной является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции.

Учебный план обучающихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Структура учебного плана ступени основного общего образования при реализации ФГОС включает в себя **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Адаптивная физическая культура и ОБЖ»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений

должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Особенности включения в учебный план отдельных предметов, курсов

В связи с переходом на обновленный ФГОС ООО и ФОП ООО в 8-9 классах, предусмотрен особый порядок учебного планирования (переходный период) по математике. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено **введение в 7-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика»**. ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (5-9 кл.), «Обществознание» (6-9 кл.) «География» (5-9 классы).

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» (выбрать один вариант из предложенных модулей изучения) в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличивается на 14 учебных часов. 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе. (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» выбран 2 вариант в виде целостного последовательного учебного курса.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (7-9 кл.), «Химия» (8-9 кл.), «Биология» (5-9 кл.)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 кл.- 1 ч., 6 кл - 1 ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (5-7 кл.) и «Музыка» (5-8 кл.)

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» 5-9 кл., является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук.

Данный курс направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Концепция преподавания предметной области «Технология» определяет приоритет разработки и использования новых принципов и технологий, необходимых для развития технологической грамотности и изобретательности, инженерного мышления.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3Dмоделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг.

В соответствии с целями содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов. При преподавании технологии 6-7 кл. проводится деление учащихся на подгруппы. (девочки-мальчики)

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» (5 – 9 кл. по 2 часа в неделю)

• в 5-8 классах **третий час предмета «Физическая культура» реализуется через внеурочную деятельность. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».**

Предмет «ОБЖ» (8кл. – 9 кл.) по 1 ч. в неделю.

В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» мы отводим в 5,6, 7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.

Обоснование введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К природным чрезвычайным ситуациям относятся стихийные бедствия (ураганы, штормы, землетрясения и пр.); к техногенным – аварии или опасные техногенные происшествия; к социальным - экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к бытовым – ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к дорожным - ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

В условиях чрезвычайных ситуаций может возникнуть угроза для жизни человека. Анализ этих ситуаций показывает, что среди причин гибели людей, в частности детей школьного возраста, основными являются, во-первых, отсутствие элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях; во-вторых, слабо развитая мотивация действий и как результат - недостаточно сформированное прогностическое восприятие и мышление, отсутствие опыта решения задач по преодолению нестандартных ситуаций. Следовательно, у школьников необходимо сформировать психологическую готовность к принятию возникшей чрезвычайной

ситуации, развитие мотивов поведения и умения предвидеть опасность.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) направленно на реализацию следующей воспитательно-образовательной цели: расширение знаний и формирование умений подростков по организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных неординарных и чрезвычайных ситуациях. Основными задачами изучения данной предметной области являются:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» обеспечивает формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствует выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Все это содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья обучающегося, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению превентивных мероприятий в сфере безопасности.

Для преподавания предмета оборудован кабинет (имеется тренажер «Витим» для обучения приемам ПМП, набор таблиц и учебных фильмов, макеты автомата Калашникова, мин, пулеметов, противогазы, АЗК, винтовки пневматические, оборудован тир и др.).

Учитель имеет соответствующее образование.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- В целях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы», формирования навыков безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также расширения знаний **на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» мы отводим в 5, 6 и 7 классах по 1 часу в неделю через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса.**

в 5 классе с целью обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений **отведен 1 час** в неделю на **спецкурс этнокультурного направления (география) «Край, в котором я живу».**

В 8 классе на **подготовку к устному итоговому собеседованию** по русскому языку **отведено 0,5 часа** в неделю.

- **В 8 классе** в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Русский язык» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Русский язык» **в 8 классе отведен 0,5 часа** в неделю.

- на **подготовку к устному итоговому собеседованию** по русскому языку **» в 9 классе отведено 0,5 часа** в неделю.

- **В 9 классе** для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» **количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов) (0,5 ч.) 2,5 часа на изучение учебного предмета «История» в 9 классе.** (2 ч- весь год +14 ч.- 1 или 2 полугодие)

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» **выбран 2 вариант в виде**

целостного последовательного учебного курса. (0,5 ч)

На предмет «Физическая культура» в недельном учебном плане отводится по 2 часа с 5 по 9 классы. **В 5,6,7,8 классах третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности. В 9 классе за счет посещения учащимися спортивной секции «Волейбол».**

В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, отведенная на углубленное изучение отдельных предметов:

- **в 7 кл.** в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Биология» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Биология» **в 7 классе отведен 1 час** в неделю
- **В 8 классе** в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей), с целью углубленного изучения предмета «Математика» и повышения уровня подготовки к ОГЭ (ГВЭ) к заданиям повышенного уровня сложности предмета «Математика» **(алгебра и геометрия) в 8 классе отведен 1 час** в неделю

В целях оптимизации и подушевого финансирования (это позволяет наполняемость классов) работа в 5-9 классах построена на частично **разновозрастной модели**. Совмещаются следующие предметы:

1. Литература в 5-6 кл- **3 ч.**,
2. Английский язык 5-6 кл.- **3 ч.**
3. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 кл- **1 час**
4. «Изобразительное искусство» в 5-6 кл.- **1 час**
5. «Музыка» в 5-6 кл.- **1 час**
6. Физическая культура **5,6 классы- 2 часа**
7. Физическая культура **7,8 классы- 2 часа**

Всего совмещенных часов – 13

Учебный план включает как образовательные предметы, так и внеурочную занятость учащихся с ЗПР.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-30 минут. Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом в индивидуально-групповом режиме, направленном на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционных занятий. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2023– 2024 уч. год)
ФГОС основного общего образования (5-9 кл.)
(для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО
ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
(пятидневная рабочая неделя)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
			5	6	7	8	9	итого
	Кол-во обуч-ся с ОВЗ ЗПР		2	2	1	1	3	9
	Обязательная часть							
1	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
2		Литература	3		2	2	3	13
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	3	3	15
4		Второй иностранный язык (по выбору родителей/законных представителей обучающихся)	-	-	-	-	-	-
5	Математика и информатика	Математика	5	5				10
6		Алгебра			3	3	3	9
7		Геометрия			2	2	2	6
8		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
9	Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1	3
10		История	2	2	2	2	2	10
11		Обществознание	-	1	1	1	1	4
12		География	1	1	2	2	2	8
13	Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
14		Химия				2	2	4
15		Биология	1	1	1	2	2	7
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					2
17	Искусство	Музыка	1		1		-	4
18		Изобразительное искусство	1		1	-	-	3
19	Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
20	Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	2		2		2	10
20		Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Итого		27	29	30	31	32	149
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	1	2	2	1	8
1	ОБЖ		1	1	1			3
2	Спец. курс этнокультурной направленности «Край, в котором я живу»		1					1
3	Введение в новейшую историю России						0,5	0,5
4	Биология (углубл. курс)				1			1
5	Русский язык: Текст как речевое произведение (устное собеседование)					0,5	0,5	1
7	Математика (алгебра) (элект. курс)					1		1
8	Русский язык (электив. курс ОГЭ)					0,5		0,5
	Допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
	Итого по учебному плану		157 (144)					
	Учебные недели		34	34	34	34	34	34
	Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							

	Групповые занятия с психологом - индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя»	в течение года по плану психолога					
	Внеурочная деятельность (по выбору учащегося)						
	Профориентация «Россия- мои горизонты»	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	«Азбука здоровья» (Адаптивная физическая культура)	1		1			2
	«Разговоры о важном» (годовой цикл классных часов)	1	1	1	1	1	5
	«Трудные вопросы математики» (совершенствование математической грамотности)					1	1
	Финансовая грамотность	0,5					0,5

План внеурочной деятельности
обучающихся по адаптированным программам основного общего образования
по ФГОС ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)
в 5-9 классах
2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса при реализации принципов ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности при получении основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учет возрастных индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в основной школе (5-9 кл.) обучается **10 детей с ограниченными возможностями здоровья.**

По заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР (задержкой психического развития) **9 учащихся** (вариант 7.2)- в 5 классе- 2, в 6 классе- 2, в 7 классе- 1, в 8 классе- 2, в 9 классе- 3

в том числе в 6 классе по заключениям ТПМПК рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР и ТНР (тяжелые нарушения речи)- **1 уч-ся.**

По АОП ООО УО умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант-1) рекомендовано обучение **1 уч-ся: в 8 классе - 1 уч-ся.**

Условия получения образования – инклюзивно. Обучение и воспитание детей с ОВЗ (вариант 7.2) (5-9 кл.) осуществляется совместно с обучающимися, имеющими сходные нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану. Форма обучения – очная.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: *спортивно – оздоровительное, социальное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.* Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, библиотекарь и др.).

Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Изменения и коррекция работы на уроке с детьми ОВЗ вносятся учителями – предметниками в

рабочих предметных программах и тематическом планировании. Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время педагогом – психологом.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: обучающимися и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности сформирован с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности." (Из Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644

"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

План внеурочной деятельности обучающихся по адаптированным программам
основного общего образования
по ФГОС ОВЗ ЗПР (задержка психического развития)
в 5-9 классах
2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное	« Азбука здоровья » (Физическая культура)	1		1		Спортивная секция «Волейбол»	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обуча-ся <i>Общеинтел-лектуальное</i>	« Трудные вопросы математики » <i>(формирование математической грамотности)</i>					1	1
	« Финансовая грамотность »	0,5					0,5
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентацион-ный курс «Россия - мои горизонты»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл.	5 кл. - 1 ч. 6 кл. - 1 ч. 7 кл. – 1 ч.		8 кл.- 1 ч. 9 кл. – 1 ч.			5
Классные мероприятия,	Профориентация	согласно годовому плану кл. рук-лей 6-9 кл.					

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (экскурсии, работа с родителями)		единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей»)	«Юнармия»	согласно годовому плану работы рук-ля отряда	
Итого			10,5

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	ФИО учителя	Количество часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре	«Азбука здоровья» (Физическая культура)	Керб А.В.	2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Трудные вопросы математики» (9 кл.) (<i>формирование математической грамотности</i>)	Бочарникова Г.Х. Бочарников Н.С.	0,5 0,5
	«Финансовая грамотность» (5-9 кл.)	Удекуль Т.А.	0,5
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентационный курс занятий «Россия - мои горизонты»	кл. рук-ли 6-9 классов	2
Внеурочная деятельность по развитию личности ее способностей	согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл.	Классные рук-ли 5-11 кл.	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы (согласно годовому воспитательному плану кл. рук-лей 5-9 кл.)	Классный руководитель	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Разговоры о важном» 5-9 кл. (кл. рук-ли 5-9 кл.)	5-9 классы еженедельно (по 1 часу в неделю) 34 часа	5

Детские сообщества	Совет старшеклассников Д/О «Солнышко	Удекуль Л., Флорен Е.К., педагоги- организаторы	
Классные часы 5-9 кл.	согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл.	Кл. рук-ли 5-9 кл.	
Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация согласно годовому плану кл. рук-лей 5-9 кл. единая модель профориентации школьников 6-11 классов в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте https://bvbinfo.ru/for-teachers) где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности	Кл. рук-ли 6-9 кл.	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия» , реализация проекта «Россия-страна возможностей»)	«Юнармия» согласно годовому плану работы рук-ля отряда	Бочарников Н.С.	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);	Родительские собрания, работа родительского комитета	Классный руководитель, педагог-психолог	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов- психологов)	Согласно годовому плану работы педагога-психолога	Флорен Е.К.	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных	Здоровьесбережение. Дни здоровья. Месячник безопасности.	Бочарников Н.С., учитель ОБЖ, Удекуль Е.Л., рук- ль «Совета профилактики в школе», Флорен Е.К., педагог- психолог	

межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся)			
Коррекционно-развивающие занятия	В течение учебного года по плану педагога - психолога	Педагог-психолог	
Итого:			10,5

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (УО) на ступени НОО и ООО

Пояснительная записка к учебному плану (2023-2024 уч.г.)

для обучающихся **НОО и ООО** с ограниченными возможностями здоровья **с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** *вариант 1*
(извлечение из АООП обучающихся с УО, ФГОС)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными целями обучения и воспитания детей с легкой умственной отсталостью являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам, и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Данный учебный план служит основой для формирования индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебный план школы для учащихся с нарушением интеллекта на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Конвенция о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106);

- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России № 03-48 от 16.08.2010 «О рекомендации к использованию примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 № 986;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы.
- Адаптированной основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы.

Региональные документы:

-План-график мероприятий регионального уровня по обеспечению введения ФГОС НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

В 2023-2024 уч. году в начальной школе (1-4 кл.) обучаются **4 уч-ся с ограниченными возможностями здоровья**, а в основной школе (5-9 кл.) обучается **10 детей с ограниченными возможностями здоровья**.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Особенностью учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью инклюзивно, обусловленной психофизическими особенностями обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности, является максимальная адаптация обучающихся инклюзивно к общеобразовательному классу.

Учебный план школы в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для обучающихся с ОВЗ (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет варианты:

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС НОО (1-4 классы)

- для обучающихся с легкой умственной отсталостью, реализующий ФГОС ООО (5-9 классы)

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах – 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет

УП ООО предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 недели
- 2-4 классы- 34 недели
- 5-9 классы – 34 недели.

Учебный план для учащихся 1-4, 5-9-х классов предусматривает максимальный объем учебной нагрузки и не превышает предельно допустимой нормы.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 13 недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) организуются в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа: в 1-4 классах - с 13.30, в 5-9 классах - с 14.30.

Продолжительность урока – 40 минут (динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 14.30 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) продолжительность урока определяется с учётом индивидуальных особенностей, поэтому с целью профилактики перегрузок проводятся динамические, физкультурные, игровые паузы, т.е. устанавливается особый здоровьесберегающий режим. Снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут. Внеурочные занятия начинаются с 15²⁰ часов. Между началом внеурочных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка не превышена и составляет: по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость): 4 кл.- **23 часа**, 8 класс- **33 часа** (при 5-дневной учебной неделе).

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 4 кл.- 1,5 ч., в 8 кл.- 2,5 ч в 9 классе – 2,5 ч.

Учебный план школы для обучающихся с ОВЗ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение и воспитание детей с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в **8 классе**, осуществляется **совместно с обучающимися**, имеющими сходные нарушения развития и нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану. Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ.

Форма обучения – очная. Учителями – предметникам в рабочих предметных программах и календарно-тематическом планировании уроков по учебным дисциплинам, вносятся изменения и коррекция условий, способствующих наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями, чтобы на одном уроке дети разных уровней развития изучали одну и ту же

тему, но информация, получаемая учеником, была адекватна его личной образовательной программе.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями школы (в школе нет классов специального (коррекционного) обучения VIII вида, нет в штате медицинского работника, логопеда и дефектолога) логопедические занятия и ЛФК в учебный план для этих учащихся не включены.

В целях сохранения единого образовательного пространства для обучающихся общеобразовательных классов с программой С(К)ОУ осуществляется интеграция таких детей в образовательную среду школы через компонент образовательной организации и внеурочную деятельность.

Для обучения детей по АООП для обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2023 – 2024 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- *основная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

Обучение по программам коррекционно-развивающего обучения организовано с помощью следующих авторов: русский язык 8 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., чтение 8 класс* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), биология 8 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., математика 8 кл.* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)) Перова М.Н., Капустина Г.М., история 8 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., география. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е. Н., технология, 5-9 кл. Сельскохозяйственный труд* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А., технология. Швейное дело. 8 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет ему на этом этапе образования определить область научных знаний, в рамках которой на старшем уровне может состояться его профессиональное самоопределение. Главным предметом в деятельности педагогов выступает процесс формирования индивидуальности ребенка.

Учебный план, реализующий ФГОС начального и основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель учебного плана: создание атмосферы для развития нравственного и интеллектуального потенциала личности школьника, сохранения здоровья каждого обучающегося.

Задачи учебного плана:

- определение содержания, методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями школьника, с ограниченными возможностями здоровья, своеобразием его развития;

- обеспечение коррекции развития учащегося с целью дальнейшей его социализации в соответствии с нормами и правилами, морально - этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;

- углубление и обобщение социокультурного опыта учащегося на основе содержания предметных областей; - развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей школьника;

- повышение уровня познавательной активности учащегося и развитие его способности к

осознанной регуляции трудовой деятельности.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК. Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ УО проводятся во внеурочное время.

Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обучение и воспитание уч-ся с ОВЗ УО (вариант 1) (8 кл.) осуществляется по АОП ООО УО (ИН) (вариант-1) совместно с обучающимися в общеобразовательном классе по отдельному учебному плану и соответствующим учебникам. Форма обучения – очная.

Учебный план школы составлен в режиме 5-дневной рабочей недели, включает **обязательную часть** (базовый компонент) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) включает учебные предметы, содержание которых ориентировано на их интеллектуальные возможности.

В учебном плане для 8 класса **обязательная часть учебного плана** основной образовательной программы основного общего образования **сохранена в полном объеме.**

В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Часть предметов реализуется в комбинированной форме, сочетающей в себе занятия с учителем индивидуально, занятия с обучающимися не имеющими отклонений в развитии в общем классе (занятия в классно-урочной системе), самостоятельное обучение с родителями (как участниками образовательного процесса).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, в совокупности не превышать величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане сохранены все части и структурные элементы по предметным областям, нормативное количество часов, выделенных на изучение. Полнота УП школы в контексте сохранения всех его компонентов выполняется на 100%.

Максимальные объемы обязательной нагрузки соблюдаются.

Учебный план для уровня основного общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы школы, разработан на нормативный срок освоения (5 лет).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по предметам учебного плана не предусмотрена.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

-«Русский язык» 8 класс, по сетке часов:

в 8 кл.- 4 ч.

Так как в 8 классе в основном учебном плане на предмет «Русский язык» отведено 3 ч. с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся на предмет «Русский язык» отводим дополнительно 1 ч. (за счет 1 ч. элективных курсов «Итоговое собеседование» 0,5 ч., «Подготовка к ОГЭ» 0,5 ч).

В 5-9 классах развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Курс направлен на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

-«Чтение (Литературное чтение)» в 8 кл.- 4 ч.

Так как в 8 классе в основном учебном плане на предмет -«Чтение (Литературное чтение)» отведено 2 ч. с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся на предмет «Чтение» отводим дополнительно 2 ч. за счет предмета «Геометрия».

На уроках чтения и развития речи в 5-9 классах продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Содержание обучения данной образовательной области строится на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров).

___ Задачи обучения русскому языку и чтению в основной школе:

- ☐ развитие речи как средства общения и способа коррекции мыслительной деятельности;
- ☐ получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- ☐ коммуникативно-речевая направленность обучения, умение правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**. С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, ***формирование основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ осуществляется при условии обеспечения свободы выбора языка.***

Родителями (законными представителями) обучающихся язык из числа языков народов Российской Федерации в 5-9 классах для предметной области «Родной язык и родная литература» не выбран.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика»

-«Математика» 5-9 классы, по сетке часов: в 8 кл.- 3 ч.

- **«Информатика»** 8 кл.- 1 ч.

Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Математика» с предметом «Математика» включает:

- формирование количественных представлений
- чтение и письмо цифр
- формирование представлений о форме, величине, времени, счете и др.

Задачи обучения математики в основной школе:

- ☐ формирование доступных математических знаний
- ☐ применение знаний в повседневной жизни, в основных видах бытовой и трудовой деятельности.

Важное место занимает задача формирования на основе предметно-практической, игровой, элементарной учебной деятельности доступной их восприятию «картины мира».

Обучение математике готовить обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: **«Биология»** 8 кл.- 2 ч., **«География»** -8 кл. -2 часа

Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Биология (природоведение) в 7 и 9 кл. является обобщением знаний обучающихся об окружающем мире, полученных в 6 и 8 классах. В то же время, это подготовка обучающихся к дальнейшему усвоению знаний по естествознанию и географии в 8-10 классах.

В процессе изучения окружающего мира, природы у обучающихся формируются и систематизируются представления о: живой и неживой природе; сезонных изменениях в ней; жизни растений и животных; строении организма человека и т.д.

Обучающиеся учатся наблюдать, видеть и слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи и взаимозависимость природных явлений. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Знания о природе помогают им видеть прекрасное в ней, воспитывают отношение к ней, стремление беречь и охранять природу.

Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития обучающихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у обучающихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Задачи обучения данного курса:

- ☐ экологическое, эстетическое, патриотическое, физическое, трудовое и половое воспитание школьников
- ☐ практическое применение естествоведческих знаний в быту, в трудовой деятельности.

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития

обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Образовательная область «Человек и общество» представлена предметами:

- **«История отечества»** 8 класс (2 часа)

- **«Основы социальной жизни»** 8 класс (2 часа)

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В 8 классе в основном учебном плане на предмет «Обществознание» отведен 1 ч.

Но в учебном плане обуч-ся 8 класса с УО на учебный предмет «Основы социальной жизни» отводится по 2 часа. Поэтому в 8 классе отводим дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Основы социальной жизни» за счет предмета «Вероятность и статистика»

Курс «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся 7,9 классов к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников и т. д.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. В 7-9 классах знания и умения оцениваются по 5-балльной системе по всем учебным предметам учебного плана. Отметки ставятся за устные ответы в классные журналы учителями - предметниками, а также по результатам четвертных и итоговых контрольных работ по письменным предметам, по результатам административных срезов знаний в течение года. В журнале также выставляются оценки за четверть, за год.

В 8 классе в основном учебном плане на предмет «Музыка» отведен 1 час.

Образовательная область «Искусство» в 8 классе в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью учебными предметами не представлена:

Так как **образовательная область «Искусство»** имеет важное коррекционно-развивающее значение, мы отводим **в 8 классе** на предмет «Музыка» - **1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка. Благодаря развитию технических средств музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Музыка формирует вкусы, развивает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию объектов окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся специальных учреждений.

Цель музыкального воспитания и образования — формирование музыкальной культуры школьников, сочетающей в себе музыкальные способности, творческие качества, исполнительские умения, навыки эмоционального, осознанного восприятия музыки.

Данные курсы способствуют овладению элементарными основами видов деятельности: навыками рисования, слушание музыки и пения. Осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Обязательное условие – коррекционная направленность курсов.

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане АООП для обучающихся с умственной отсталостью представлена предметами:

Так как в **учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе** учебный предмет **не представлен.**

то дополнительно **1 час** добавляем на предмет «ОБЖ» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- **«Адаптивная физическая культура»:** 8 кл.- 3 ч., в **обязательной части учебного плана**

Так как **в основном учебном плане 8 класса на предмет «Адаптивная физическая культура» отведено по 2 часа**, то дополнительно **в 8 классе 1 час** добавляем за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Поэтому в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни на **предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 и 9 класса отводим по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Физическая культура является составной частью всей системы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, т.к. способствует социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка. Это предмет направлен так же и на решение

коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, должна способствовать социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребенка.

Программа физического воспитания учащихся 5—10 классов является продолжением программы подготовительных — 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Курс «Адаптивная физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учеников, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках формируются: правильная осанка, двигательные качества (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость и др), укрепляется здоровье, закаливается организм, воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

По запросам родителей курс может включать основы физической культуры, элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению.

Образовательная область «Технология» представлена учебными предметами:

В БУП на изучение предметной области «Технология» в учебном плане 8 класса отводится 1 час.

В АОП УО 8 классе на предмет «Профильный труд» отведено всего 8 ч. (1 ч. основного уч. плана + 7 ч. за счет часов (3 ч. иностранный язык (анг. яз), 2 ч. физика, +2 ч. химия)

Трудовая подготовка занимает наиболее важное место в учебном процессе, поскольку именно трудовая подготовка в максимальной степени способствует успешной социальной адаптации и подготовке обучающихся к самостоятельной жизни.

Обучение труду в 8 классе направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью реализует цели и задачи *образования* с учетом возможностей образовательного учреждения, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей.

— Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных умений и навыков, обеспечивающих

относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- Укрепление и охрана здоровья детей
- Формирование навыков продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений
- Формирование навыков о природе, окружающем мире, основах безопасности, включения в домашний, хозяйственный, прикладной труд. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий, их продолжительность и чередование определяются учителем, исходя из психофизических возможностей, эмоционального состояния, с учетом санитарно-гигиенических требований (СанПин 2.4.2.2821-10 и 2.4.2. 3286-15) до 20 минут на каждого ученика.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии; введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана **8 класса** входят предметы **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Музыка»**, **«Адаптивная физическая культура»**.

Используемые государственные программы предлагают для получения обучающимися с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) основного общего образования наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных курсов, в том числе увеличенный объем изучения ПО «Профильный труд». При проведении части занятий по технологии, предусмотренному учебным планом, учащиеся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость) обучаются совместно с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

-ОБЖ 8 кл. (1 ч.)

«Музыка» 8 кл.- 1 ч.,

«Адаптивная физическая культура» 8 кл.-1 ч.

Содержание **коррекционно-развивающей области учебного плана** представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область в начальной и основной школе отводится 5 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей образовательной организации и индивидуальной программы обучающегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2023– 2024 уч. год)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
для обучающихся **8 класса** по адаптированной основной
общеобразовательной программе **с легкой умственной отсталостью**
(интеллектуальными нарушениями)
инклюзивное обучение I вариант
в условиях общеобразовательного класса **ФГОС ООО (5-9 кл.)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			8
	Количество детей		1
	Обязательная часть		
1	Язык и речевая практика	Русский язык	4 (3+1 от электив.русс.яз)
2		Чтение (Литературное чтение)	4 (2+2 ч. от геометрии)
3	Родной язык и родная литература	Родной язык	0
4		Родная литература	0
5	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
6		Второй иностранный язык (немецкий)	-
7	Математика и информатика	Математика	3
8		Алгебра	-
9		Геометрия	-
10		Информатика	1
11	Человек и общество	История отечества	2
12		Мир истории	-
13		Основы социальной жизни (Обществознание)	2 (1+1ч. от вероятность и статистика)
14	Естественно научные предметы	География	2
15		Физика	-
16		Химия	-
17		Биология	2
18		Природоведение	-
19	Искусство	Музыка	-
20		Изобразительное искусство	-
21	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
22		Основы безопасности жизнедеятельности	-
23	Технология	Профильный труд	8 (1+2 физика,+2 химия+ + 3 ч. англ. яз)
	Итого		30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		3
	ОБЖ		1
	Музыка		1
	Адаптивная физическая культура		1 (1ч. элект. матем)
	Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33
	Итого по учебному плану		33
	Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
	Групповые занятия с психологом - индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя»		в течение года по плану психолога
	Внеурочная деятельность		3
	«Азбука здоровья»		1
	«Профориентация» Россия- мои горизонты		0,5
	«Разговоры о важном» (годовой цикл классных часов 34 ч.)		1

Групповые коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ УО проводятся во внеурочное время.

Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Учителями – предметниками осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями. Обучение по программам коррекционно-развивающего обучения организовано с помощью следующих авторов: русский язык 8 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., чтение 8 класс* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Малышева З.Ф., природоведение 8 класс * (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Лифанова Т.М., Соломина Е.Н., математика 8 кл.* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Перова М.Н., Капустина Г.М., технология, Сельскохозяйственный труд* (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А.

Промежуточная аттестация

Ежегодная **промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации обуч-ся по адаптированным программам». На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ).

Промежуточная аттестация в 1-4 и 5-8,10 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля)

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями (экзамены) проводится в 1-4, 5-8,10 классах по письменным предметам в следующей форме: **Русский язык (контрольное списывание), Математика (контрольная работа)**. Контрольно-измерительные материалы, составляются учителями – предметниками и согласуются с зам. директора по УВР и МО учителей-предметников.

По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам, возможна в форме теста.

Обучающиеся 9 класса с ОВЗ (*интеллектуальными нарушениями*) сдают **экзамен по трудовому обучению (профильный труд)** и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ могут выбираться в зависимости от возможностей обучающегося. Решение о формах проведения промежуточной аттестации решается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). **На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.**

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- учителя-предметники

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (*нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Учебный план внеурочной деятельности представлен в разделе АООП «Программа внеурочной деятельности».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени).

Внеурочная деятельность объединяет виды деятельности учащихся: (кроме учебной).

☐ Спортивно-оздоровительное – 1 час

☐ общекультурное – 1 час

Внеурочная деятельность представлена коррекционной подготовкой и другими направлениями внеурочной деятельности. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 35-45 минут.

План внеурочной деятельности

**уч-ся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам основного общего образования по ФГОС ОВЗ УО в 8 класс
(2023-2024 учебный год)**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	всего
		8 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» (Адаптивная физическая культура)	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5
	Занятия «Разговоры о важном» 5-9 кл.	1	1
	Профориентация «Россия - мои горизонты»	0,5	0,5
		+ согласно годовому плану кл. рук-ля 8 кл.	
Коррекционно-развивающие занятия	Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя»	В течение учебного года по плану педагога-психолога	

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Продолжит. занятий	Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения
«Азбука здоровья»	8	34	45	1	Игры, соревнования	Керб А.В.	школа
«Финансовая грамотность»	8	17	45	0,5	Научное общество	Удекуль Т.А.	школа
«Профориентация» <i>Россия-мой горизонт</i>	8	17	35-45	0,5	Беседы	Удекуль Е.Л.	школа
Занятия «Разговоры о важном» 5-9кл.	5-9 классы (1 час в неделю)	34 часа	45	еженедельно 1ч.	беседы, дискуссии	Классный руководитель 8 класса	школа
Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом <i>«Я познаю себя»</i>	8	В течение учебного года по плану педагога - психолога	40-45	В течение учебного года по плану педагога-психолога	Беседы, диагностика	Флорен Е.К.	Флорен Е.К.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 ФГОС ООО) на ступени ООО

Пояснительная записка к учебному плану (2023 -2024 уч.г.)
для обучающихся, реализующих адаптированные образовательные программы
для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 ФГОС ООО)
в условиях общеобразовательного класса (5-9 кл.)

6 кл

Учебный план основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБОУ Березовская СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2), является нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с ТНР, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по уровням основного общего образования.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) на 2023-2024 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

Учебный план является основой для разработки индивидуальных учебных планов обучающихся

МБОУ Березовская СОШ, так как обучение обучающихся осуществляется по индивидуальным учебным планам, скорректированным в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, с рекомендациями психолого-педагогического консилиума, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Индивидуальный учебный план ребенка согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора Школы.

Объем учебной нагрузки не может превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку (СанПиН 2.4.2.3286-15).

Учебный план школы для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень :

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 Г. N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1 241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 №1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 10 июля 2015 г. № 26 (СанПин 2.4.2.3286-15), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 №35850);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г №544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Березовской средней общеобразовательной школы;
- Локальные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская СОШ.

В 2023-2024 учебном году в основной школе (5-9 кл.) обучается **10 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 учащемуся 6 класса по заключению ТПМПК** рекомендовано обучение по АОП ООО ЗПР и ТНР (тяжелые нарушения речи) (вариант 5.2 ФГОС ООО)

Условия получения образования – инклюзивно.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого

развития (по Р.Е. Левиной), при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, и дети, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023- 2024 учебном году организовано обучение 1 ребенка с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.2 ФГОС НОО) 1-е отделение – для обучающихся с выраженным общим недоразвитием речи (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия, нарушение чтения и письма) и II отделение - для обучающихся с общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием при нормальном развитии речи.

Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) обеспечивает реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ и ориентирован на 5-дневную продолжительность учебной недели.

Продолжительность образовательной деятельности на уровне основного общего образования составляет **34 недели** без учета промежуточной годовой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее **30 календарных дней**, летом — **13 недель**.

Учебные занятия для обучающихся с **тяжелыми нарушениями речи** (вариант 5.2) организуются в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: во 2-6-ых классах – не более 6 уроков в день.

Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения обучающихся, предлагается на четвертых уроках использовать не только классно-урочную, но и иные формы организации учебного процесса». На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. №2821-10 (раздел 10.9. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса») установлена продолжительность урока (академический час) во всех классах – 45 минут, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут, перемены - 10-15 минут. В ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый + 5 минут физкультурная пауза согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г.

В 6 классе организовано преподавание по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО обучающихся с ТНР продолжительностью уроков 40- 45 минут (в соответствии с Уставом образовательного учреждения (организации)).

Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания. Расписание в образовательном учреждении (организации) для обучающихся с ТНР строится с учетом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более легкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки (в соответствии с Уставом образовательного учреждения (организации)).

Обучение и воспитание **1 учащегося 6 класса с ОВЗ ЗПР и ТНР** (вариант 5.2) **осуществляется по АОО ООО с ТНР (с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2) совместно с нормально развивающимися сверстниками в общеобразовательном классе по общему учебному плану**. Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся с ОВЗ.

Форма обучения – очная.

Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися ОВЗ проводятся во внеурочное время

педагогом – психологом.

Учителями – предметникам в рабочих предметных программах и календарно-тематическом планировании уроков по учебным дисциплинам, вносятся изменения и коррекция условий, способствующих наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития. Тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с разными образовательными возможностями, чтобы на одном уроке дети разных уровней развития изучали одну и ту же тему, но информация, получаемая учеником, была адекватна его личной образовательной программе.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

Структура учебного плана основного общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и приложения «Внеурочная деятельность».

В обязательной части учебного плана представлены все учебные предметы обязательных предметных областей, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантируют достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, обеспечивающих возможности продолжения образования на следующем уровне общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ТНР:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- ✓ коррекция и профилактика речевых расстройств;

Обязательная часть учебного плана представлена 9 предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В обязательной части Учебного плана для обучающихся **с тяжелыми нарушениями речи**

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в 6 кл. учебными предметами «Русский язык» (6 ч. в неделю) и «Литература» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» (при условии выбора родителями (законными представителями) обучающихся;

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

С учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся язык из числа языков народов Российской Федерации в 5-9 классах для предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не выбран.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», в объёме 5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык» в объёме 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история»- 2 ч., «География» 1 ч., «Обществознание» 1 ч.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» 1 ч.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «ОДНКНР» 1 ч.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология » (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю) (3-й часть реализуется через внеурочную деятельность), и «ОБЖ» 1 ч. в неделю (через часть, формируемую участниками образовательных отношений)

При организации уроков «Физическая культура» в зависимости, от состояния здоровья обучающиеся делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки РФ от 31.10.2003 г. №31-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры»).

✓ формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР

Часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена учебным предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 ч.**

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Березовская СОШ.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: педагогические работники – посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов школе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся с ТНР, предусматривает увеличение количества учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включают часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно- развивающую область.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционально – психического развития, интересов и склонностей. Учебный план сохраняет преемственность

изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) на 2023- 2024 учебный год в 6 классе выбраны следующие **курсы внеурочной деятельности**: «Азбука здоровья» (0,5 ч. в неделю), «Финансовая грамотность» (0,5 ч. в неделю), «Зеленая лаборатория» (0,5 ч. в неделю), «Математика для увлеченных» (0,5 ч. в неделю), «Профориентация» (0,5 ч.), «Разговоры о важном» (1 ч.)

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Я познаю себя», (*уч-ся с ОВЗ*), «Развитие речи». *Коррекционно-развивающиеся занятия: «Логопедическая коррекция», «Произношение».*

Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом **«Я познаю себя»**

В образовательном учреждении Березовская СОШ нет логопеда, следовательно, коррекционно-развивающиеся занятия по логопедической коррекции речи учащихся с ТНР профессионально проводить нет возможности. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные занятия с учителем по коррекции речевых нарушений, развитию речи, произношению когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы ООО определяет МБОУ Березовская СОШ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не допускает перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на внеурочную деятельность 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП ООО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется педагогами и психологом школы.

Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут проводиться в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогического консилиума Школы; и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Основным принципом организации образовательного процесса в Школе является обеспечение

падающего режима проведения занятий.

3. Формы промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации в 5-9-х классах осуществляется в соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся МБОУ Березовская СОШ, основной образовательной программой основного общего образования. На основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной ОО.

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п. 2.9.9 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ).

Промежуточная аттестация в 1-4 и 5-8,10 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля)

Контрольно-измерительные материалы, составляются учителями – предметниками и согласуются с зам. директора по УВР и МО учителей-предметников.

Промежуточная годовая аттестация учащихся подразделяется на промежуточную годовую аттестацию без испытаний и промежуточную годовую аттестацию с испытаниями. Промежуточная годовая аттестация без испытаний проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю учебного плана по итогам учебного года в 5-9 классах.

Процедура проведения промежуточной годовой аттестации без испытаний заключается в выставлении итоговых отметок по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года на основании итоговых отметок за каждую четверть.

Отметка выставляется как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления. **Промежуточная годовая аттестация в 6-х классах** проводится по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку и математике и 1 предмета по выбору учащегося.

Решение о формах проведения промежуточной аттестации решается на педагогическом совете с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты усвоения программного материала фиксируются учителями и специалистами в «Индивидуальных картах обучающихся» (индивидуальные маршруты). **На повторный год обучения данную группу детей оставлять не рекомендуется.**

Неспособность обучающихся к полноценному усвоению отдельных предметов адаптированной основной образовательной программы не должна служить препятствием для продолжения обучения в образовательной организации.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- классные руководители,
- учителя-предметники,
- заместитель директора по воспитательной работе
- специалисты службы сопровождения образовательного процесса,
- медицинский работник.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2023-2024)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
**для обучающихся 6 класса, реализующей адаптированные образовательные
программы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2 ФГОС НОО)
в условиях общеобразовательного класса (5-9 кл.)
(пятидневная рабочая неделя)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
			6	итого
	Количество детей с ТНР		1	1
	Обязательная часть			
1	Русский язык и литература	Русский язык	6	6
2		Литература	3	3
3	Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0
4		Родная литература	0	0
5	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3
6		Второй иностранный язык (по выбору родителей/законных представителей обучающихся)	0	0
7	Математика и информатика	Математика	5	5
8		Алгебра	-	-
9		Геометрия	-	-
10		Вероятность и статистика	0	0
11		Информатика	-	-
12	Общественно-научные предметы	История	2	2
13		Обществознание	1	-
14		География	1	1
15	Естественно - научные предметы	Физика	-	-
16		Химия	-	-
17		Биология	1	1
18	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	
19	Искусство	Музыка	1	1
20		Изобразительное искусство	1	1
21	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2 (совместно с 5 кл.)	2
22		Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
23	Технология	Технология	2	2
	Итого		29	26
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	3
1	ОБЖ		1	1
	Допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		30	29
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			
	«Профориентация» Россия - мои горизонты		0,5	0,5
	«Азбука здоровья»		1	1
	«Разговоры о важном» (годовой цикл классных часов 34 ч.)		1	1
	Занятия с психологом «Я познаю себя»		в течение учебного года согласно плану психолога	
Итого			3	2,5
Коррекционно-развивающиеся занятия:			5	5

«Логопедическая коррекция»		
«Произношение»	3	3
«Развитие речи»	2	2
Итого по учебному плану	32	32

**План внеурочной деятельности обучающихся по адаптированным программам
основного общего образования**

по ФГОС ОВЗ ТНР (тяжелые нарушения речи вариант 5.2)

в 6 классе

2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы и темы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, включая занятия по физкультуре Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья» (Адаптивная физическая культура)	1		1			2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности <i>Общеинтеллектуальное</i>	«Финансовая грамотность»	0,5					0,5
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия «Разговоры о важном» 5-9 кл.	с 5 по 9 классы по 1 ч.					5
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Профориентация «Россия-мой горизонты»	0,5 согласно годовому плану кл. рук-лей 5 кл.					0,5
Итого <i>Коррекционно-развивающие занятия</i>							10
	Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя»	В течение учебного года по плану педагога - психолога Беседы, тренинги					
	Коррекционно-развивающиеся занятия: «Логопедическая коррекция» «Произношение» «Развитие речи»	5 3 2					

Наименование рабочей программы	классы	Кол-во часов в год	Продолжит. занятий	Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения
«Азбука здоровья» (Адаптивная физическая культура)	5-6 7-8	34 34	45 45	1 1	Игры, соревнования	Керб А.В.	школа
«Финансовая грамотность»	5-9	17	45	0,5	математический марафон	Удекюль Т.А.	школа
Занятия «Разговоры о важном» 5-9кл.	5-9 классы (1 час в неделю)	34 часа	45	еженедельно 1ч.	беседы, дискуссии	Классные руководители 5-9 классов	школа
Профориентация «Россия- мои горизонты»	5-9	17 согласно годовому плану кл. рук-лей 5 кл.)	45	0,5	беседы, дискуссии	Удекюль Е.Л. Классные руководители 5 класса	школа
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i> Групповые занятия с психологом, индивидуальные занятия с психологом «Я познаю себя»	5-9	В течение учебного года по плану педагога психолога	35-45	В течение учебного года	Беседы, тренинги	Флорен Е.К.	школа
<i>Коррекционно-развивающиеся занятия:</i> «Логопедическая коррекция» «Произношение» «Развитие речи»	6	34	35-45	1	Беседы, тренинги		школа

Учебный процесс для учащихся с ОВЗ осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Все занятия проводятся в школе коллективно, индивидуально и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся ОВЗ. Для данной категории детей обеспечен щадящий режим проведения занятий: школа работает в режиме пятидневной недели, с продолжительностью уроков по 40 минут.

В соответствии с образовательными целями и организационно-педагогическими возможностями школы (в школе нет классов специального (коррекционного) обучения обучающихся с ОВЗ УО и ОВЗ ТНР 5.2 нет в штате медицинского работника, логопеда и дефектолога), логопедические занятия и ЛФК в учебный план для этих учащихся не включены.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, модулю, курсу, предусмотренному учебным планом школы согласно локальному акту школы. Календарный учебный график на конкретный учебный год соответствует календарному учебному графику основной образовательной программы.

Учащиеся 9-го класса (ОВЗ вариант 7.2) участвуют в государственной итоговой аттестации и сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. При успешной сдаче экзаменов получают аттестат об основном общем образовании государственного образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Обучающиеся 7 и 9 классов с ОВЗ УО (*интеллектуальными нарушениями*) сдают обязательные экзамены по русскому язык (контрольное списывание) и математике (контрольная работа). Также сдают экзамен по предмету «Профильный труд» в форме защиты проекта. Выпускники основной школы получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Учебный план для 10 -11 классов, реализующих ФГОС СОО (2023-2024)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

ООП для обучающихся, поступающих в 10-е классы, разрабатывается на основе обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО.

Для 11-х классов ООП приводится в соответствие с ФОП СОО, включая рабочие программы по учебным предметам, при этом сохраняя учебный план, по которому было начато обучение на уровне среднего образования.

Целью обновления ФГОС СОО является организация единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). **Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план** - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ).

Учебный план для 10 и 11-х классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413 (с учетом изменений и дополнений) и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе базовых предметов для 10-11 класса, **на основе обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО**, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ООП СОО формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов.

Учебный план составлен **на 5 дневную учебную неделю**. Обязательная недельная нагрузка согласно Постановлению Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями) составляет при пятидневной учебной неделе для 10 и 11 класса – **34 часа**.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. **Промежуточное оценивание** результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце учебного года.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Продолжительность учебного года

Классы/ Параметры	10 кл.	11кл.
Начало учебного года	01.09.2023 г.	01.09.2023 г.
Продолжительность учебного года	34 учебных недели	34 учебных недели (с учетом консультаций по подготовке к итоговой аттестации)

		обучающихся);
Окончание учебного года	24.05.2024 г.	24.05.2024 г.

Продолжительность урока – **40 минут**.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебные триместры	Начало полугодия	Конец полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	1 сентября 2023г.	29 декабря 2024 г	16
2 полугодие	9 января 2024 г.	24 мая 2024 г	18
Итого			34

Особенностью учебного плана на уровне среднего общего образования является направленность (профиль обучения). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, поэтому в 2022-2023 учебном году была проведена предварительная работа (анкетирование) по изучению намерения и предпочтения обучающихся и/или их родителей (законных представителей) 9 и 10 классов,

По результатам анкетирования для дальнейшего продолжения образования **в 10 и в 11 классах** учащимися и родителями (законными представителями) **был выбран универсальный профиль**.

В 2023-2024 учебном году учебный план в 10 и 11 классах составлен **по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов** (группы I и II) и предусматривает изучение всеми учащимися обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, а также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план в 10-11 классах состоит из двух частей – **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля **представлен общими для включения во все учебные планы обязательными учебными предметами:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (*английский язык*), «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также **индивидуальный(ые) проект(ы)**. В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся**.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями (учебными предметами) для изучения:

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена учебным предметом «Английский язык» (10-11 кл.).

Предмет «Второй иностранный язык» **рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей** (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией. **С учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся** предмет «Второй иностранный язык» в 10-11 классах **не выбран** и в учебный план **не включен**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами **«Математика»** и **«Информатика»**

Учебный предмет **«Математика»** (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (10 кл.).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметом «История», «Обществознание» (10-11 кл.)+ «География» (10 кл.)

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметом **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** (10-11 кл.)

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»** представлена предметами **«Физическая культура»** (10-11 кл. **3 часа в неделю**), **«ОБЖ»** (10– 11 кл.) **по 1 ч. в неделю**.

«Индивидуальный проект» выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (2 часа в неделю) или двух лет (1 час в неделю) в рамках учебного времени.

В 2023-2024 уч.году выделены на **индивидуальный проект 1 ч. в неделю в 10 и 11 кл. по предмету «Обществознание»**, учитель Рыбалова О.Н. Занятия в 10 и 11 кл проводятся совместно.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** родителями (законными представителями) учащихся не выбраны.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Необходимо учитывать, что **все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне.** В учебные планы могут быть включены **дополнительные учебные предметы, модули, курсы по выбору обучающихся.** При этом в случае с универсальным профилем обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение **учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей** по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся**, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные модули на углубленное изучение предмета по выбору учащихся и элективные курсы, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах жизнедеятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену:

Часть, формируемая участниками ОО на углубленном уровне изучения предметов учебного плана при 5-дневной учебной неделе **в 10 классе 6 часов, в 11 классе 6 часов.**

Для универсального профиля на углубленном уровне представлены предметные модули общеразвивающей направленности по выбору из обязательных предметных областей:

- Модуль **Биология: теоретические и практические аспекты (У)- 1 ч.**
- Модуль **«Математика: решение нестандартных математических задач» (У)- 1 ч.**

- Модуль **Биология: теоретические и практические аспекты (У)**

(в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). Целью курса является углубить знания о молекулярных основах жизни, об особенностях строения и функциях биополимеров в клетке, их роли в образовании клеточных структур, в процессах жизнедеятельности, делении клеток, в формировании и передаче наследственных признаков. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по биологии.

- Модуль по математике **«Математика: решение нестандартных математических задач» (У)-**

(в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). Целью курса является предоставление обучающимся возможности удовлетворить потребности к решению математических задач разного уровня сложности. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по профильной математике на углублённом уровне).

В целях оптимизации и подушевого финансирования (это позволяет наполняемость классов) в 10 классе обучается 2 ученика, в 11 кл.- 1 ученик, работа в 10 и 11 классах построена на частично **разновозрастной модели. Совмещаются следующие предметы:**

1. Русский язык 10 и 11 кл- 2 часа
2. Литература 10 и 11 кл.- 3 часа
3. Иностранный язык (английский) 10 и 11 кл. – 3 часа
4. Информатика- 10 и 11 кл- 1 час
5. Физика- 10 и 11 кл- 2 часа
6. Химия- 10 и 11 кл - 1 час (совмещено) и 1 час отдельно
7. Биология 10 и 11 кл. – 1 час
8. История 10 и 11 кл- 2 часа
9. Обществознание- 10 и 11 кл- 2 часа
10. Физическая культура 9, 10,11 классы- 3 часа
11. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 кл- 1 час
12. Индивидуальный проект 10 и 11 кл.- 1 час
13. Модуль по математике **«Математика: решение нестандартных математических задач» (У)- 1 ч.**
14. Модуль **Биология: теоретические и практические аспекты (У)- 1 ч.**

Всего совмещенных часов учебного плана – 24 ч.

Элективные курсы по выбору обучающихся 10 и 11 кл., обязательных для посещения.

На углубленное изучение отдельных предметов **в 10 и 11 классах**, для качественного усвоения минимума содержания образования и подготовки к государственной итоговой

аттестации в форме ЕГЭ, к заданиям повышенного уровня сложности на предметных и межпредметных олимпиадах, **в соответствии с заказом учащихся и родителей (законных представителей)**, расширено содержание **естественно-математического (Е/М) модуля** (биология, химия, математика) и **общественно-научного модуля** (обществознание, история, география), включая предметные модули общеразвивающей направленности (Математика и Биология) следующими курсами:

- **Текст как речевое произведение** (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку) (У) в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). **1 ч.,**
- **«Вопросы современного обществознания».** (занятия проводятся совместно). **1 ч.,** Изучается в 10 и 11 классе. Цель курса - расширить и углубить знания по сложным темам обществоведческого курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по обществознанию.
- **«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика»** (углубление) (Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по географии) (У) - **0,5 часа,** в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно).
Цель курса - расширить и углубить знания по сложным темам географического курса; сформировать умения, актуализированные целью и содержанием географической подготовки; развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с картой, со статистической информацией, различными источниками, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания. Ориентирован на сдачу ЕГЭ по географии.
- **«Сочинение как форма самовыражения»** (подготовка к итоговому сочинению по литературе). **0,5 часа,** в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). Целью курса является предоставление обучающимся возможности качественной подготовки к **итоговому сочинению по литературе** написания итогового сочинения по литературе.
- **«Решение планиметрических задач»** (Элективный курс в рамках подготовки к ЕГЭ по геометрии) (У) в 10 и 11 классе (занятия проводятся совместно). **0,5 часа**

Совмещенных часов элективных курсов – 3,5 часа

Общее количество совмещенных часов- 27,5

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, которые содержат требования к подготовке выпускника по результатам изучаемых дисциплин, рекомендации по организации образовательного процесса (см. «Положение о предметной рабочей программе», «Положение о программе элективного курса», «Положение о школьном компоненте ОУ» в приложении к образовательным программам основного общего образования на сайте <http://per-berschool.edu.tomsk.ru/>).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 класса
(Универсальный профиль) (2023-2024)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области (5-дневная учебная неделя)

	<i>Предметная область</i>	<i>Учебные предметы.</i>	<i>Уровень</i>	Количество часов в год	Итого
				10 класс	

	Обязательная часть				
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
2		Литература	Б	3	3
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
4	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2
5		Геометрия	Б	2	2
6		Вероятность и статистика	Б	1	1
7		Информатика	Б	1	1
8	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
9		Химия	Б	1	1
10		Биология	Б	1	1
11	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
12		Обществознание	Б	2	2
13		География	Б	1	1
14	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (2 совместно с 9 кл.)	3
15		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
16	Индивидуальный проект		Б	1	1
Итого				28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				6	6
1	Биология: теоретические и практические аспекты (У)		П	1	1
2	Математика: решение нестандартных математических задач (У)		П	1	1
3	Элективные курсы, направленные на углубленное изучение предметов учебного плана	Текст как речевое произведение (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку) (У)	ЭК	1	1
4		Вопросы современного обществознания (Подготовка к ЕГЭ по обществознанию) (У)	ЭК	1	1
5		«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» (углубление) (Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по географии) (У)	ЭК	0,5	0,5
6		Сочинение как форма самовыражения (углубление) Элективный курс по подготовке к итоговому сочинению по литературе (У)	ЭК	0,5	0,5
7		«Решение планиметрических задач» (Элективный курс в рамках подготовки к ЕГЭ по геометрии) (У)	ЭК	0,5	0,5
		«Эпоха. Люди. События» (Элективный курс по истории) (У)		0,5	1
	Итого			6	6
	Допустимая учебная нагрузка			34	34
	Макс. время на Д/З			4,5 ч.	4,5 ч.
	Итого по учебному плану			34	34
	Учебные недели			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО для 11 класса
(Универсальный профиль) (2023-2024)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовская средняя общеобразовательная школа
Первомайского района Томской области
(5-дневная учебная неделя)

	Предметная область	Учебные предметы.	Уровень	Количество часов в год	Итого
				11 класс	
	Обязательная часть				
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
2		Литература	Б	3	3
3	Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	
4		Родная литература	-	-	
5	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
6		Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	
7	Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
8	Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	5 (3-алг. 2-геом)	5
9	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3 (2 ч. совместно с 9 кл.)	3
10		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
11	Индивидуальный проект		Б	1	1
Итого				20	20
Курсы и предметы общеразвивающей направленности по выбору (из обязательных предметных областей)					
1	Общественно-научные предметы	Обществознание	Б	2	2
2	Математика и информатика	Информатика	Б	1	1
3	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
4		Биология	Б/У	2	2
5		Химия	Б	2	2
	Итого			29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				5	5
	Компонент образовательного учреждения				
1	Элективные курсы, направленные на углубленное изучение предметов учебного плана	Текст как речевое произведение (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку) (У)	ЭК	1	1
2		Математика: решение нестандартных математических задач (У)	ЭК	1	1
3		Вопросы современного обществознания (углубление) (Элективный курс по подготовке к	ЭК	1	1

		ЕГЭ по обществознанию) (У)			
4		Сочинение как форма самовыражения (подготовка к итоговому сочинению по литературе) (У)	ЭК	0,5	0,5
5		«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» (углубление) (Элективный курс по подготовке к ЕГЭ по географии) (У)	ЭК	0,5	0,5
6		«Решение планиметрических задач» (Элективный курс в рамках подготовки к ЕГЭ по геометрии) (У)	ЭК	0,5	0,5
		«Эпоха. Люди. События» (Элективный курс по истории) (У)		0,5	1
	Допустимая учебная нагрузка			34	34
	Итого по учебному плану			34	34
	Учебные недели			34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования
 в соответствии с ФГОС СОО и ФОО СОО для 10-11 классов
 (Универсальный профиль) (2023-2024)
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 Березовская средняя общеобразовательная школа
 Первомайского района Томской области (5-дневная учебная неделя)

	Предметная область	Учебные предметы.	Уровень	Количество часов в год		
				10 класс	11 класс	Итого
	Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		4
2		Литература	Б	3		6
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		6
4	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
5		Геометрия	Б	2	2	4
6		Вероятность и статистика	Б	1	-	1
7		Информатика		1		2
8	Естественно-научные предметы	Физика	Б	2		4
9		Химия	Б	1		3
10				1		
10		Биология	Б	1		2
11	Общественно-научные предметы	История	Б	2		4
12		Обществознание	Б	2		4
13		География	Б	1		2
14	Физическая	Физическая культура	Б	3 (2 совместно с 9 кл.)		6

15	культура, основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		2
16	Индивидуальный проект		Б	1		2
Итого				28	29	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе				6	5	
1	Биология: теоретические и практические аспекты (У)		П	1		2
2	Математика: решение нестандартных математических задач (У)		П	1		2
2	Элективные курсы, направленные на углубленное изучение предметов учебного плана	Текст как речевое произведение (Подготовка к ЕГЭ по русскому языку) (У)	ЭК	1		2
3		Вопросы современного обществознания (углубление) (Элективный кур по подготовке к ЕГЭ по обществознанию) (У)	ЭК	1		2
4		«География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» (углубление) (Элективный кур по подготовке к ЕГЭ по географии) (У)	ЭК	0,5		0,5
5		Сочинение как форма самовыражения (углубление) Элективный курс по подготовке к итоговому сочинению по литературе(У)	ЭК	0,5		1
6		«Решение планиметрических задач» (Элективный курс в рамках подготовки к ЕГЭ по геометрии) (У)	ЭК	0,5		1
		«Эпоха. Люди. События» Элективный курс по истории (У)		0,5		0,5
	Допустимая учебная нагрузка			34		68
	Итого по учебному плану			34		68
	Итого к оплате					

Таким образом, учебный план МБОУ Березовская СОШ на 2023-2024 уч. гг. выполняет Федеральный государственный образовательный стандарт СОО и ФОП СОО по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает ФГОС среднего общего образования по предметам приоритетных направлений работы школы, **предусматривает обязательное изучение предметов на углубленном уровне**, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.

Все учебные предметы федерального компонента обеспечены примерными программами, УМК, рекомендованными Министерством образования и науки, и обеспечены специалистами.

Учебный план среднего общего образования имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и способствует демократизации и гуманизации образовательного процесса, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения интересов учащихся.

Внеурочная деятельность СОО (10- 11 кл.)

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего образования ОО руководствовалась рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе среднего общего образования (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также были использованы Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Внеурочная деятельность- это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности в 10-11 классах из-за большой учебной недельной нагрузки (34 часа) в рамках 5-дневной учебной недели **представлен несистемными занятиями внеурочной деятельности.**

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это волонтерская деятельность, экскурсии, спортивные соревнования, праздники, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д. Это организация деятельности ученических сообществ («Совет старшеклассников»), в том числе Советы ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников" (РДШ).

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность **в 10 и 11 классе в 2023-2024 уч.году** в ситуации 5-дневной учебной недели и большой учебной нагрузки **составляет 4 часа.**

План внеурочной деятельности в 10 и 11 классе в 2023-2024 уч. году содержит следующие курсы:

- **«Разговоры о важном»** (10 кл.- 1 ч., 11 кл.- 1 ч.),
- **«Россия - моя история»** 10-11 кл. (1 час),
- **«Аспекты финансовой грамотности»** 10-11 кл. (0,5 часа),
- **«Россия- мои горизонты»** (в рамках профориентационного проекта «Билет будущее») 10-11 кл. (0,5 часа).
- **«Разговоры о важном»** (10 кл.- 1 ч., 11 кл.- 1 ч.)

Все занятия (кроме «Разговоры о важном») проводятся совместно.

• Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. (10 кл.- 1 ч., 11 кл.- 1 ч.)

• **Аспекты финансовой грамотности.** (10-11 кл.-0,5 часа). (занятия проводятся совместно). Цель курса - формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. Ориентирует на формирование ответственности подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия, расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами.

Все курсы ориентированы на формирование компетентностей, которые позволят учащимся ориентироваться на рынке труда. Занятия проходят в практической форме и организации проектной деятельности учащихся, большая часть учебного времени уделяется самостоятельной работе учащихся.

• **Образовательный курс «Россия – моя история»** (10-11 кл.- 1 час), предусматривающий включение разделов изучения региональной истории.

Программа курса см.: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/ba6e8e6c09548504f246eb9d770d2914.pdf>).

• **«Твоя цель, твой путь, твоя профессия»** 10-11 кл. (0,5 часа). Цель курса - удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

выделяем 0,5 часа в неделю совместно 10 и 11 кл. (занятия проводит классный руководитель 10-11 классов). **34 занятия (1 занятие в неделю каждый четверг).**

С 1 сентября 2023 года во всех школах* Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов внедряется **ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ), рекомендованный Минпросвещения России к реализации в образовательных организациях в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в деятельности классных руководителей** (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности). В ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Разработаны Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (письмо от 20.03.2023 № 05-848).

В рамках примерной рабочей программы **“Билет в будущее”** будет реализовываться профориентационный курс занятий **«Россия - мои горизонты»**, ориентированный на психолого-педагогическое сопровождение самоопределения обучающихся, их подготовку к осознанному выбору профиля.

Профминимум реализуется на одном из 3 уровней:

- 👉 базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в учебный год),
- 👉 основной (не менее 60 часов в учебный год),
- 👉 продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Для реализации профминимума мы выбираем **базовый уровень** - 34 часа в год в каждом классе (6-9).

Предмет включает следующие аспекты: самопознание, изучение окружающего социального пространства, образовательное пространство населенного пункта (региона), рынок труда и социально-экономической особенности региона, выбор профессии и планирование карьеры.

Программа курса внеурочной деятельности **«Профориентация»** (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г., см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Proforientaciya_osnovnoe_obschee_obrazovanie_.htm

Кроме этого, **предусмотрено проведение в 10 классе проведение 5-дневных учебных сборов в соответствии с образовательной программой «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы)** в соответствии с дополнительными образовательными программами и учебным планом).

План внеурочной деятельности
МБОУ Березовская СОШ (10 и 11 классы)
2023-2024 учебный год

Направления курса	Название курса	Количество часов в неделю	всего
		10 и 11 класс	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Россия - моя история»	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	«Аспекты финансовой грамотности»	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию воспитательных мероприятий Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	10 кл.- 1 ч. 11 кл.- 1 ч.	2
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Россия- мои горизонты»	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, по организации ученических сообществ	Совет старшекласников «Мечта»	В течение учебного года согласно плану педагога-организатора	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках РДШ, «Юнармия», реализация проекта «Россия-страна возможностей»)	«Юнармия»	согласно годовому плану работу руководителя	
Итого:		4	4

Название курса	классы	Кол-во часов в год	Продолжит. занятий	Распределение часов	Формы организации	руководитель	Место проведения
«Россия - моя история»	10-11	34	45	1	Научное общество	Рыбалова О.Н.	школа

«Аспекты финансовой грамотности»	10-11	17	45	0,5		Удекюль Т.А.	школа
«Россия - мои горизонты»	10-11	17	45	0,5		Рыбалова О.Н.	школа
«Разговоры о важном»	10,11	68	45	2		Рыбалова О.Н.	школа
Совет старшеклассников «Мечта»	10-11	В течение учебного года				Удекюль Е.Л.	школа
«Юнармия»	10-11	В течение учебного года				Бочарников Н.С.	школа

Годовой календарный учебный график среднего общего образования на 2023-2024 учебный

Продолжительность учебного года по классам

1. Организация образовательного процесса на учебный год в МБОУ Березовская СОШ
- **Начало учебного года – 01.09.2023 г.; окончание учебного года – 24.05.2024**

Продолжительность учебного года: у обучающихся 10 класса и 11 класса 34 недели, 11 (в 11 кл. 34 неделя отводится на консультации по подготовке к ГИА).

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: **Учебный год делится на полугодия:**

Четверти	дата		Количество учебных недель
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 учебных недель
2 четверть	06.11.2023	29.12.2023	8 учебных недель
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 учебных недель
4 четверть	01.04.2024	24.05.2024	7 учебных недель
Год	01.09. 2023	24.05.2024	34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Количество учебных недель
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 календарных дней
Зимние	30.12.2023	08.01.2024	10 календарных дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 календарных дней
Дополнительные каникулы для дошкольных групп кратковременного пребывания и 1 класса	19.02.2024	25.02.2024	7 календарных дней
Итого за учебный год	10-11 кл.	с 1.09-24.05	34 календарных дня
Летние	27.05.2024	31.08.2024	99 календарных дней

3. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная учебная неделя для обучающихся по программе среднего общего образования 10,11 классов.

4. Регламентирование образовательной деятельности на день:

- сменность: школа работает в одну смену;
- общее образование – с 9-00 до 16-00;
- дополнительное образование с 16-00 до 20-00
- продолжительность урока: обучающихся 10,11 классов – 40 минут;
- продолжительность учебной нагрузки на уроке для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 40 минут

5. Режим учебных занятий:

№ урока	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	9.00	9.40	10 минут
2 урок	9.50	10.30	10 минут
3 урок	10.40	11.20	15 минут
4 урок	11.35	12.15	20 минут
5 урок	12.35	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.05	10 минут
7 урок	14.10	14.50	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся (10 класс- 2 раза в год, 11 класс- в конце 1 полугодия)

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки;
- письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- ВПР, PISA региональный мониторинг..

Промежуточная аттестация учащихся 10 классе проводится ежегодно в мае. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Промежуточная аттестация в 10-х классах по предметам: математика, русский язык, проводится в качестве отдельной процедуры независимо от результатов полугодовой аттестации учащихся.

Содержанием промежуточной аттестации являются стандартизированные контрольные работы по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в форме контрольных годовых работ.

Промежуточная аттестация в 10 классе

Предмет	Классы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	10	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Алгебра	10	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
Индивидуальный проект	10	Защита проектов

Промежуточная аттестация в 10-х классе по предметам: физическая культура и ОБЖ не проводится в качестве отдельной процедуры. Учащимся засчитываются полугодовые результаты их аттестации как среднее арифметическое проведенных аттестаций в течение года.

Решение о переводе обучающегося в следующий класс выносится на основе успешного выполнения учащимся промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 11-х классе не проводится в качестве отдельной процедуры. Она представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

В 11 классе (в мае-июне) проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством образования РФ.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Ожидаемые результаты реализации учебного плана.

- освоение обучающимися ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО на уровне функциональной грамотности для успешного прохождения процедуры промежуточной и государственной итоговой аттестации и готовности к продолжению образования;
- защита интересов обучающихся от некачественного образования;
- совершенствование методической, технологической составляющей профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- соблюдение норматива финансирования сельской малокомплектной школы.

Таким образом, учебный план МБОУ Березовской СОШ на 2023-2024 учебный год выполняет федеральный государственный образовательный стандарт по базовым дисциплинам, ФООП, расширяет и углубляет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы школы, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую и проектную работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498018

Владелец Удекюль Татьяна Аральдовна

Действителен с 30.12.2022 по 30.12.2023